

Editor en Jefe

Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo
Universidad La Salle México

Editores Asociados Internacionales

Dr. Franklin Alejandro Angulo Rangel
Universidad de la Guajira
Colombia

Dra. Jeannette Valverde Chávez
Universidad Nacional de Costa Rica
Costa Rica

Dr. (c) Gabriel Alberto Agudelo Torres
Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín
Colombia

Editores Asociados Nacionales

Dr. Oscar Valdemar de la Torre Torres
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Dra. Claudia Cintya Peña Estrada
Universidad Autónoma de Querétaro

Dr. Julio Téllez Pérez
Universidad Anáhuac México

Dra. Ruth Ortiz Zarco
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dra. Blanca Estela Hernández Bonilla
Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. Ricardo Jacob Mendoza Rivera
Instituto Politécnico Nacional

Dr. Eusebio Ortiz Zarco
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Comité Científico Internacional

Dra. Albana Berisha Qehaja
Faculty of Business and Management Universum College
República de Kosovo

Dra. Michaela Cocca
College of Education and Human Development Texas A&M University
Estados Unidos

Dr. Lucie Depoo
University of Economics and Management
República Checa

Dr. Oscar Alfredo Díaz Becerra
Facultad de Contaduría de la Pontificia Universidad Católica del Perú
Perú

Dra. Johanna Garzón Merchan
Universidad Nacional de Colombia (Bogotá)
Colombia

Dr. Jakub Husák
Department of Humanities, Czech University of Life Sciences Prague
República Checa

Dr. Igor Krejčí
Department of Systems Engineering, Czech University of Life Sciences Prague
República Checa

Dra. Gloria Inés Macías Villalba
Universidad Autónoma de Bucaramanga
Colombia

Dra. María del Carmen González Velasco
Universidad de León
España

Dra. Natalia Popova
Institute for Philosophy and Law, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences
Rusia

Dr. Miguel Ángel Vargas Valencia
Operations Research Department, Universidad Santiago de Cali
Colombia

Comité Científico Nacional

Dr. David Cantalá (Colegio de México)

Dr. Héctor Hugo Corrales Sánchez (Instituto Politécnico Nacional)

Dr. Enrique de la Garza Toledo (Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa)

Dr. David González-Sánchez (Universidad de Sonora)

Dr. Alejandro Islas Camargo (Instituto Tecnológico Autónomo de México)

Dr. Daniel Martínez Navarrete (Instituto Tecnológico Superior de Misantla)

Dr. Marco Antonio Méndez Salazar (Universidad Veracruzana)

Dr. Mauricio Ramírez Grajeda (Universidad de Guadalajara)

Dr. Modesto Raygoza Bello (Tecnológico Nacional de México)

Dr. Isaac Leobardo Sánchez Juárez (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez)

Dr. Jaime Sempere Campello (Colegio de México)

Dra. Danielle Tomta (Instituto Politécnico Nacional)

Dra. Claudia Vásquez Rojas (Instituto Tecnológico Superior de Misantla)

Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (Universidad La Salle México)

Dr. Cesaire Chiatchoua (Instituto Politécnico Nacional-Universidad La Salle México)

Dr. Omar Neme Castillo (Instituto Politécnico Nacional)

Dr. Cutberto Hernández Legorreta (Universidad Nacional Autónoma de México)

Maquetación

Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo (Universidad La Salle México)

Dra. Blanca Estela Hernández Bonilla (Universidad Autónoma del Estado de México)

Mtra. Cecilia Bibiana Ramírez Waldo (Universidad Autónoma del Estado de México)

Periodicidad cuatrimestral

Vol. 7, No. 3, Septiembre-Diciembre, 2024

Revista Latinoamericana de Investigación Social, Vol. 7, No. 3, Septiembre-Diciembre, 2024, es una publicación cuatrimestral editada por la Universidad La Salle México. Benjamín Franklin No. 45, Condesa, Cuauhtémoc, CP 06140, Ciudad de México, <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais>, Editor en jefe responsable: Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo: 04-2020-031316011000-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación ni de la Universidad La Salle. Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores.

Revista Latinoamericana de Investigación Social de la Universidad La Salle

La Revista Latinoamericana de Investigación Social actualmente se encuentra indizada en Latindex y es una publicación arbitrada y evaluada por pares académicos bajo el método de doble ciego que publica artículos de investigación científica en extenso, así como notas de investigación (comunicados breves) del área de las Ciencias Económico-Administrativas.

El objetivo de la revista es estimular la discusión científica y su impacto en el nivel local, regional, nacional e internacional entre académicos e investigadores de los sectores público y privado.

La revista recibe artículos que demuestren un alto nivel de rigurosidad y calidad científica y que además promuevan el diálogo inter y transdisciplinar entre otros campos del conocimiento que tradicionalmente se han bifurcado entre Ciencias Sociales y Naturales.

Los enfoques metodológicos de los artículos podrán inscribirse tanto en el paradigma cuantitativo como en el cualitativo, o incluso, superar tal dicotomía.

Las temáticas deberán ser problemas del área económico-administrativa, pero podrán ser abordados desde múltiples enfoques, privilegiando una mirada hacia la complejidad y demostrando una preocupación social y un enfoque humanista.

La revista publica artículos tres veces por año (Enero-Abril, Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre). Todos los artículos tienen que seguir estrictamente las Instrucciones para los autores, así como la Guía ética. La Revista se encuentra en: <https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/>

Tabla de contenidos

Presentación editorial

Por

Franklin Alejandro Angulo-Rangel (Universidad de la Guajira)(I-IX)

Artículos Científicos

Liderazgo Transformacional y su relación con el compromiso de los servidores públicos Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, cantón La Libertad

Por Kennia Del Pezo Lainez (UPSE) y Lilia Esther Valencia Cruzaty (UPSE)(1-29)

Competencias emprendedoras digitales: Brecha de género en estudiantes mexicanos

Por David Josue Ortiz Gonzalez (UPV), Enrique Ismael Meléndez Ruiz (ULSA Victoria),
y Cristian Alejandro Rubalcava de León (UAT).....(30-52)

La economía circular, herramienta para la sostenibilidad de la industria en el Ecuador

Por Margarita Ayala-Bolaños (UP), Catalina Cárdenas Vélez (UP), Antonio Poveda
Guevara (UP) y David Cobo Barcia (ECOTEC).....(53-79)

Arquitectura Inclusiva: Autonomía y Género en Educación

Por Zuzanna Czerwinska (Universidad Americana de Europa), Fabiola Colmenero Fonseca
(Universidad Americana de Europa), y Mariya Shagiyan (Universidad Politécnica de
Valencia), (80-113)

Kramer vs Kramer: Un Análisis Jurídico de las Obligaciones Parentales

Por Stephanie Montserrat López Reyes (Universidad La Salle México), y Alma Cosette
Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle México) (114-146)

Table of Contents

Editorial presentation

By

Franklin Alejandro Angulo-Rangel (Universidad de la Guajira)(I-IX)

Papers

Transformational leadership and its relationship with the commitment of public servants, Government autonomy decentralized municipal, canton La Libertad

By Kennia Del Pezo Lainez (UPSE) and Lilia Esther Valencia Cruzaty (UPSE)(1-29)

Digital Entrepreneurial Competencies: Gender Gap in Mexican Students

By David Josue Ortiz Gonzalez (UPV), Enrique Ismael Meléndez Ruiz (ULSA Victoria), and Cristian Alejandro Rubalcava de León (UAT)(30-52)

The Circular Economy, a Tool for Industrial Sustainability in Ecuador

By Margarita Graciela Ayala-Bolaños (UP), Catalina Cárdenas Vélez (UP), Antonio Poveda Guevara (UP) and David Cobo Barcia (ECOTEC)(53-79)

Inclusive Architecture: Autonomy and Gender in Education

By Zuzanna Czerwinska (Universidad Americana de Europa), Fabiola Colmenero Fonseca (Universidad Americana de Europa), and Mariya Shagiyan (Universidad Politécnica de Valencia) (80-113)

Kramer vs. Kramer: A Legal Analysis of Parental Obligations

By Stephanie Montserrat López Reyes (Universidad La Salle México), and Alma Cosette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle México) (114-146)

Revista Latinoamericana de Investigación Social de la Universidad La Salle
Periodicidad cuatrimestral

Vol. 7, No. 3, Septiembre-Diciembre, 2024

Editorial

En esta nueva edición del periodo septiembre-diciembre 2024, La Revista Latinoamericana de Investigación Social (RELAIS) felicita a los autores de los artículos científicos por sus contribuciones al universo de las ciencias sociales y de igual forma nuestra gratitud a los árbitros ciegos por el tiempo dedicado a releer los manuscritos y poder así dar un producto de calidad a nuestra comunidad de lectores. Gracias a todos los investigadores por sus aportes, son vitales para la consecución de nuevos resultados en cada una de las indagaciones. En esta oportunidad compartiremos experiencias científicas de los países de Ecuador, España y México, donde muestran que las tendencias van encaminadas a evaluar la transformación del servidor público a fin de que este se convierta en líder social y que no solo transcriba las necesidades del entorno, sino que sienta compañía.

Así mismo encontraremos las bondades de la tecnología en el apalancamiento de los emprendimientos con el propósito de fortalecer la disminución en la brecha de género. También escucharemos un llamado de la naturaleza frente a la degradación ocasionada por el ser humano, donde nos hacen un llamado a trabajar por este hogar en común que tenemos. Finalmente encontraremos una estructura arquitectónica sobre la autonomía y la autorregulación prioritaria para entender cómo se establecen las obligaciones parentales y viceversa.

En esta edición, nos alegra presentar una serie de artículos que no solo evidencian la variedad y profundidad de los temas tratados, sino que también aportan de forma relevante al progreso y entendimiento de los fenómenos sociales actuales.

En el presente Volumen 7 Número 3 septiembre-diciembre (2024) se publican los siguientes cinco artículos:

En el presente número de la revista científica RELAIS, se muestran cinco estudios

que tratan asuntos esenciales en diferentes campos del saber, desde el liderazgo transformacional, las competencias emprendedoras digitales, economía circular, arquitectura inclusiva y un análisis jurídico sobre las obligaciones parentales. Cada texto brinda una visión revolucionaria y una reflexión acerca de los retos actuales a los que se enfrentan las sociedades y las empresas de hoy día.

El primer artículo se intitula “Liderazgo Transformacional y su relación con el compromiso de los servidores públicos Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, cantón La Libertad” de los autores Kennia Del Pezo Lainez y Lilia Esther Valencia Cruzaty de la Universidad Estatal Península de Santa Elena en la Republica de Ecuador, hacen énfasis en la falta de liderazgo que se transfiguren el accionar de los funcionarios público. Según sus conclusiones, afirman que parte de su falta de empatía radica porque no son tomados en cuenta a la hora de intraemprender.

El segundo artículo se intitula “Competencias emprendedoras digitales: Brecha de género en estudiantes mexicanos”, de los autores David Josue Ortiz Gonzalez de la Universidad Politécnica de Victoria, Enrique Ismael Meléndez Ruiz de la Universidad La Salle Victoria, y Cristian Alejandro Rubalcava de León de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Establecen la pertinencia de las tecnologías y la utilidad de adquirir destrezas tecnológicas que puedan ser aplicadas por los empresarios. También estudian la confluencia entre el emprendimiento digital y la reducción en la brecha de género, donde se concluyó que no hay diferencias marcadas a la hora de emprender por medios tecnológicos.

En el tercer artículo, intitulado “La economía circular, herramienta para la sostenibilidad de la industria en el Ecuador” de los autores Margarita Graciela Ayala-Bolaños, Catalina Cárdenas Vélez y Antonio Poveda Guevara de la Universidad del Pacifico, y David Cobo Barcia de la Universidad Tecnológica ECOTEC. Realizan una reflexión sobre el deterioro de nuestro planeta, que está causado por la actividad humana, lo que se refleja en: sistemas de agricultura de baja producción, dificultades de salud provocados por los altos niveles de contaminación del aire, la tierra y el mar, disminución de la biodiversidad debido a la liberación creciente de dióxido de carbono. El propósito de la investigación fue examinar el modelo de economía circular, como un instrumento de competitividad fundamentado en la sostenibilidad y enmarcado en los Objetivos de

Desarrollo Sostenible.

En el cuarto artículo, intitulado “Arquitectura Inclusiva: Autonomía y Género en Educación” de las autoras Zuzanna Czerwinska y Fabiola Colmenero Fonseca de la Universidad Americana de Europa, y Mariya Shagiyan de la Universidad Politécnica de Valencia. Dentro del marco de la enseñanza de género en España y América Latina, el diseño arquitectónico inclusivo se presenta como un instrumento esencial para fomentar la independencia de los estudiantes. Esta investigación analizó cómo la configuración de ambientes educativos puede afectar la habilidad de los alumnos para adquirir competencias socioculturales. Discuten la confluencia entre la arquitectura, la enseñanza de género y la independencia de los estudiantes, destacando la relevancia de construir lugares que representen y honren la variedad de identidades de género.

En el quinto artículo, intitulado “Kramer vs Kramer: Un Análisis Jurídico de las Obligaciones Parentales” de los autores Stephanie Montserrat López Reyes y Alma Cosette Guadarrama Muñoz de la Universidad La Salle México. Comentan que la legislación civil vigente en México impone responsabilidades a los progenitores bajo la noción de deberes de crianza, siendo esta una definición imprecisa dado que algunas obligaciones deberían ser consideradas deberes legales, al ubicarse en estas manifestaciones emocionales, los hábitos de higiene y alimentación, entre otros. Estas obligaciones no son susceptibles de evaluación monetaria ni tampoco exigibles a la fuerza debido a que son conceptos abstractos e intangibles. La presente investigación establece diferencias reales entre el ser y el deber ser.

Estas investigaciones constituyen un aporte importante a sus respectivos campos y proporcionan herramientas y puntos de vista que pueden resultar muy beneficiosos para profesionales, académicos y encargados de la toma de decisiones. De acuerdo con todo lo anteriormente escrito, queda abierta la discusión científica sobre los temas tratados.

Dr. Franklin Alejandro Angulo-Rangel

Editor Asociado Internacional RELAIS