

Editor en Jefe

Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo
Universidad La Salle México

Editores Asociados Internacionales

Dr. Franklin Alejandro Angulo Rangel
Universidad de la Guajira

Dra. Jeannette Valverde Chávez
Universidad Nacional de Costa Rica

Dr. Gabriel Alberto Agudelo Torres
Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín

Editores Asociados Nacionales

Dr. Oscar Valdemar de la Torre Torres
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Dra. Claudia Cintya Peña Estrada
Universidad Autónoma de Querétaro

Dr. Julio Téllez Pérez
Universidad Anáhuac México

Dra. Ruth Ortiz Zarco
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dra. Blanca Estela Hernández Bonilla
Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. Ricardo Jacob Mendoza Rivera
Instituto Politécnico Nacional

Dr. Eusebio Ortiz Zarco
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Comité Científico Internacional

Dra. Albana Berisha Qehaja
University of Prishtina
República de Kosovo

Dra. Michaela Cocca
College of Education and Human Development Texas A&M University
Estados Unidos

Dr. Lucie Depoo
University of Economics and Management
República Checa

Dr. Oscar Alfredo Díaz Becerra
Facultad de Contaduría de la Pontificia Universidad Católica del Perú
Perú

Dra. Johanna Garzón Merchan
Universidad Nacional de Colombia (Bogotá)
Colombia

Dr. Jakub Husák
Department of Humanities, Czech University of Life Sciences Prague
República Checa

Dr. Igor Krejčí
Department of Systems Engineering, Czech University of Life Sciences Prague
República Checa

Dra. Gloria Inés Macías Villalba
Universidad Autónoma de Bucaramanga
Colombia

Dra. María del Carmen González Velasco
Universidad de León
España

Dra. Natalia Popova
Institute for Philosophy and Law, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences
Rusia

Dr. Miguel Ángel Vargas Valencia
Operations Research Department, Universidad Santiago de Cali
Colombia

Comité Científico Nacional

Dr. David Cantalá (Colegio de México)

Dr. Héctor Hugo Corrales Sánchez (Instituto Politécnico Nacional)

Dr. Enrique de la Garza Toledo (Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa)

Dr. David González-Sánchez (Universidad de Sonora)

Dr. Alejandro Islas Camargo (Instituto Tecnológico Autónomo de México)

Dr. Daniel Martínez Navarrete (Instituto Tecnológico Superior de Misantla)

Dr. Marco Antonio Méndez Salazar (Universidad Veracruzana)

Dr. Mauricio Ramírez Grajeda (Universidad de Guadalajara)

Dr. Modesto Raygoza Bello (Tecnológico Nacional de México)

Dr. Isaac Leobardo Sánchez Juárez (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez)

Dr. Jaime Sempere Campello (Colegio de México)

Dra. Danielle Tomta (Instituto Politécnico Nacional)

Dra. Claudia Vásquez Rojas (Instituto Tecnológico Superior de Misantla)

Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (Universidad La Salle México)

Dr. Omar Neme Castillo (Instituto Politécnico Nacional)

Dr. Cutberto Hernández Legorreta (Universidad Nacional Autónoma de México)

Maquetación

Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo (Universidad La Salle México)

Dra. Blanca Estela Hernández Bonilla (Universidad Autónoma del Estado de México)

Mtra. Cecilia Bibiana Ramírez Waldo (Universidad Autónoma del Estado de México)

Periodicidad cuatrimestral

Vol. 9, No. 1, Enero - Abril, 2026

Revista Latinoamericana de Investigación Social, vol. 9, núm. 1, Enero-Abril de 2026 es una publicación cuatrimestral editada por la Universidad La Salle México. Benjamín Franklin 45, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06140, Ciudad de México, Teléfono 5552789500. Página electrónica de la revista: <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais> Correo electrónico: hectoralonso.olivares@lasalle.mx. Editor responsable: Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo para Publicación Periódica: 04-2025-052214064700-102, Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo para Difusión Periódica 04-2020-031316011000-203, ISSN: 3122-3869, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo, Facultad de Negocios de la Universidad La Salle México. Benjamín Franklin 45, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06140, Ciudad de México, fecha de última modificación 27 de enero de 2026. Tamaño del archivo: 5312 KB.

Revista Latinoamericana de Investigación Social de la Universidad La Salle

La Revista Latinoamericana de Investigación Social actualmente se encuentra indizada en Latindex y es una publicación arbitrada y evaluada por pares académicos bajo el método de doble ciego que publica artículos de investigación científica en extenso, así como notas de investigación (comunicados breves) del área de las Ciencias Económico-Administrativas.

El objetivo de la revista es estimular la discusión científica y su impacto en el nivel local, regional, nacional e internacional entre académicos e investigadores de los sectores público y privado.

La revista recibe artículos que demuestren un alto nivel de rigurosidad y calidad científica y que además promuevan el diálogo inter y transdisciplinario entre otros campos del conocimiento que tradicionalmente se han bifurcado entre Ciencias Sociales y Naturales.

Las temáticas deberán ser problemas del área económico-administrativa, pero podrán ser abordados desde múltiples enfoques, privilegiando una mirada hacia la complejidad y demostrando una preocupación social y un enfoque humanista.

La revista publica artículos tres veces por año (Enero-Abril, Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre). Todos los artículos tienen que seguir estrictamente las Instrucciones para los autores, así como la Guía ética. La Revista se encuentra en: <https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/>

Índice de contenido

Presentación editorial

Por

Gabriel Alberto Agudelo Torres.....(I-IX)

Artículos Científicos

Adaptaciones curriculares en STEM (ciencia, tecnología, matemáticas) para estudiantes con discapacidad intelectual o TEA 01-21

Por Oscar José Martín Pinto (Universidad Americana de Europa, UNADE)

Doble materialidad y rentabilidad sostenible 22-45

Por Rossy Shamah Chattaj (Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores, UNICEPES)

Correlación del precio del azúcar como commodity para la empresa Postobón SA, Planta Bello, durante los años 2019 y 2023 46-61

Por Hamilton Olbany Toro Torres (Consultor independiente) y Yesica Yineth Rodriguez (Postobón)

Una aproximación al concepto de interseccionalidad de la mujer mexicana 62-77

Por Analaura Medina Conde (Universidad Autónoma de Tlaxcala), Uziel Flores Ilhuicatzi (Universidad de las Américas Puebla) y Arely Velasco Miranda (Universidad Autónoma de Tlaxcala)

La Escucha Activa como Estrategia Educativa para fomentar la Inclusión en la Educación Superior 78-95

Por Margarita Ayala-Bolaños (Universidad Del Pacífico-Ecuador), Tatiana Panchana-Ayala (Instituto de Experiencia Exponencial), Leonor Cedeño-Sempertegui (Universidad Especialidades Espíritu Santo) y Silvia Cordero-Encalada (Universidad Ecotec)

Comunicado Breve

Institucionalidad, Estructura Organizacional, Estrategia y Desarrollo Económico 96-111

Por Iturbide Angel Ponce de León Tapia (Universidad La Salle México)

Table of contents

Editorial Presentation

By

Gabriel Alberto Agudelo Torres.....(I-IX)

Papers

Curricular adaptations in STEM (science, technology, mathematics) for students with intellectual disabilities or ASD 01-21

By Oscar José Martín Pinto (Universidad Americana de Europa, UNADE)

Double Materiality and Sustainable Profitability 22-45

By Rossy Shamah Chattaj (Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores, UNICEPES)

Correlation of sugar price as a commodity for the company Postobón SA, Bello Plant, during the years 2019 and 2023 46-61

By Hamilton Olbany Toro Torres (Consultor independiente) and Yesica Yineth Rodriguez (Postobón)

A approach to the concept of intersectionality from mexican woman 62-77

By Analaura Medina Conde (Universidad Autónoma de Tlaxcala), Uziel Flores Ilhuicatzi (Universidad de las Américas Puebla) and Arely Velasco Miranda (Universidad Autónoma de Tlaxcala)

Active Listening as an Educational Strategy to Promote Inclusion in Higher Education 78-95

By Margarita Ayala-Bolaños (Universidad Del Pacífico-Ecuador), Tatiana Panchana-Ayala (Instituto de Experiencia Exponencial), Leonor Cedeño-Sempertegui (Universidad Especialidades Espíritu Santo) and Silvia Cordero-Encalada (Universidad Ecotec)

Brief statement

Institutionality, organizational structure, strategy and economic development 96-111

By Iturbide Angel Ponce de León Tapia (Universidad La Salle México)

Revista Latinoamericana de Investigación Social de la Universidad La Salle
Periodicidad cuatrimestral

Vol. 9, No. 1, Enero - Abril, 2026

Editorial

En esta nueva edición del periodo Enero-Abril 2026. Nos complace anunciar que después de mucho trabajo detrás y bajo el liderazgo del Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo (Editor en jefe); La Revista Latinoamericana de Investigación Social (RELAIS) ya cuenta con ISSN 3122-3869, el cual es un logro que celebramos todo el gran equipo al que pertenezco. Asimismo, felicitamos a los autores de los artículos científicos por sus contribuciones al universo de las ciencias sociales y de igual forma nuestra gratitud a los árbitros ciegos por el tiempo dedicado a releer los manuscritos y poder así dar un producto de calidad a nuestra comunidad de lectores. Gracias a todos los investigadores por sus aportes, son vitales para la consecución de nuevos resultados en cada una de las indagaciones. En esta oportunidad compartiremos experiencias científicas de Ecuador, Colombia y México. El rigor metodológico y la relevancia de los resultados en cada una de las áreas de estudio abordadas demuestran un nivel de compromiso y responsabilidad social de los autores y las instituciones a las cuales pertenecen.

En el presente Volumen 9 Número 1 Enero - Abril (2026) se publican cinco artículos científicos y un comunicado breve, con una amplia variedad de temas tratados.

El primer estudio presentado en esta edición, “Adaptaciones curriculares en STEM (ciencia, tecnología, matemáticas) para estudiantes con discapacidad intelectual o TEA” desarrollado por Oscar José Martín Pinto de la Universidad Americana de Europa (UNADE), presenta una propuesta para educación más inclusiva y justa, estudiando las adecuaciones curriculares dentro de las disciplinas STEM necesarias para fomentar la participación el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias cognitivas y socioemocionales de los estudiantes con discapacidad intelectual o trastorno del espectro autista.

El segundo artículo se intitula “Doble materialidad y rentabilidad sostenible” y es presentado por Rossy Shamah Chattaj de la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES). En este estudio se desarrolla y valida una metodología para integrar la doble materialidad con la rentabilidad en empresas privadas. Mediante entrevistas, grupos focales análisis documental y una guía interpretativa, la autora logró identificar diecinueve categorías emergentes vinculadas con la percepción estratégica de la sostenibilidad, la creación de valor compartido y las barreras que limitan la adopción de la doble materialidad en el área metropolitana de México.

En el tercer artículo, “Correlación del precio del azúcar como *commodity* para la empresa Postobón SA, Planta Bello, durante los años 2019 y 2023”, desarrollado por los investigadores Hamilton Olbany Toro Torres (Consultor independiente) y Yesica Yineth Rodriguez (Postobón), se explora la correlación entre la volatilidad en el precio del azúcar y los costos de la empresa colombiana de bebidas azucaradas Postobón, en particular durante uno de los períodos más turbulentos de la economía mundial: los años que comprenden la pandemia del COVID-19.

El cuarto artículo, “Una aproximación al concepto de interseccionalidad de la mujer mexicana”, los autores Analaura Medina Conde de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Uziel Flores Ilhuicatzi de la Universidad de las Américas Puebla y Arely Velasco Miranda de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; ofrecen una aproximación analítica al concepto de interseccionalidad aplicado a la mujer mexicana, considerando factores como: raza, condición social y género.

En el quinto artículo, intitulado “La Escucha Activa como Estrategia Educativa para fomentar la Inclusión en la Educación Superior”, las autoras Margarita Ayala-Bolaños de la Universidad Del Pacífico-Ecuador, Tatiana Panchana-Ayala del Instituto de Experiencia Exponencial, Leonor Cedeño-Sempertegui de la Universidad Especialidades Espíritu Santo y Silvia Cordero-Encalada de la Universidad Ecotec; analizan la importancia de la escucha activa por parte de las instituciones de educación, como una estrategia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y disminuir los niveles de deserción.

Finalmente, el autor Iturbide Angel Ponce de León Tapia (estudiante del Doctorado en Administración de la Universidad La Salle México) presenta en su comunicado breve, una investigación sobre la institucionalidad, en el caso de los países, y la estructura organizacional, en el caso de las empresas, que se erigen como las adecuadas. Estas estructuras se caracterizan por su adecuada respuesta a los diversos retos que plantea el entorno y, como lo evidencia el autor, son diseñadas con base en el objetivo que se quiere lograr y sirve para apoyar y desarrollar la estrategia que lleve a ese resultado.

Los resultados de estas investigaciones, sin duda, constituyen un importante aporte al conocimiento científicos desde las diferentes áreas y disciplinas abordadas. Queda abierta la discusión científica sobre los temas tratados.

Dr. Gabriel Alberto Agudelo Torres

Editor Asociado Internacional RELAIS