

Editor

Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros
Universidad La Salle, Ciudad de México

Director editorial

Ramsés Sánchez Soberano
Universidad La Salle, Ciudad de México

Consejo de redacción

Presidente

Eduardo Gomez Ramírez
Universidad La Salle, Ciudad de México

Vocales

José Octavio Alonso Gamboa (Universidad Nacional Autónoma de México, México),
Rosario Rogel Salazar (Universidad Autónoma del Estado de México, México),
Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros (Universidad La Salle, Ciudad de México, México).

Comité científico asesor

Fernando Arias Galicia (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México), Armando Ariza Castolo (Instituto Politécnico Nacional, México), Roberto Javier Blancarte Pimentel (El Colegio de México, México), Pablo Cabanelas Lorenzo (Universidad de Vigo, España), Óscar Castillo (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Frida Díaz Barriga Arceo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), María Bertha Fortoul Ollivier (Universidad La Salle, Ciudad de México, México), Sara González Fernández (Universidad Complutense de Madrid, España) Manuel González Navarro (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Pablo Francisco Linares Martínez (Universidad La Salle, Ciudad de México, México), Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (Universidad La Salle, Ciudad de México, México), V. Ma. Antonieta Martin Granados (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Juan Mascareñas Pérez Iñigo, (Universidad Complutense de Madrid, España), Diego A. Muñoz León (Casa Generalizia, Italia), José Antonio Vargas (Región Latinoamericana Lasallista, Colombia) Juan José Manuel Velasco y Arzac (Universidad La Salle, Ciudad de México, México), Francisco Venegas Martínez (Instituto Politécnico Nacional, México), Xavier Vilasís Cardona, (Universitat Ramon Llul, España).

Periodicidad semestral

Vol. 12, número 45, enero-junio 2016

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

Publicación Electrónica, impresión de 30 ejemplares para resguardo bibliográfico. Reservados todos los derechos Posgrado e Investigación de la Universidad la Salle. Reserva para el uso exclusivo del título no. 04-2016-033010025800-203, ante la Dirección General de Derechos de Autor. Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores. El logotipo y la denominación de la Universidad la Salle son marcas registradas.

Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle

Nueva época

Periodicidad semestral

Vol. 12, número 45, enero-junio 2016

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

Esta revista editada por la Universidad La Salle Ciudad de México es una publicación electrónica con arbitraje ciego internacional de periodicidad semestral y de acceso abierto. En ella, se publican artículos de investigación, siendo un foro plural que posibilita la divulgación científica.

El objetivo de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle es difundir el quehacer científico, tecnológico y humanístico realizado por la comunidad. Se espera que, en esta nueva época, los avances en ciencia, desarrollo e innovación publicados en este espacio, muestren también su impacto para la transformación y equidad social, el desarrollo humano integral y sustentable, la atención a las nuevas pobrezas con una base científica sólida, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Se aceptan trabajos que presenten los resultados de los proyectos de investigación. Todos los trabajos deben ser originales e inéditos. Además, el envío de algún trabajo a esta revista implica el compromiso del autor o autores de no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.

La *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle* se incluye en los siguientes sistemas de resúmenes hemerográficos: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades de la DGB-UNAM, el Índice de revistas de Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM, el Directorio de Publicaciones Científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Catálogo comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM. También forma parte de Redalyc, EBSCO y Latindex

La sede de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle está en la Dirección de Posgrado e Investigación de la Universidad La Salle Ciudad de México. En la actualidad, además de su edición en papel, se difunde en formato electrónico a través de su página web: <http://ojs.dpi.ulsal.mx/index.php/rci/>

Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle

Nueva época
Periodicidad semestral

Vol. 12, número 45, enero-junio 2016
ISSN impreso 1405-6690
ISSN electrónico 1665-8512

Índice de contenido

- Dos Unamunos que son el mismo*
Por Miguel García Baró..... (11 – 35)
- Flow of multiparticle collision dynamics fluids confined by physical
barriers*
Por Arturo Ayala Hernández y Humberto
Híjar..... (37 – 70)
- Rendimiento Académico en Cálculo Diferencial e Integral I: análisis
en las carreras de Ingeniería*
Por Guilherme Mendes Tomaz Dos Santos, Dirléia Fanfa Sarmiento, Esther
Caldiño Mérida..... (71 – 90)
- Relación entre violencia de pareja y estrés parental en población
mexicana*
Por Carlos Adrián Brito Tinajero y Leonor Guadalupe Delgadillo
Guzmán..... (91 – 106)
- Decodificación de imaginación motora en la señal de
electroencefalografía mediante mapas auto-organizados*
Por José Rubén I. Cariño Escobar, Jessica Cantillo Negrete, Josefina Gutiérrez
Martínez, Roberto A. Vázquez (107 – 125)

Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle

Vol. 12, número 45, enero-junio 2016

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

Editorial

Pensar es asumir una postura ante el misterio del mundo. La orientación de cada pensador se revela en el modo en el que atrapa los objetos mundanos, los problematiza y nos hace mirar hacia novedosas posibilidades que antes nos eran inaccesibles. La profundidad de un pensamiento que descubre un camino abandonado se revela cuando la comunidad científica se ve obligada a dirigirse hacia ese lugar. Pensar así es pensar para un tiempo que está por venir. Comienza conmoviendo las opiniones estables, seguras de sí mismas y que funcionan con certezas que están protegidas por la lógica interna a la sistematización de su pensar. Para llegar allá es necesario salir de nuestro propio punto de vista y explorar fuera de nuestras seguridades. Ello significa tomar un riesgo intelectual inusitado que consiste en mirar con ojos renovados, en anunciar nuevas realidades que aguardaban escondidas al monolingüismo del especialista. La innovación en la ciencia nace de la transformación de una óptica, sugiere comenzar con un colorido inusual que se suma a los ojos del que comienza a pensar. De esta manera todo comienzo exige asumir que el pensamiento es problemático. Es por ello que la realidad se oculta al que cuenta con pocos ojos para ver, al que solo tiene una óptica y a ella remite cualquier evento. Así, cuando las verdades ocultas se nos muestran por vez primera, cuando se revela la idea original que estuvimos esperando alcanzar, lo hace únicamente si ya estamos preparados para recibir el brillo de un evento radicalmente nuevo, a veces ensordecedor y muchas otras extraño.

La ciencia habla múltiples idiomas que no son accesibles al que se mantiene en el monólogo de su saber. La ciencia multívoca es la preparación para el que piensa ante nuevos acontecimientos. La sorpresa que supone para una lógica cualquiera la recepción de un ser extraño, real o imaginario, posible o efectivo, sugiere el esfuerzo de pensar con nuevos y más novedosos instrumentos. Supone un viaje del que ya no regresaremos a casa heroicamente – como cuando Ulises, después de su periplo, puede retornar a Ítaca para recibir su legado. La novedad del pensar a la altura de nuestro tiempo, en la colina de nuestra época, consiste en saber que el esfuerzo del pensamiento comienza sufriendo algunas heridas, ciertas grietas que abren la tiranía del hermetismo y que nos marcan con diversas lesiones, conmociones y sacudidas que vienen radicalmente de afuera para enseñarnos algo imposible de acceder desde nuestra familiarización con el adentro. Innovar en la ciencia es recuperar una salud que habíamos perdido en la paz de la costumbre pues, una vez que hemos superado una etapa de enfermedad, ya estaremos

más preparados para aceptar que, aún en los peores momentos, comprender es aprender y todo lo que se aprende es bueno. Estas vivencias positivas, salidas de la superación de momentos negativos, son el testimonio que el pensar se ve afectado por aquello que antes era inaccesible y que nos convoca a mirar con ojos más saludables, más fortalecidos. Abandonar el enclaustramiento de nuestras ciencias, los lugares comunes de sus conceptos, sus fundamentos y sus relaciones lógicas, es dar un paso más allá de la constelación de lo que nos era familiar, sugiere un verdadero esfuerzo para pensar lo que antes era solo esfinge y fantasma.

Una época en la que el conocimiento se fortalece en relación con otros saberes es un tiempo de reticulaciones, de creación de redes, de relaciones, de saberes preparados para interactuar y auxiliarse para lograr una actitud de camaradería, de respeto por la investigación, por el pensamiento del otro, por la ciencia en sí misma y por la búsqueda de la verdad. Esto señala que el conocimiento actual deberá ser transdisciplinar y/o multidisciplinar o no será. Su carácter es el de mantenerse en un tiempo en el que la soledad del pensador es el resultado de una obstinación impotente. Es por ello que esta ciencia multitransdisciplinaria está más ligada que nunca a un ethos original, el de la norma que nos indica que es necesario respetar el pensamiento que pienso y el pensar del otro en el que me auxilio o del que tomo lo que me ayuda o impulsa a llegar a otro lugar, a mirar hacia otro lado, a aprender a mirar. Es un ethos de respeto por el trabajo de mis camaradas, de mis pares, de mis colegas, de otros investigadores. Es un reconocimiento a la alteridad.

Así, si el siglo XIX exigió al pensador salir de su laboratorio para pensar a la intemperie, iniciando con ello la época de la fabulación y del pensar voluntario, ¿no podríamos comenzar a pensar que una ciencia políglota – capaz de transformar la sociedad y dirigirse al desarrollo ético y sustentable de los múltiples problemas mundanos y humanos –, debe dirigir nuestras aptitudes y motivar las fuerzas del pensamiento que habita una época devastada por las diversas pobrezas, por el dominio técnico del hombre sobre el mundo y por la desilusión generacional por el mañana? Nosotros respondemos positivamente a esta cuestión.

Confrontar esta enorme tarea ha sido el objetivo del número que ahora presentamos. Abre con la firma invitada de Miguel García-Baró – un signo inmenso y excesivo del pensamiento actual – y lo hace con el artículo “Dos Unamunos que son el mismo”. En su disertación ha abordado los momentos más sutiles de los grandes acontecimientos de la existencia y lo hace para ayudarnos a pensar en ellos desde revelaciones originarias. Le acompaña la investigación de Arturo Ayala-Hernández y Humberto Híjar, ella recibió el nombre de “Flow of multiparticle collision dynamics fluids confined by physical barriers”. Es una parte esencial de una investigación iniciada años atrás en torno a la Dinámica Colisional de Múltiples Partículas y a la posibilidad de simular computacionalmente fluidos que posean una mayor fidelidad para con la realidad. El tercer artículo: “Rendimiento académico en Cálculo Diferencial e Integral I: análisis en las carreras de Ingeniería” de Guilherme Mendes Tomaz dos Santos, Dirléia Fanfa Sarmiento y Esther Caldiño Mérida – equipo de trabajo de Brasil y México – utiliza una doctrina de la significatividad para comprender casos de éxito o fracaso en materias que han mostrado históricamente la posibilidad latente de la deserción. El artículo de Carlos Adrián Brito-Tinajero, Leonor Guadalupe Delgadillo-Guzmán y Ángela Nievar –

surgido del Proyecto de Investigación: «Efectos de la violencia de pareja en el desarrollo infantil y la maternidad: Un estudio comparativo entre madres hispanas en los Estados Unidos» –, continúa un proyecto entre la Universidad Autónoma de México y la University of North of Texas de EEUU y lleva el nombre de “Relación entre violencia de pareja y estrés parental en población mexicana”. En él no solo se piensan correlaciones entre la violencia de pareja y el estrés parental, también se toca, al mismo tiempo, un problema esencial, oculto para algunos ojos, en lo que atañe a una situación que involucra de lleno las nuevas pobrezas. El texto “Decodificación de imaginación motora en la señal de electroencefalograma mediante mapas auto-organizados” de José Rubén I. Carino-Escobar, Jessica Cantillo-Negrete, Josefina Gutiérrez-Martínez y Roberto A. Vázquez expresa la necesidad de pensar la relación entre la computación y las enfermedades cerebrales y la interacción de estas con representaciones susceptibles de preparar el terreno para nuevas curas. Opera a partir de la planeación imaginativa de una acción que se resuelve en los casos de aprehensión de objetos en pacientes, tanto enfermos como sanos, para entonces poder llegar a un umbral en el que sería posible clasificar la acción esperada con un alto nivel de eficacia.

De modo que hemos cubierto diversos aspectos que nos colocan inmediatamente ante las problemáticas del presente. Nos enfrentamos a pensares que esbozan en el futuro la necesidad de la indagación. Estos son los que se relacionan con las capacidades para captar las diversas formas en las que nos acercamos al mundo que nos circunda, a nuestro afuera. Es así que este número se vuelve un reto para el intelectual y el pensador en general: son puntos de partida que responden a la complejidad con la que podemos aprehender lo que nos pasa, lo que acontece ante nosotros. Pero esa relación ya no nos convierte en simples espectadores neutrales de los eventos, en ellos encontramos la necesidad de problematizar la realidad, como aquello que es lo único que nos da qué pensar. De este modo, hemos llegado a la configuración de un número polivalente, multidisciplinario, transdisciplinar, que habla desde muchos frentes, para un sin fin de lectores y que lo hace desde una amplia gama de lenguajes, todos ellos científicos, que no se oponen ni se confrontan, sino que hacen de la investigación – esa maravillosa forma de mirar sin cartografías en el caos –, la postura que el pensamiento toma ante lo real. De este modo, queda establecido que investigar no es tener a nuestra disposición el destino de la comprensión del mundo. Antes bien, al investigar el pensamiento no opera para relacionarse cognoscitivamente con su afuera, lo hace para que esta relación sea más profunda.

Dr. Ramsés Sánchez Soberano
Director Editorial
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle
Ciudad de México

