



Semblanza
de toda la
publicación

*Revista
del Centro de
Investigación*

UNIVERSIDAD LA SALLE



*ISSN 1665-8612
(publicación electrónica)*

Nuestros autores

- **María Concepción Fortes Rivas.**
Ing. Química (Univ. La Salle), Esp. en Admón de Proyectos (Berkeley, EE. UU.), Candidato a Mtra. en Admón. (México) y Candidato a Mtra. en Admón. de Proyectos (México).

REVISTA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN VOL. 11. NÚM. 41 ISSN: 1665-8612

Distribución y publicación: Dirección de Posgrado e Investigación de la Universidad La Salle

Comité editorial:

Dirección: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI)

Coordinación Editorial: María Concepción Fortes Rivas (DPyEI)

Diseño: Portada: María Concepción Fortes Rivas (DPyEI)

Coordinadora Técnica y acabado: María Concepción Fortes Rivas (DPyEI)

Corrección de Estilo y Cuidado Editorial: María Concepción Fortes Rivas (DPyEI)

Asesoría Legal: Javier Ramírez Escamilla (FD)

Especialistas Temáticos: José Sámano Castillo (UNAM) y Luis Arturo Rivas Tovar (IPN-GIO).

Correspondencia:



Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle.¹

Coordinación de Investigación, Dirección de Posgrado e Investigación.

Benjamín Franklin No. 47,

Col. Condesa, C.P. 06140, México, D.F.

Tel. 5278 95 00 ext. 2386, 2387 Fax. 5515 7631

E-Mail: <revista.ci@ulsa.mx>

Publicación Electrónica, impresión de 30 ejemplares para resguardo bibliográfico.

Reservados todos los derechos de Posgrado e Investigación de la Universidad la Salle. Reserva para uso exclusivo título no. 04-2002-052810271000-102, ante la Direc. Gral. Derechos de Autor, Certificado solicitud de título no. 7960 y Certificado de contenido no. 5638.

Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores. El logotipo y la denominación de la Universidad la Salle son marcas registradas.

Publicación indizada en:

Los sistemas de resúmenes biblio-hemerográficos:



([Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades](#)) de la DGB-UNAM.



([Índice de revistas de Educación Superior e Investigación Educativa](#)) de DGB-UNAM.



([Directorio de Publicaciones Científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal](#)). Y

también se consulta en:

<<http://www.latindex.unam.mx/larga.php?opcion=1&folio=1333>>



([Catálogo comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa](#)) de la DGB-UNAM. Y también se consulta en:

<<http://www.cesu.unam.mx/catmex/>>



([Bibliografía Latinoamericana](#)) de la UNAM

Los índices:



([Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal](#)). Y también en:

<<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/HomRevRed.jsp?CveEntRev=342>>



([Servicios de Información](#)). En Fuente Académica Premier: <<http://ejournals.ebsco.com/>> ó <<http://www.ebscohost.com/thisMarket.php?marketID=1/default.asp>>.



Dirección de Posgrado e Investigación

¹ Publicación académica con arbitraje interno de periodicidad semestral, un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, perspectivas teóricas, disciplinas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica; su contenido se dirige a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado.

REVISTA DEL CENTRO DE INVESTGACIÓN
UNIVERSIDAD LA SALLE
ISSN: 1665-8612
Vol. 11, Núm. 41 ENERO-JUNIO DE 2014
ÍNDICE DE CONTENIDO

TEMÁTICA: MULTIDISCIPLINARIA
Ensayos

Semblanza de la <i>Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle</i> (RCI: 1993-2014). <i>Semblance of the Journal of the Research Center. La Salle University. (RCI: 1993-2014).</i>	5-28	<i>María Concepción Fortes Rivas</i>
Un paseo con el área de Ciencias de la Salud. <i>A walk through the area of Health Sciences.</i>	29-37	<i>María Concepción Fortes Rivas</i>
Un viaje por el área de Ciencias Sociales y Administrativas. <i>A trip through the field of Social and Administrative Sciences.</i>	39-55	<i>María Concepción Fortes Rivas</i>
Soñar en el área de Ciencias Naturales y Exactas. <i>Dreaming in the zone of Natural and Exact Sciences.</i>		<i>María Concepción Fortes Rivas</i>
Transcripción hacia el área de Educación y Humanidades. <i>Transcript toward the area of Education and Humanities.</i>	65-78	<i>María Concepción Fortes Rivas</i>
Levitación a través del área de Ingeniería y Tecnología. <i>Levitation through the sector of Engineering and Technology.</i>	79-90	<i>María Concepción Fortes Rivas</i>
Distanciamiento con el área de Ciencias y Artes para el Diseño. <i>Distancing the part of Sciences and Arts for Design.</i>	91-103	<i>María Concepción Fortes Rivas</i>

Directorio
Directory

Criterios de autor
Author's Criteria

Editorial

Hoy se presenta el número 41, correspondiente al primer ejemplar del volumen 11 de la [Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle \(RCI\)](#), y con él se cierra una etapa más. Una primera fase en la que se tuvo la revista en formato impreso (no. 1 a 20), se pasó al formato electrónico (no. 21 a 36) albergado en la plataforma Open Journal System (OJS); se creó el Consejo Editorial, el Comité Internacional Editorial, se presentó a la convocatoria de CONACyT, se establecieron los lineamientos de dictaminación de las aportaciones recibidas, se indexó a bases de datos como REDALyC, y EBSCO entre otras; se le facilitaron diversas imágenes y ahora de estar en las manos de un integrante de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales pasa al titular de la Dirección de Posgrado e Investigación para darle un nuevo aire con la misma identidad.

Para cerrar esta etapa, se desarrollaron varios artículos referentes al devenir de la RCI a lo largo de estos 21 años, separados por cada una de las áreas del conocimiento que se trabajan en la Universidad La Salle¹.

Iniciamos con una semblanza de la Revista en cuanto a calidad como a cantidad, con gráficas, explicaciones, que aborda la continuidad de toda esta comparación, 40 números, más de 5,700 páginas de artículos entre ensayos, notas, reseñas, publicaciones de concursos, entre otros, cientos de autores de diferentes partes del mundo y un sinfín de temáticas diversas que muestra el enorme contenido y riqueza que se han logrado a lo largo de todos estos años.

Al adentrarnos en las áreas del conocimiento, se plantea un paseo original e inquietante para conocer a fondo lo que se escribió de las Ciencias de la Salud, distinguiendo los riesgos de las enfermedades, sus causas, consecuencias, elementos peligrosos, y propuestas para contrarrestar el inicio.

Al trasladarnos a las Ciencias Sociales y Administrativas en un viaje por ambos puntos, desde las finanzas, la administración, su valor y presencia hasta el impacto de lo que acarrea ser joven, viejo, las corrientes filosóficas, y la forma de atacar diversos puntos de vista en el acontecer social del día a día, nos podemos dar cuenta de la inmensidad de temáticas que se escribieron y que siguen siendo de interés para todos, no importando si son expertos o principiantes.

Al estar ahí nos traslada a un sueño en las Ciencias Naturales, identificando el impacto y el conocimiento del medio ambiente, lo que conlleva darle su importancia pero también el descuido, el abuso o hasta la destrucción y su consecuencia hacia los habitantes y el mundo que nos cobija. A la vez, se puede detectar por medio de simulaciones y modelos matemáticos las ventajas de utilizar las Ciencias Exactas para predecir diferentes puntos, situaciones, ambientes o entornos.

Estamos a la mitad de las áreas del conocimiento, una transcripción nos permite dirigirnos a la Educación y las Humanidades, todo un espectro de comentarios, opiniones de documentos, una reproducción de la realidad que realiza la Universidad pero también otras muchas instituciones, números enteros dedicados a esta temática, atendiéndolos desde distintas perspectivas, un caudal de asuntos afrontados para llevar al lector a una postura o posición.

¹ El índice de todos los artículos en cuanto a autor, contenido, temática y volumen se puede consultar al final del número 40.

Las dos últimas son una levitación por la Ingeniería y la tecnología, que nos presenta la historia, desarrollo de una especialidad particular, partes de ingenieriles pero también trabajos de un circuito aplicando una teoría, una simulación, un corolario pero a la vez, el desarrollo tecnológico de un punto en particular.

Y ya para cerrar las Ciencias y las Artes, todo un mundo de ideas, creatividades para poder dar una nueva estética a lo cotidiano, en ellos se desarrollaron dossiers para puntualizar una temática y dar crédito a los ganadores de un Congreso como ocurrió en el primero, así como nuevas expectativas de Branding o de comunicación. Todo ello englobado y enfatizando lo que es el Diseño.

Como se puede contemplar, es visión que nos muestra el panorama general de la [Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle](#) (RCI), que en un inicio fue la realidad de dos personas que creyeron en ello para dar cobijo y lugar a un grupo de investigadores que iniciaban su andamiaje por la universidad y hoy es toda un grupo elite que puede dar sus pasos fuertes y decididos en el exterior y participar en diversos congresos no importando el idioma o el personaje que se siente a escuchar su propuesta, sino que defienden lo que han estado trabajando con entereza y creatividad.

Por todo lo anterior, el presente número es el resumen de 40 ejemplares, 23 años, un largo caminar y resultado de esfuerzos, frutos, trabajos, sin sabores y muchas satisfacciones de todos los investigadores que están en la institución o los que ya no pero que han dejado su huella en esta publicación así como a sus directores y colaboradores. También a las autoridades que han confiado en esta labor y a los Hermanos que han reconocido este compromiso y responsabilidad. A todos ellos muchas gracias.

Por último, solo falta resaltar que siga siendo un apoyo para que la Misión Lasallista se pueda cumplir, alcance el objetivo que se ha propuesto y siga su andamiaje como hasta ahora. Muchas manos han trabajado en ello para que hoy esté aquí. *Honor a quien honor merece.*

Mucha suerte al nuevo equipo de la Revista, mucho éxito y triunfos y continuidad para seguir con esta publicación. Se puede convertir en un instrumento para resaltar las características de la Universidad del Futuro, pero también del trabajo de los investigadores y de los logros alcanzados del Plan de Desarrollo Institucional al 2018.

Lo unido permanece.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Semblanza de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI 1993-2014)¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

Recibido: Febrero 27, 2014, Aceptado: Marzo 6, 2014

Resumen

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

Palabras clave: revista, publicación multidisciplinar, áreas del conocimiento, volumen, etapas, contribuciones.

[Semblance of the Journal or the Research
Center. La Salle University \(JRC: 1993-2014\)](#)

Abstract

The Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) is an academic journal Coordination of Research of the Department of Graduate Studies and Research, with

¹ Artículo realizado por invitación.

domestic arbitration of six months, which diffuses through the WEB, aimed at first was that the researchers ULSA they had an environment where they could publish and publicize the products of their research projects in national and international media.

In her research articles and contributions to discussion organized thematically diverse content is published, being a plural forum that allows for wide dissemination of topics, disciplines, theoretical perspectives, approaches and grown in the field of scientific, humanistic and technological research methodologies.

Each issue includes articles on specific topics —whose contributions are requested per call—, and other open spaces to recent research on any topic within the areas of cultivated knowledge La Salle University:

It is multidisciplinary. Its content is intended for specialists by subject area, researchers and graduate students. On this occasion a semblance of what it is, it contains, its process and its dissemination is presented.

Keywords: magazine, multidisciplinary publication, knowledge areas, volume, stages, contributions

Introducción

Para toda institución universitaria la función de investigación es uno de los pilares más importantes en el desarrollo de su quehacer educativo. En la Universidad La Salle, está contemplada en su Visión al 2018 y en el cumplimiento de sus objetivos centrados en el cumplimiento de su Misión Educativa Lasallista y parte importante en la cultura integradora de la formación de sus estudiantes.

De esta forma, se puede contemplar en su normativa, como es en el Reglamento General del Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA) en el que menciona que la investigación “*está orientada a la búsqueda sistemática y creativa, realizada con el fin de avanzar en la frontera del conocimiento sobre la naturaleza, el hombre, la cultura, la sociedad y sus interrelaciones, así como la aplicación y evaluación de estos conocimientos y sus tecnologías*”².

Al ser la manera de aplicar, generar y evaluar el conocimiento, tiene que presentarse de manera relevante y pertinente acorde a las necesidades de la sociedad identificadas en las líneas de investigación señaladas desde el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) y del mismo Distrito Antillas-México Sur (DAMS)³.

Involucra tanto a estudiantes como a docentes y colaboradores, a la vez favorece el vínculo con la docencia y la extensión⁴.

Esta actividad desarrollada en la Universidad La Salle desde hace varias décadas y consolidada a partir de 1991 con la creación del Centro de Investigación, ha tenido grandes logros y uno de ellos fue en 1993 el establecimiento de una revista científica⁵ titulada: *Revista del Centro de Investigación*, cuyas iniciales son RCI y que a continuación se desarrollará una pequeña semblanza desde su fundación.

² SEULSA (2012). *Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle*, México: De la Salle Ediciones, artículo 50, pp. 25.

³ Universidad La Salle. (2003). Programa Rector de Investigación. *Reflexiones Universitarias no. 60*. México, 122pp.

⁴ Universidad La Salle. (2014). *Programa Rector de Investigación+Desarrollo+innovación*. México: Dirección de Posgrado e Investigación, junio, 130pp

⁵ La American Library Association (ALA: <<http://www.ala.org/>>) define la *revista científica* como una publicación periódica que publica artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación, desarrollo e innovación acerca de un campo científico determinado o de varias disciplinas.

Antecedentes

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle (RCI) cuyo nombre registrado es Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle se abrevia con las iniciales RCI. Cuenta con su propia imagen (figura 1), así como con sus características⁶:



Fig. 1. Logotipo de la RCI.

Sale a la luz pública por primera vez en el segundo semestre de 1993 bajo la dirección de la Dra. Araceli Sánchez de Corral, quien en ese momento estaba a cargo del Centro de Investigación de esta institución.

Inicia en formato de papel, cuya impresión era en una empresa externa, de periodicidad semestral y con la primordial finalidad de informar, divulgar y difundir el quehacer académico, científico y humanístico realizado en la comunidad académica de la Universidad La Salle, aunque también podían hacerlo aquellos que quisieran divulgar sus investigaciones sin pertenecer a esta Casa de Estudios.

En 1994 queda registrada ante la Dirección General de Derechos de Autor con las características legales de⁷:

- Reserva para el uso exclusivo del título no. 04-2002-052810271000-102,
- Certificado de solicitud de título no. 7960 y,
- Certificado de contenido no. 5638.

Su distribución se realiza a través del correo postal y por intercambio con otras instituciones, para el primer semestre de 1999 se contaba con publicaciones como⁸:

- ACADEMOS
Universidad del Noreste,
Tampico, Tam.
- LABEL Francia
Embajada de Francia en México
- Actividades de investigación
Universidad Técnica Federico
Santa María,
Valparaíso, Chile
- LABORAT-acta
Scientyc Ediciones
- Annuaire de la Recherche
Université Lumiere, Lyon,
Francia
- Likha
De la Salle University, Manila,
Filipinas
- Annual Report of Immunology
Basellnstitute of Immunology,
Basilea, Suiza
- Magister
Universidad Ovetense, Escuela
de Magisterio

⁶ El logotipo y la denominación de la Universidad la Salle son marcas registradas. Reservados todos los derechos en la Dirección de Posgrado e Investigación de la Universidad la Salle.

⁷ La dirección es: Coordinación de Investigación, Dirección de Posgrado e Investigación. Benjamín Franklin No. 47, Col. Condesa, C.P. 06140, México, D .F. Tel. 52 78 95 00 ext. 2386, 2387, Fax. 55 15 76 31, E-Mail: <eduardo.gomez@ulsa.mx>

⁸ Listado de publicaciones que aparece en el no. 12 de la RCI, como parte de la información sustantiva de la misma.

- Avance y Perspectiva
CINVESTAV, IPN
- B&E
De la Salle University, Filipinas
Malaysian Timber Bulletin
Malasyan Timber Council
- Ciencias
Academia Mexicana de Ciencias
- Natura
Sociedad de Ciencias Naturales,
La Salle, Caracas, Venezuela
- CIS-Madera
Centro de Innovación y Servicios
Tecnológicos de la Madera de
Galicia, Galicia, España.
- Diálogo Científico
Instituto de Colaboración
Científica, Tübingen, Alemania
- Nonotzan
Universidad del Tepeyac
- Planeación y Evaluación Educativa
UNAM Aragón
- DIOGENES
Universidad La Salle, Santa Fe
de Bogotá, Colombia
- Québec Internacional
Ministere des Affaires
internacionales, de l'Immigration
et des Communités culturelles
FRANCIA MEXICO
Embajada de Francia en México
- Revista del Centro de Graduados e
Investigación
Instituto Tecnológico de Mérida
- Gaceta del PIIES
Universidad Autónoma de
Aguascalientes
- Revista Universidad Simón Bolívar
Universidad Simón Bolívar
- Horizontes Salud
Revista de la Industria
Farmacéutica Mundial de
Investigación
- Transferencia Programa de
Graduados e Investigación,
ITESM
- Hoy Zaragoza
UAM Zaragoza
- Umbral XXI
Universidad Iberoamericana
- Investigación Hoy
IPN
- KENSHU-IN
Japan International Cooperation
Agency
- Universidad y Ciencia
Universidad Juárez Autónoma
de Tabasco
- UPICSA
UPICSA, IPN

Con el primer número se anuncian diferentes actividades de la Universidad así como de investigación, quedando así hasta ya muy avanzados los números de la Revista.

En sus primeros números se presentaba un listado de artículos o aportaciones sin clasificar, es hasta el no. 5 cuando ya se empiezan a agrupar por diferentes áreas pero es hasta el número 23 que ya la publicación se presenta con una temática específica. Sin embargo el tipo de aportaciones o contribuciones se da cuando se inicia la segunda etapa con:

- a) **Artículos de investigación:** investigaciones empíricas, intervenciones, estudios, desarrollos, estudios evaluativos o diagnósticos). La extensión deberá ser entre **6 y 15 cuartillas**.
- b) **Ensayos:** reflexiones sobre diversos fenómenos de interés que contribuyan a la reformulación o conceptualización de un problema, tema, o metodología de investigación. Su extensión deberá ser de **2 a 15 cuartillas**.
- c) **Revisiones Temáticas y Notas críticas:** revisión crítica de los aportes teóricos o prácticos que otros autores han hecho en un campo disciplinar determinado,

fundamentada con la bibliografía que la apoye y debe de tener un aparato crítico sólido y sustentable. Su extensión deberá ser de **3 a 12 cuartillas**.

- d) **Notas metodológicas:** deberán explicar/criticar los marcos metodológicos recurrentes en el proceso de investigación, sugerir algunas posibles soluciones a problemas de investigación o innovar el marco metodológico existente. Su extensión deberá ser de un máximo de **5 cuartillas**.
- e) **Reseñas de libros:** es recomendable citar al autor con sus datos biográficos básicos; ocuparse no sólo del libro sino también del asunto que trata – circunscribirlo–; identificar el propósito del autor, lo que pretende demostrar, sus contribuciones; determinar las fuentes, su manejo, metodología, organización de resultados, estructura del libro. Ficha técnica, véase referencias. Su extensión deberá ser de un máximo de **2 cuartillas**.

Pero es hasta el número 28 que aparece la clasificación que actualmente se tiene y a la que se le agregaron las notas metodológicas.

Las características que hoy tiene se presentan con algunas modificaciones desde el número 13 y 14, como son los criterios de autor, el listado de autores participantes, las clasificaciones de los artículos, el Comité Editorial⁹, la ficha de suscripción a la revista o de compra y los títulos cortos de las contribuciones en la portada.

La segunda etapa es a partir del no. 13 y la impresión en formato electrónico con la definición de su propia plataforma en Open Journal System (OJS) (figura 2, anexo 2) es hasta el número 21, en donde se puede ya consultar de manera sencilla, empieza a tener su propia estadística e imagen en el exterior.




La incorporación a sistemas ó índices se da hasta el número 17 con LANTINDEX y para REDALyC es hasta el número 24, y hoy se clasifica de esta forma:

a. Los sistemas de resúmenes biblio-hemerográficos:

Año de obtención del registro	Logotipo	Nombre	Dirección electrónica	Institución
1999		Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades	< http://132.248.9.1:8991/F/?func=find-b-0&local_base=CLA01 >	DGB-UNAM
1999		Directorio de Publicaciones Científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal	< http://www.latindex.unam.mx/larga.php?opcion=1&folio=1333 > < http://www.latindex.unam.mx/ >	
2000		Índice de revistas de Educación Superior e Investigación Educativa	< http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/index.php?lg=intro.html >	DGB-UNAM
2001		Catálogo comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa	< http://www.cesu.unam.mx/catmex/ > < http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/cons_catmex.html >	DGB-UNAM
2010		Dirección General de Bibliotecas de la UNAM (agrupa CLASE y PERIODICA)	< http://biblat.unam.mx/es/revista/revista-del-centro-de-investigacion-universidad-la-salle >	DGB-UNAM

⁹ El Comité Editorial será la instancia que defina la política editorial de la revista a partir de las aportaciones y acuerdos de los integrantes (ver anexo 3). Cuando está conformado por especialistas de otras instituciones nacionales o internacionales que se reúnen una vez cada dos años, se llama Consejo Internacional Editorial.

b. Los índices:

Año de obtención del registro	Logotipo	Nombre	Dirección electrónica	Institución
2005		Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal	< http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/HomeRevRed.jsp?iCveEntRev=342 >	UAEM
2007		Servicios de Información Académica Premier	< http://ejournals.ebsco.com/ < http://www.ebscohost.com/thisMarket.php?marketID=1/default.asp >	EE.UU.
2013		CiteFactor Academic Scientific Journals Directory Indexing of International Research Journals	http://www.citefactor.org/journal/Revista-del-Centro-de-Investigacion.-Universidad-La-Salle.html	EE.UU.- Canadá

Existen otras indexaciones que es necesario solicitar el registro, por el simple hecho de pertenecer a REDALyC como es DIALNET, SCIELO, entre otras.

Su evolución se ha ido presentando a lo largo del tiempo y cada etapa ha sido para mejorarla y proyectarla hacia el exterior. Hoy su contenido está dirigido a especialistas lasallistas o del exterior de temas de investigación humanística, científica y tecnológica; a estudiantes de posgrado y docentes interesados en la difusión del conocimiento. Y es un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Hoy cada número incluye aportaciones sobre temas específicos, espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

- ❖ Ciencias Sociales y Administrativas,
- ❖ Ingeniería y Tecnología,
- ❖ Ciencias Naturales y Exactas,
- ❖ Ciencias de la Salud,
- ❖ Educación y Humanidades,
- ❖ Ciencias y Artes para el Diseño

Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado de la institución o de otras, pero siempre con el instintivo de divulgar las investigaciones, hasta el momento se ha enfocado (Tabla 1) en:

Tabla 1: Temáticas de los últimos números de la publicación

No.	Temática	Área del conocimiento
27 (2007)	Económico-administrativa	Ciencias Sociales y Administrativas
28 (2007)	Química	Ciencias Naturales y Exactas
29 (2008)	Comunicación en la sociedad visual	Ciencias y Artes para el Diseño
29 (2008) Dossier 1	Comunicación en la sociedad visual	

No.	Temática	Área del conocimiento
30 (2008)	Sistemas Complejos	Ingeniería y Tecnología
31(2009)	Ciencia de los alimentos y nutrición humana	Ciencias de la Salud
32 (2009)	Competencias como política educativa en México	Educación y Humanidades
33 (2010)	Administrando entornos cambiantes	Ciencias Sociales y Administrativas
34 (2010)	Caos y fractales	Ciencias Naturales y Exactas
35 (2011) Dossier 2	Branding	Ciencias y Artes para el Diseño
36 (2011)	Laicidad, interculturalidad y Derechos Humanos	Ciencias Sociales y Administrativas
37 (2012)	Juventud	
38 (2012)	Vejez	
39 (2013)	Ciencias administrativas	
40 (2013)	Competencias de investigación e innovación en las IES	Educación y Humanidades
41 (2014)	Semblanza de la RCI	Multidisciplinaria

Y para los próximos números se propone (figura 3):

No.	ÁREA	CIERRE	PUBLICACIÓN
42	CIENCIAS DE LA SALUD	febrero 29, 2014	julio-diciembre, 2014
43	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	agosto 31, 2014	enero-junio, 2015
44	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	febrero 28, 2015	julio-diciembre, 2015
45	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	agosto 31, 2015	enero-junio, 2016
46	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	febrero 28, 2016	enero-junio, 2016
47	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	agosto 31, 2016	julio-diciembre, 2016

Fig.3. Posibles temáticas para nuevos números.

La evaluación de los artículos se da como requisito hasta el número 20, aunque antes se realizaba pero no con un procedimiento específico y se incluye en los criterios de autor. Estos requisitos editoriales (anexo 1) se presentan en dos idiomas, al igual que los títulos de las aportaciones, el resumen, el índice hasta el número 35, en donde REDALyC lo solicita para poder continuar con la inscripción a ellos.

Características de la RCI

La RCI es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado.

Las contribuciones se presentan a través de artículos de investigación¹⁰, ensayos¹¹, revisiones temáticas y notas críticas¹², notas metodológicas¹³ y reseñas¹⁴, las cuales serán originales e inéditas y no sometidas o en proceso de respuesta en otra Revista ni publicados anteriormente. Los idiomas de la Revista son el español y el inglés, en caso de enviar un artículo en otro idioma deberán incluir un resumen o *abstract* en los idiomas mencionados.

Cada aportación que se recibe sufre dos etapas de dictaminación, una primera lectura por parte del Comité Editorial, el Director(a) y/o Coordinador(a) Editorial, con el objeto de verificar si cubre los requisitos del perfil de la revista.

Enseguida, si es aceptado, se enviará de manera ciega a 2 dictaminadores especialistas en el tema o pares académicos externos, quienes determinarán:

- ✓ Publicar sin cambios,
- ✓ Publicar con sugerencias de forma,
- ✓ Publicar con cambios de fondo,
- ✓ No es publicable.

En caso de discrepancia entre ambos resultados, el texto será enviado a un tercer árbitro, cuya decisión definirá su publicación. Todas las sugerencias serán entregadas al autor para su consideración y si lo cree conveniente, poder realizarlas en el artículo y nuevamente ponerlas a consideración en otro ejercicio de dictaminación.

Es importante señalar que sólo podrán llevarse a cabo dos cambios profundos en el material presentado originalmente, a partir de ahí se considerará, finalmente, como rechazado. Los resultados del proceso de dictamen académico serán inapelables en todos los casos.

En todo el proceso se conservará el anonimato de árbitros y autores y la adscripción de los primeros será distinta a la del autor.

El lapso máximo para dar un dictamen será de 3 meses a partir de la fecha en que se emita el comprobante de recepción.

¹⁰ Investigaciones empíricas, intervenciones, estudios, desarrollos, estudios evaluativos o diagnósticos. La extensión será entre 6 y 15 cuartillas.

¹¹ Reflexiones sobre diversos fenómenos de interés que contribuyan a la reformulación o conceptualización de un problema, tema, o metodología de investigación. Su extensión será de 2 a 15 cuartillas.

¹² Revisión crítica de los aportes teóricos o prácticos que otros autores han hecho en un campo disciplinar determinado, fundamentada con la bibliografía que la apoye y debe de tener un aparato crítico sólido y sustentable. Su extensión será de 3 a 12 cuartillas.

¹³ Deberán explicar y/o criticar los marcos metodológicos recurrentes en el proceso de investigación, sugerir algunas posibles soluciones a problemas de investigación o innovar el marco metodológico existente. Su extensión será de un máximo de 5 cuartillas.

¹⁴ Recomendable citar al autor con sus datos biográficos básicos; ocuparse no sólo del libro sino también del asunto que trata —circunscribirlo—; identificar el propósito del autor, lo que pretende demostrar, sus contribuciones; determinar las fuentes, su manejo, metodología, organización de resultados, estructura del libro. Su extensión será de un máximo de 2 cuartillas.

La recepción de un trabajo no implica ningún compromiso de la revista para su publicación. Previa petición por escrito al Comité Editorial, se autoriza la reproducción de los trabajos en otros medios, siempre y cuando se garantice que se indicará que fue publicado por primera vez en la RCI. Los editores se reservan el derecho de hacer las modificaciones de estilo que juzguen pertinentes.

Mediante el envío de sus artículos, los autores garantizan la originalidad de sus contenidos y aceptan ceder a la Universidad La Salle los derechos autorales que conforme a la ley les correspondan, autorizando su publicación impresa o electrónica. Los autores podrán reproducir o difundir el o los artículos aceptados con fines académicos, culturales, de difusión pero nunca comerciales. Cabe resaltar que no deben ser publicado(s) en ningún otro medio impreso, óptico o electrónico sin el consentimiento expreso del (la) Director(a) de la RCI.

Los autores son responsables de asegurar el respeto a los derechos de autor o a cualquier tipo de propiedad industrial en el contenido de sus artículos (citas, imágenes, fotografías, etc.); así como obtener, cuando se requiera, los permisos o autorizaciones necesarias para la inclusión de hipervínculos (acceso a "sitios vinculados"). La inclusión de anuncios o información comercial sobre productos o servicios está prohibida a menos que sea indispensable para la comprensión del texto o de suma importancia en virtud de criterios estrictamente científicos. No recibirán remuneración alguna. El envío, aceptación y/o publicación de sus artículos o colaboraciones no producirá relación alguna de ningún tipo con la Universidad La Salle.

Desarrollo de la RCI

Hasta el día de hoy, la Revista está conformada por 40 números, separados en cada 4 que forman un volumen, con lo que se forman 10 volúmenes, en cada uno, se han agrupado una cantidad diferente como lo muestra la figura 4:

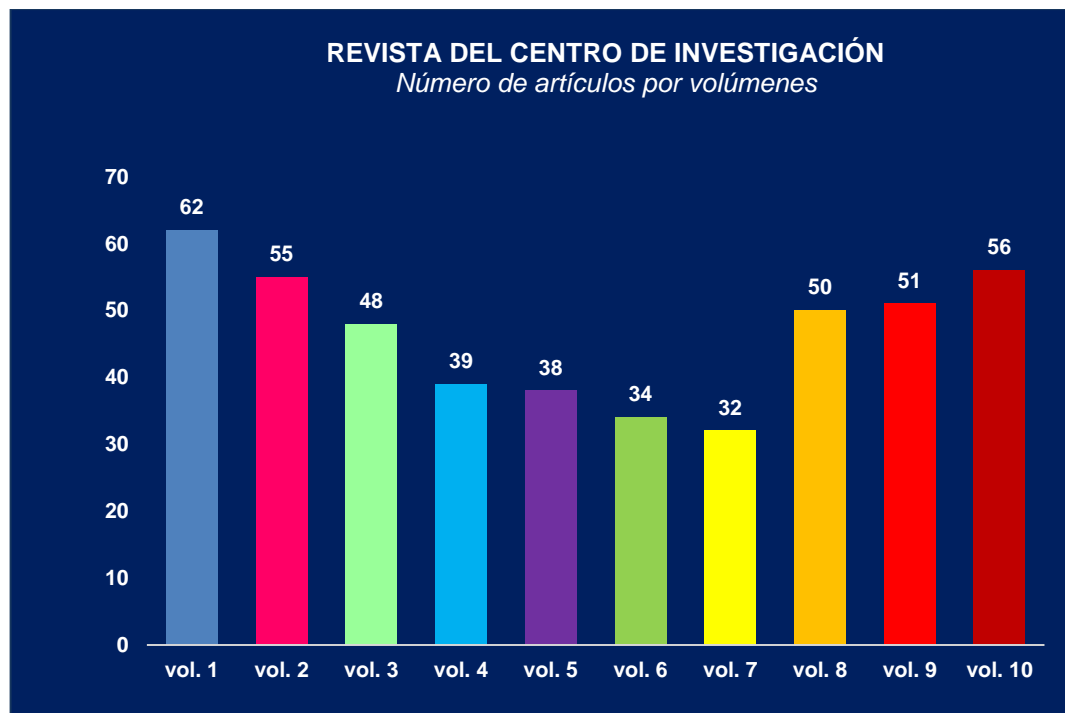


Fig. 4. Número de artículos por volumen de la RCI.



Fig. 5. Número de artículos por tipo de aportaciones.

Sin embargo, al comparar el número de páginas por ejemplar, vemos perfectamente que el número se ha mantenido en un promedio de 131 páginas, aproximadamente aunque en el número 40 se disparó debido a que se agregó el índice de todo lo publicado en cuanto a temática, autor, contenido y volumen (figura 6).

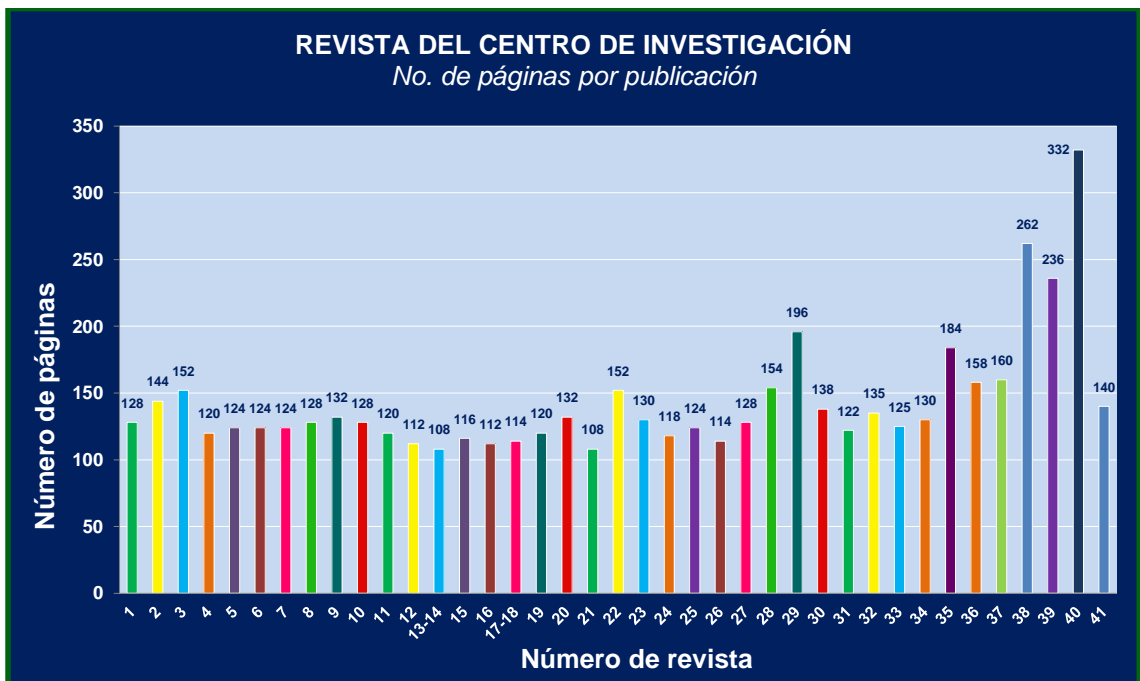


Fig. 6. Número de páginas por ejemplar.

Esta misma diferencia se puede apreciar al momento de las siguientes gráficas en las que se puede apreciar la clasificación por cada volumen (figura 7 y 8):

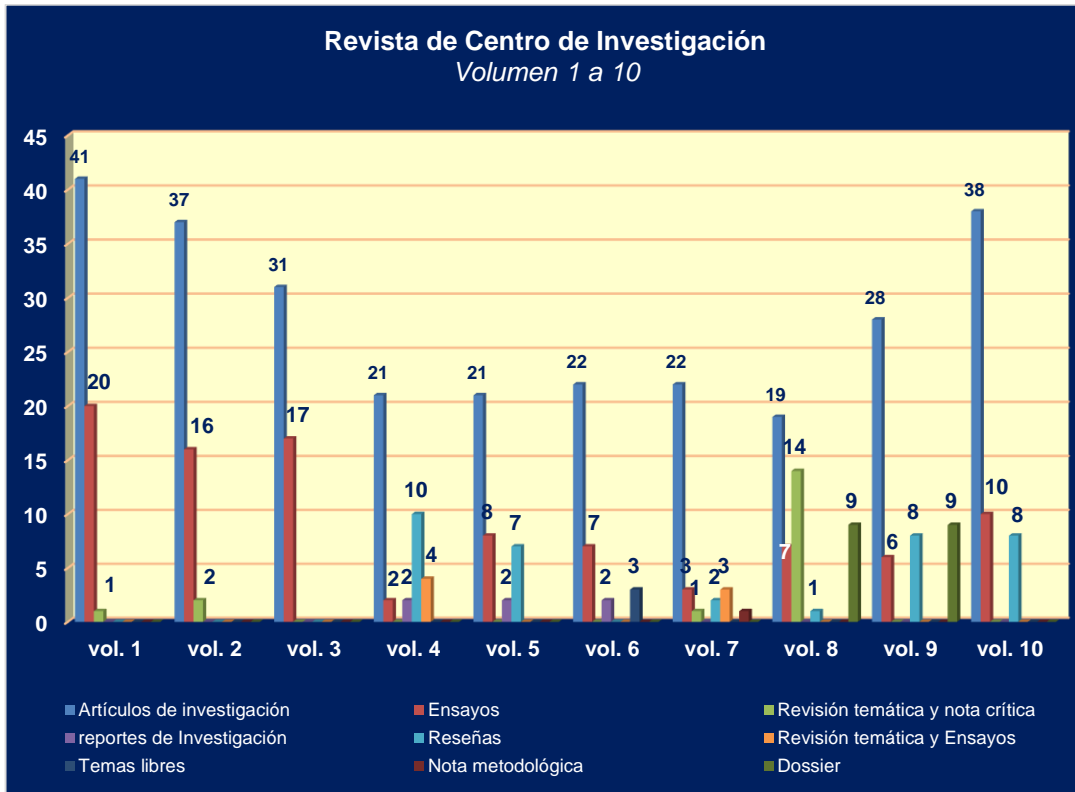


Fig. 7. Clasificación de las contribuciones por volumen.



Fig. 8. Clasificación de las contribuciones por volumen.

Las contribuciones que se tienen conformadas en la Revista del Centro de Investigación son un total de 465, las cuales, se encuentran separadas de la siguiente forma de acuerdo a cada volumen (anexo 5):



Fig. 9. Contribuciones volumen 1.

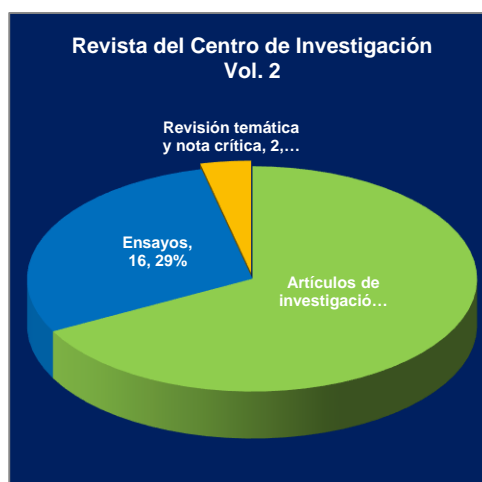


Fig. 10. Contribuciones volumen 2.

El volumen no. 1 (figura 9) comprende los números 1 a 4 con 62 artículos (figura 2) divididos en tres secciones: artículos de investigación, ensayos y revisiones temáticas y notas críticas, cada una con 41 (66%), 20 (32%) y 1 (2%) respectivamente. Realizados entre julio de 1993 y enero de 1995, con un total de 544 páginas y un promedio aproximado en cada volumen de 136 páginas (figura 3). En relación con los autores, solo cuatro son externos a la Universidad de las 75 personas que aportaron sus artículos para que el volumen se pudiera conformar.

En el volumen no. 2 (figura 10) se agruparon 55 artículos (figura 2) de los números 5 a 8 con 55 aportaciones divididas de la misma forma que el volumen 1; cada una con 37 artículos de investigación (67%), 16 ensayos (29%) y 2 revisiones temáticas y notas críticas (4%). Realizados entre agosto 1995 y enero 1997, con un total de 500 páginas (figura 3) y un promedio aproximado en cada volumen de 125 páginas (figura 2). En relación con los autores, ocho son externos a la Universidad de las 75 personas que participaron.



Fig. 11. Contribuciones volumen 4.



Fig. 12. Contribuciones volumen 4.

Para el volumen no. 3 (figura 11) tiene 48 artículos (figura 2) de los números 9 a 12 con 48 artículos divididos en 31 artículos de investigación (65%) y 17 ensayos (35%). Realizadas entre agosto 1997 y enero 1999, con un total de 492 páginas y un promedio aproximado en cada volumen de 123 páginas (figura 3). En la participación de los autores, 9 son externos, dos artículos están escritos en francés con un total de 69 personas.

Se termina la primera fase de la revista, se cierra un ciclo, se reestructura el Centro de Investigación, se da otra nueva estructura al fusionarse con la Dirección de Posgrado e Investigación, y convertirse primero en Coordinación General de Investigación y luego solo Coordinación de Investigación. Al mismo tiempo la publicación sufre una adaptación para poder adaptarse a los nuevos tiempos. Y como ya se mencionó anteriormente, se forma el Consejo Editorial, el Comité Internacional Editorial, las secciones, los criterios de autor, el índice completo por volumen, la indización, el formato y precio para la publicación y nueva imagen. Hay una nueva dirección.

Del volumen no. 4 (figura 12) congrega los números 13 a 16 con 39 artículos (figura 2) divididos en 5 secciones: artículos de investigación, ensayos, reportes de avances de investigación, reseñas y revisiones temáticas y ensayos, cada uno con 21 (54%), 2 (5%), 10 (26%) y 4 (10%), respectivamente. Realizadas entre enero 2000 y enero-junio 2001, con un total de 336 páginas y un promedio aproximado en cada volumen de 102 páginas (figura 3). En cuanto a los autores, 9 son externos de un total de 43 personas.



Fig. 13. Contribuciones volumen 5.



Fig. 14. Contribuciones volumen 6.

El volumen no. 5 (figura 13) concentra los números 17 a 20 con 38 artículos (figura 2) divididos en 4 secciones con 21 artículos de investigación (55%), 8 ensayos (21%), 2 reportes de avances de investigación (19%), y 7 reseñas de libros (5%). Realizadas entre julio-diciembre 2001 y enero-junio 2003, con un total de 366 páginas, teniendo un promedio aproximado en cada ejemplar de 122 páginas (figura 3). La participación de autores fue 12 externos de un compendio de 49 personas.

A partir del volumen no. 6, los números se publican en la plataforma de Open Journal System en formato electrónico, se inician las dictaminaciones de manera formal, se incluye la RCI en REDALyC, cambia la imagen y su distribución se realiza de manera electrónica solo se imprimen para continuar con la formación de los volúmenes que se localizan en la Biblioteca, la Dirección de Posgrado e Investigación, la Vicerrectoría Académica y la Coordinación de Investigación. Además de enviar los números correspondientes a la Biblioteca de la Secretaría de Gobernación para cumplir con el requisito que se solicitó al momento de inscribirse en la Dirección General de Derechos de Autor.

En el volumen no. 6 (figura 14) reúne los números en formato electrónico del 21 al 24 con 34 artículos (figura 2) divididos en 4 secciones: 28 artículos de investigación (65%), 7 ensayos (20%), 2 reportes de avances de investigación (6%) y 3 temas libres (9%). Realizadas entre julio-diciembre 2003 a julio-diciembre 2005, con un total de 508 páginas, teniendo un promedio aproximado en cada ejemplar de 134 páginas (figura 3). En cuanto a los autores, se tuvo la participación externa de 7 autores de 74 personas.



Fig. 15. Contribuciones volumen 7.



Fig. 16. Contribuciones volumen 8.

Para el volumen no. 7 (figura 15) conforma los números del 25 al 28 con 32 artículos (figura 2) divididos en 6 secciones: 22 artículos de investigación (69%), 3 ensayos (9%), 3 ensayos y revisiones temáticas (9%), 1 nota metodológica (3.5%), 2 reseñas de libros (6%) y 1 revisión temática (3.5%). Realizadas entre enero-junio 2006 y julio-diciembre 2007, con un total de 520 páginas, teniendo un promedio aproximado en cada ejemplar de 130 páginas (figura 3). En cuanto a los autores, se tuvo la participación externa de 10 autores de 61 personas.



Fig. 17. Contribuciones volumen 9.

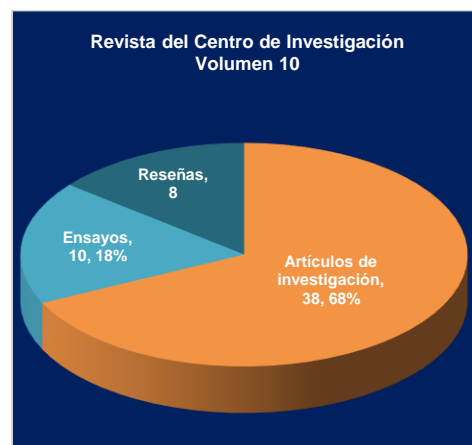


Fig. 18. Contribuciones volumen 10.

En este momento se presenta la tercera fase de la RCI, en la que ya se dictan los artículos recibidos para seleccionar los que se aceptarían y cuales se rechazarían. Todo esto se informa a los autores para que ellos conozcan la situación de sus aportaciones y si no están muy conformes pueden retirarlo sin ningún compromiso. Además se empieza a presentar los principales detalles en dos idiomas como es el título, el índice, el resumen y los criterios de autor. Además de que cada número tendrá su propio coordinador temático

para poder seleccionar aquellos artículos que sean de mayor impacto dentro de esta publicación.

Del volumen no. 8 (figura 16) comprende los números del 29 al 32 con 50 artículos (figura 2) divididos en 4 secciones: 19 artículos de investigación (69%), 7 ensayos (9%), 1 reseñas de libros (6%) y 14 revisión temática y notas críticas (3.5%). Realizadas entre enero-junio 2008 y julio-diciembre 2009, con un total de 591 páginas, teniendo un promedio aproximado en cada ejemplar de 148 páginas (figura 3). En cuanto a los autores, se tuvo la participación externa de 10 autores de 61 personas. Aquí se adjuntó el Dossier no. 1 referente a: "*La Comunicación en la Sociedad Visual*", con los mejores 9 trabajos del Congreso de SIGRADI de diferentes partes del mundo, participando 17 congresistas.

El volumen no. 9 (figura 17) agrupa los números del 33 al 36 con 42 artículos (figura 2) divididos en 3 secciones: 28 artículos de investigación (67%), 6 ensayos (14%) y 8 reseñas de libros (19%). Realizadas entre enero-junio 2010 y julio-diciembre 2011, con un total de 597 páginas, teniendo un promedio aproximado en cada ejemplar de 149 páginas (figura 3). En cuanto a los autores, se tuvo la participación externa de 52 autores de 69 personas. Aquí se adjuntó el Dossier no. 2 referente a: "*Creatividad y entornos arquitectónicos*" con 9 trabajos referentes al Branding.

En el volumen no. 10 (figura 18) une los números del 37 al 40 con 56 artículos (figura 2) divididos como el volumen no. 9: 38 artículos de investigación (68%), 10 ensayos (18%) y 8 reseñas de libros (14%). Realizadas entre enero-junio 2012 y julio-diciembre 2013, con un total de 990 páginas, teniendo un promedio aproximado en cada ejemplar de 248 páginas (figura 3). En cuanto a los autores, se tuvo la participación externa de 55 autores de las 70 personas interesadas.

Al mismo tiempo, se clasificaron los artículos tanto en temática, contenido, autores por orden alfabético en cuanto a su apellido y la catalogación por áreas del conocimiento en las que se trabaja en la Universidad La Salle.

Procedimiento para desarrollar un número de la RCI

La RCI para completar un número como tal tiene el siguiente procedimiento (ver anexo 4):

1. Convocatoria

- ❖ Seleccionar el área del conocimiento y la temática,
- ❖ Seleccionar el Coordinador temático,
- ❖ Identificar los subtemas que involucrará esta temática,
- ❖ Escoger el plazo de la convocatoria,
- ❖ Diseñar la imagen y lanzar la convocatoria,
- ❖ Al momento de cerrarla se debe contar con el volumen de artículos necesarios para conformar el número.

2. Dictaminación:

- ❖ Se notifica al autor de la recepción del artículo,
- ❖ Clasificación de los artículos en temáticos y no temáticos,
- ❖ Enviarlos a dictaminación en formato ciego,
- ❖ Después de evaluarlos los artículos son calificados: sin cambios, con cambios, con sugerencias de fondo y rechazado.
- ❖ Cesión de derechos si es publicable,
- ❖ Si es publicable con sugerencias de forma, se le comunican y se pregunta si él las aplica o prefiere que el Coordinador Editorial las lleve a cabo. Y lo mismo, se le envía la carta de cesión de derechos para que pueda entrar al proceso de integración de la revista.

3. Diseño de los artículos
 - ❖ Una vez revisados todos los artículos, se identifica con cuales se cuenta, se solicita a los autores la carta de cesión de derechos y se envían para el formateo con el diseño de la revista.
 - ❖ Considerando sus datos personales y de ubicación del autor o autores, el contenido y la bibliografía integrada de forma consecutiva en el artículo y relacionada al final de acuerdo a la norma ISO.
4. Corrección de estilo
 - ❖ Artículos formateados se mandan a una primera revisión,
 - ❖ Al regreso del revisor, el artículo tiene el siguiente identificativo [01 RGH enzimas 150213],
 - ❖ Al regreso se revisan y se corrigen en caso necesario,
 - ❖ Todo esto se realiza en dos semanas y se reenvía con la siguiente clave: 01 [RGH enzimas 150213] R1 MCFR,
 - ❖ Posteriormente en dos semanas se vuelven a recibir, listos para su publicación, cada archivo viene como [01 RGH enzimas 150213 R1 MCFR R2].
5. Conformación del número
 - ❖ Definir el índice de la publicación,
 - ❖ Todo artículo debe llevar ciertas especificaciones como resumen, título y palabras clave, en español e inglés, (pueden recibirse en otros idiomas),
 - ❖ Los artículos en su versión final, inician en la página 5,
 - ❖ El índice de la revista debe tener el título tal cual se publica en el contenido de la revista y en inglés,
 - ❖ Para su difusión, los artículos se referencian como [vol10num4001] y la revista [vol10num40].
6. Difusión
 - ❖ Colocación en la página Web,
 - ❖ Una vez terminado el número, se avisa a los autores que ya lo pueden consultar,
 - ❖ Se envía a la base de datos que se tiene, a bibliotecas, para el registro en Derechos de Autor y a otros lugares donde siempre se ha enviado.
7. Índices
 - ❖ Se sube a:
 - REDALyC a través de un correo para que ellos la carguen,
 - Se deposita en el repositorio exclusivo de RCI que se tiene para EBSCO,
 - Y a los sistemas para su actualización.
 - ❖ Se imprimen 1 o 2 ejemplares para acceso rápido y se conforma el volumen empastado al que se tiene referencia.
8. Guardado
 - ❖ Clasificada en volúmenes, y cada uno contiene 4 ejemplares, lo que significa que se cuenta con 10 volúmenes completos,
 - ❖ Al final de cada volumen se encuentra un índice,
 - ❖ En el volumen 10, se colocó un índice dividido en contenido, autor, área del conocimiento y temático,
 - ❖ Recordar que en el momento en que se sube la revista y se publica, ya debe estar abierta la convocatoria del siguiente número.

9. Presencia

- ❖ La revista durante los 20 años que tiene, contempla un prestigio y presencia en diferentes medios,
- ❖ Además de que se obtienen unas pequeñas regalías de EBSCO que la hacen importante,
- ❖ Se encuentra para su consulta en diferentes lugares por número específico.

A partir de julio de 2014 la RCI empezará una nueva etapa en la que se dará un nuevo enfoque pero para continuar su andamiaje desde 1993. ¡Mucha suerte y éxito!

Agradecimientos

Es importante agradecer a todos aquellos que de una u otra manera han participado en la realización y continuidad de la Revista:

- ✓ A los Hermanos, quienes siempre apoyaron y confiaron en la realización de esta tarea, confiando plenamente en su realización.
- ✓ Reconocer la visión de la Dra. Araceli, el trabajo de los Directores de la DPI y de la Revista, quienes con su esfuerzo lograron que este medio se mantuviera.
- ✓ A todos los colaboradores que directa e indirectamente con su dedicación han contribuido a que este proyecto se llevase a cabo.
- ✓ A todos los autores (380) que confiaron en la publicación para difundir el resultado de sus investigaciones.

Conclusiones

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle fue creada en 1993 bajo la Dirección de la Dra. Araceli Sánchez de Corral en el Rectorado del Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc, es una publicación que se ha mantenido a lo largo de dos décadas.

Ha representado un espacio útil, plataforma para investigadores de la ULSA pero también para otros investigadores tanto nacionales como internacionales que la han visto con buenos ojos para poder dar a conocer a través de ella sus resultados.

Un esfuerzo considerable, con una trayectoria recorrida a lo largo de estos casi 20 años, diferentes directores de la publicación, cada uno de ellos aportó diferentes experiencias e innovaciones que hoy se puede destacar.

Las principales conclusiones que derivan de las consideraciones presentadas en este trabajo proporcionan la semblanza única que narra toda la trayectoria de lo que se ha presentado a lo largo de los 21 años que tiene la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle.

Se expone la clasificación de todo lo que se ha presentado a lo largo de los 40 números que conforman los 10 volúmenes tanto en los volúmenes, los autores, las temáticas y las áreas del conocimiento.

Referencias

- [1] Documentos internos para poder realizar el presente artículo.
- [2] Índice general de la publicación, incluido en el número 40 de esta publicación.

ANEXO 1

Requisitos editoriales

1. Todos los trabajos se someten a dos etapas de dictaminación:
 - a) Una primera lectura por parte del Comité Editorial, el Director(a) y/o Coordinador(a) Editorial, con el objeto de verificar si cubre los requisitos del perfil de la revista,
 - b) En caso de ser aceptado, se enviará de manera ciega a 2 dictaminadores especialistas en el tema o pares académicos externos, quienes determinarán:
 - Publicar sin cambios,
 - Publicar con sugerencias de forma,
 - Publicar con cambios de fondo,
 - No es publicable.
 - c) En caso de discrepancia entre ambos resultados, el texto será enviado a un tercer árbitro, cuya decisión definirá su publicación.
 - d) Los resultados del proceso de dictamen académico serán inapelables en todos los casos.
 - e) Todas las sugerencias serán entregadas al autor para su consideración y si lo cree conveniente, poder realizarlas al artículo y ponerlo nuevamente a consideración de una nueva dictaminación. Sólo podrán llevarse a cabo dos cambios profundos en el material presentado originalmente, a partir de ahí se considerará, finalmente, como rechazado.
2. En todo el proceso se conservará el anonimato de árbitros y autores y la adscripción de los primeros será distinta a la del autor.
3. El lapso máximo para dar un dictamen será de 3 meses a partir de la fecha en que se emita el comprobante de recepción.
4. La recepción de un trabajo no implica ningún compromiso de la revista para su publicación.
5. Los autores ceden, al aceptarse su artículo, el derecho de su publicación a *la [Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle.](#)*
6. Previa petición por escrito al Comité Editorial, se autoriza la reproducción de los trabajos en otros medios, siempre y cuando se garantice que se indicará que fue publicado por primera vez en *la [Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle.](#)*
7. Los editores se reservan el derecho de hacer las modificaciones de estilo que juzguen pertinentes.
8. Mediante el envío de sus artículos, los autores garantizan la originalidad de sus contenidos y aceptan ceder a la Universidad La Salle los derechos autorales que conforme a la ley les correspondan, autorizando su publicación impresa o electrónica. Los autores podrán reproducir o difundir el o los artículos aceptados con fines académicos, culturales, de difusión pero nunca comerciales. Cabe resaltar que no deben ser publicado(s) en ningún otro medio impreso, óptico o electrónico sin el consentimiento expreso del (la) Director(a) de la *[Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle.](#)*
9. Los autores son responsables de asegurar el respeto a los derechos de autor o a cualquier tipo de propiedad industrial en el contenido de sus artículos (citas, imágenes, fotografías, etc.); así como obtener, cuando se requiera, los permisos o autorizaciones necesarias para la inclusión de hipervínculos (acceso a “sitios vinculados”).
10. La inclusión de anuncios o información comercial sobre productos o servicios está prohibida a menos que sea indispensable para la comprensión del texto o de suma importancia en virtud de criterios estrictamente científicos.

11. Los autores no recibirán remuneración alguna. El envío, aceptación y/o publicación de sus artículos o colaboraciones no producirá relación **alguna de ningún tipo** con la Universidad La Salle.

Presentación de originales

Textos

1. Los textos se entregarán con un margen de 2.5 cm., en cada lado, en letra Arial de 10 puntos en formato de Word, WordPerfect, (plataforma PC o Macintosh) y podrán ser enviados a través de correo electrónico a: <eduardo.gomez@ulsa.mx>.
2. Los trabajos deberán enviarse con atención al (la) Coordinador(a) Editorial o Coordinador(a) Temático(a) de cada número. (Véase Convocatoria).
3. **Una página estándar en tamaño carta debe incluir en promedio 350 palabras.**
4. Deberá incluirse un resumen tanto en castellano como en inglés, no mayor de 130 palabras, así como cinco palabras clave.
5. Deberán enviarse, por separado, los originales de cuadros y gráficas, anotando su ubicación dentro del texto.
6. De preferencia, las notas deberán incluirse como notas al pie de páginas y debidamente numeradas.
7. Dentro del texto, las referencias bibliográficas se incluirán numéricamente entre corchetes cuadrados por orden de aparición y el formato de: apellido, año y la información bibliográfica completa aparecerá al final del artículo.
8. Después del título, incluir el nombre del autor, adscripción y cargo que desempeña, dirección institucional, teléfono y fax de su oficina, así como correo electrónico.
9. En el caso de Figuras se señalarán mediante una anotación en la parte inferior de la misma en negritas, y en el caso de Tablas en la parte superior en negritas.
10. Respecto a las imágenes que se necesiten, deberán utilizar algún formato que sea editable dentro de Windows o Macintosh. Archivos creados en WinWord, Photoshop, Illustrator, Excel, Free Hand, convertidos o salvados en formato gif o jpeg en alta resolución.
11. Los autores deberán incluir al final del artículo un resumen curricular, que contenga los estudios realizados e institución donde los hicieron, obras y trabajos publicados, actividades relevantes, logros sobresalientes y cargos desempeñados.
12. Para la inserción de ecuaciones y sus referencias se debe poner entre corchetes cuadrados el número de ecuación agregando la abreviatura Ec.
Ejemplos:
...considere un sistema descrito por
 $c = f(x, t, m)$, [Ec.1] donde x e \neg es el estado...utilizando la Ec. 1.
...sin embargo, existen algunas técnicas desarrolladas en [Ec. 1] para la reconstrucción de atractores...

Referencias

Se utilizará el sistema numérico, según vayan apareciendo en el texto. Para su anotación se usará el siguiente formato:

Revistas y publicaciones periódicas:

Formato:

Número de referencia entre corchetes cuadrados. Apellidos, iniciales del nombre(s) de cada autor, no más de 3. En caso de que pase este número de autores se pondrá el apellido e iniciales del primer autor y se agregará *et al.* ó y otros. Año (completo, entre paréntesis).

Título del artículo entre comillas, título de la revista en itálicas, lugar: editorial, volumen (vol.), número (no.), meses de la publicación, página(s) (p. o pp.). Separar con comas cada elemento a partir del título del artículo, excepto el lugar y la editorial.

Ejemplo:

- [1] Pérez, J. (1997). "La cibernética moderna", *Física*, México: FCE, vol. 24, pp. 3-37.
[2] López, J. P. (1997). Sánchez, A., Ibarguengoitia, E., "El microchip", *Cibernética actual*, México: Trillas, vol. 4, no. 25, p. 67.

Libros

Formato:

Número de referencia entre corchetes cuadrados. Apellidos, iniciales del nombre(s) de cada autor, no más de 3. En caso de que pase este número de autores se pondrá el apellido e iniciales del primer autor y se agregará *et al.* ó y otros. Año (completo, entre paréntesis). Título del libro en itálicas, volumen (vol.) –en caso de haberlo–, edición o reimpresión, lugar: editorial, página(s) utilizadas o totales (p. o pp.). Separar con comas cada categoría después del título del libro, excepto lugar y editorial.

Ejemplo:

- [1] Alcocer, A. (1996). *De química y otras ciencias*, 4a.ed., Barcelona: Tecnos, pp. 5-7.
En caso de citar al mismo autor inmediatamente se empleará: *Ibidem* o *Ibid.*

Ejemplo:

Ibidem, *Ibid*, p. 59.

En caso de citar subsecuentemente la misma obra pero no inmediatamente sino después de otras, se escribirá así:

el primer apellido del autor, *op. cit.*, página(s).

Ejemplo:

Alcocer, *op.cit.*, p.60.

Fuentes electrónicas

En el caso de utilizar fuentes electrónicas se debe cuidar en forma estricta la veracidad y confiabilidad de la misma, así como el respaldo auditado de instituciones o autores de prestigio. Se aconseja evitar abusar de este recurso.

Al citar un documento que se encuentre en Internet se debe incluir:

Formato:

Apellido, iniciales del nombre(s) de cada autor, no más de 3. En caso de que pase este número de autores se pondrá el apellido e iniciales del primer autor y se agregará *et al.* año (completo), título del documento en cursivas, fecha de creación, o de última revisión, lugar, dirección electrónica subrayada entre flechas, fecha de consulta. Se debe especificar que se obtuvo en línea (se pone entre corchetes [En Línea]) y la dirección electrónica así como la fecha en que se obtuvo el documento.

Ejemplo:

- [1] Rodríguez, D. (1997). *Cómo se originan algunas enfermedades*. Octubre. México.
[En línea] Disponible en: <<http://www.main.conacyt.mx/dcct/como.html>> consultada: febrero 22 de 1998.

En el caso de las direcciones para enviar correo electrónico, éstas se anotarán entre corchetes, de la siguiente manera: <eduardo.gomez@ulsa.mx>

Bibliografía

Al final del artículo se agregará, la bibliografía alfabética que sirva de soporte al texto, debiendo incluirse como aparece en las referencias. Las Notas y las Referencias irán ordenadas numéricamente, según su aparición en el texto. En el caso de la bibliografía, se indicará en orden alfabético por el primer apellido del autor al final del artículo.

Para mayor precisión, se recomienda seguir el estándar de: ISO 690:1987: <<http://biblioteca.ucv.cl/herramientas/citasbibliograficas/iso690/iso690.htm>> e ISO 690-2:1997: <<http://biblioteca.ucv.cl/herramientas/citaselectronicas/iso690-2/iso690-2.html>>.

ANEXO 2

Características de un Comité Editorial de una Revista

<<http://www.rediech.org/inicio/index.php/publicaciones/revista/comite-editorial>>

El Comité Editorial será la instancia que defina la política editorial de la revista a partir de las aportaciones y acuerdos de los integrantes. Estará integrado por el Director, el Secretario Técnico, y hasta ocho vocales.

Se renovará cada dos años de manera alternada: el Secretario técnico y el 50% de los vocales serán sustituidos cuando el Director y el otro 50% de los vocales tengan un año en funciones, de tal manera que cada tres años habrá una renovación total del Comité (De manera excepcional este primer periodo la Dirección y 50% de los integrantes del Comité estarán en funciones durante tres años).

Tendrá dos tipos de reuniones: Ordinarias y Extraordinarias. Las reuniones ordinarias se realizarán cada bimestre y las reuniones extraordinarias se realizarán en cualquier momento a iniciativa de cualquiera de sus miembros, con el fin de resolver asuntos urgentes.

El Comité Editorial sesionará con un mínimo de la mitad más uno de sus miembros, y tomará sus acuerdos por consenso o por mayoría simple. En caso de empate la Dirección tendrá voto de calidad.

Los miembros del Comité Editorial se obligan a asistir al menos al 70% de las reuniones programadas anualmente.

Los acuerdos del Comité Editorial deberán constar por escrito en actas o minutas firmadas por cada uno de los miembros que asistan a las reuniones.

Los miembros del Comité Editorial se obligan a guardar la confidencialidad de los asuntos tratados en las reuniones.

Tendrá las siguientes funciones:

- Definir la política editorial de la revista.
- Aprobar las guías para colaboradores y árbitros.
- Definir las prioridades y los calendarios de publicación de los materiales aprobados.
- Desarrollar su plan de trabajo anual.
- Promover entre la comunidad académica la presentación de trabajos para su publicación en la revista.
- Recibir, evaluar y dictaminar los artículos que se le presenten para su publicación.
- Vigilar el proceso editorial.
- Aprobar cambios relacionados con la actividad editorial, administrativa y de difusión que permita que la revista incremente su penetración en la comunidad académica.
- Promover la difusión de la revista en los medios académicos a partir del establecimiento de esquemas para su distribución.
- Participar como dictaminadores de los trabajos recibidos para su publicación o recomendar a otros expertos como dictaminadores.
- Fungir como enlace entre la revista y diferentes grupos de académicos.
- Evaluar periódicamente los números publicados de la revista.
- Planear anualmente los números de la revista.
- Acordar la estructura y organización de cada número de la revista.

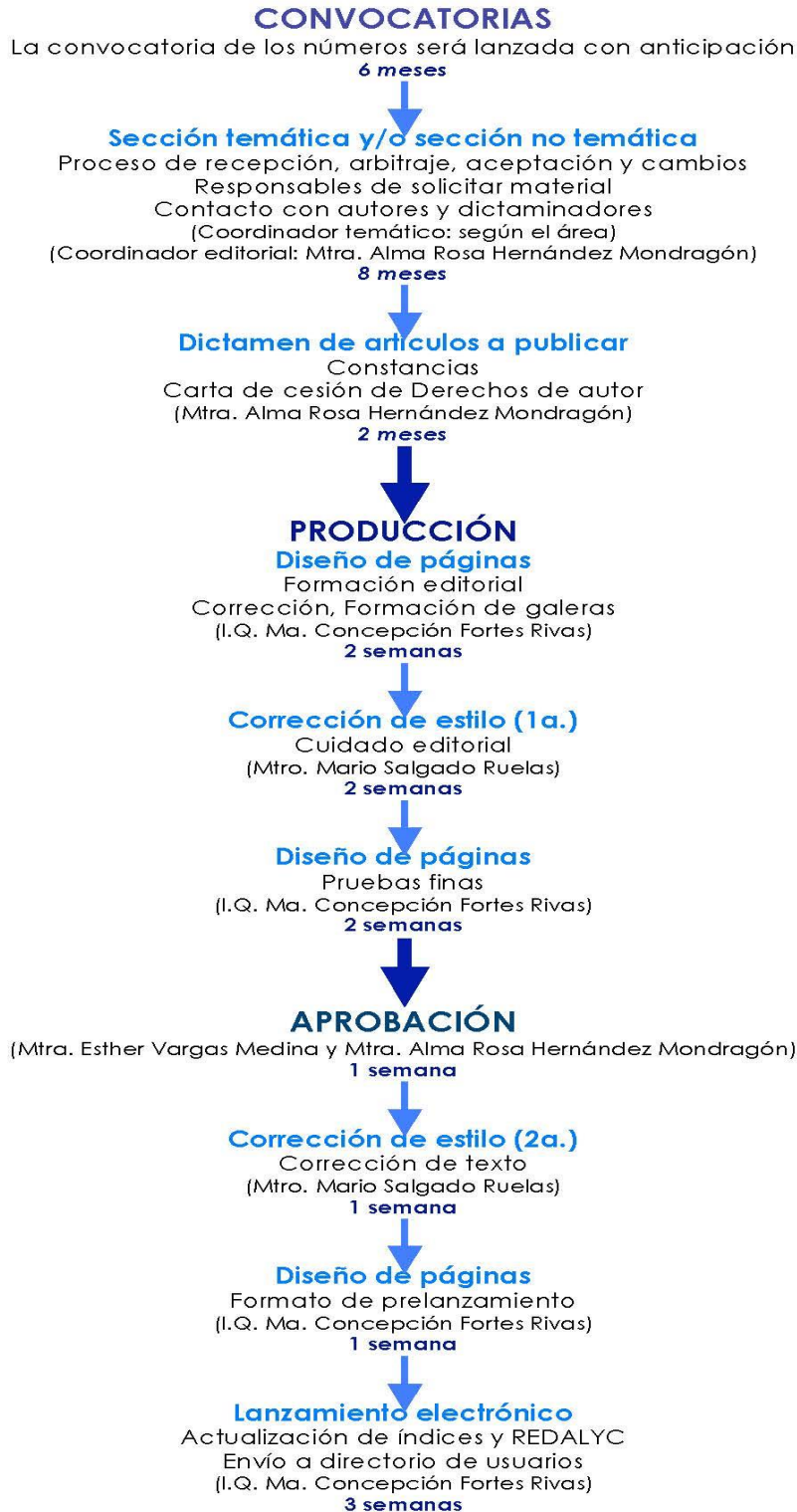
ANEXO 3
Formato de la plataforma de la RCI en OJS



Fig. 2. Imagen en la página web de la RCI en la plataforma OJS.

ANEXO 4
Procedimiento para la conformación de un número

PROCESO DE LA REVISTA



ANEXO 5

Procedimiento para la conformación de un número, y portada de este número



Un paseo con el área de las Ciencias de la Salud¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

[Recibido: Marzo 18, 2014, Aceptado: Marzo 25, 2014](#)

Resumen

Las Ciencias de la Salud son el conjunto de disciplinas dedicadas a la adquisición de conocimientos para su aplicación en la promoción de la salud biológica, psicológica, social y espiritual de los individuos.

El área de las Ciencias de la Salud está presente en la Revista RCI desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2009 en el número 31. Comprende un total de 43 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero.

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con 33, los ensayos y las revisiones temáticas y notas críticas cada una con 5. Apareciendo desde el número 1 hasta el número 31, de forma consecutiva hasta el 11, y luego de manera irregular hasta llegar al susodicho. Los dos últimos volúmenes no tienen ninguna referencia hacia esta área del conocimiento.

En este artículo se realizará un paseo cualitativo y cuantitativo por los artículos que conforman el área de las Ciencias de la Salud y pertenecen a la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle desde el volumen 1 hasta 10.

Palabras clave: ciencias de la salud, revista, aportaciones, área del conocimiento

A walk through the area of Health Sciences

Abstract

The Health Sciences are the set of disciplines devoted to the acquisition of knowledge for use in the promotion of bio-psycho-social and spiritual health of individuals.

The area of Health Sciences is present in the RCI magazine since the first issue in 1993 in the section of research papers while the latter appeared in 2009 at number 31. It comprises a total of 43 contributions from different institutions both La Salle University and abroad.

¹ Artículo realizado por invitación.

Items are classified those relating to research involving 33 trials and thematic reviews and critical notes each with 5. Appearing from number 1 to number 31 consecutively until 11, then irregularly up to the above. The last two volumes have no reference to this area of knowledge.

This article presents a qualitative and quantitative walk will take for items that make up the area of Health Sciences and belong to the Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle from volume 1-10.

Keywords: health sciences, magazine, inputs, knowledge area.

Introducción

Las Ciencias de la Salud² son el conjunto de disciplinas dedicadas a la adquisición de conocimientos para su aplicación en la promoción de la salud biológica, psicológica, social y espiritual de los individuos y se enfoca hacia dos vertientes:

1. El estudio e investigación para la adquisición de conocimientos sobre la salud-enfermedad
2. La aplicación de estos conocimientos técnicos.

Ambos enfoques se reúnen para lograr el objetivo de mantener, reponer y mejorar la salud y el bienestar; prevenir, tratar y erradicar enfermedades; y comprender mejor los complejos procesos vitales de los organismos animales y humanos relacionados con la vida, la salud y sus alteraciones (enfermedad).

Se dice que las ciencias de la salud son interdisciplinarias por el hecho de entrelazar o combinar varias ciencias para el estudio de un mismo caso clínico desconocido; o para profundizar el estudio de una forma más especializada.

Las investigaciones de esta ciencia están basadas en las ciencias puras como la Biología, la Química y la Física, aunque también en las Ciencias Sociales, como la sociología médica, la psicología, etc.

Su finalidad no es solo la de proveer información, sino de promover cambios favorables hacia la salud en las actividades y en la conducta de las personas. Incluye a la Medicina y todas las especialidades, la Educación Física, la Fisioterapia, la Enfermería y todas sus especialidades, la Terapia ocupacional, la Ciencias de la Nutrición, la Farmacia con todas sus especialidades, y las actividades del Laboratorio Clínico y la Veterinaria.

Bajo estas características se analizará el área del conocimiento de las Ciencias de la Salud referente a la semblanza a realizar en las publicaciones de los artículos de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI).

Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI)

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

² La definición del término de las Ciencias de la Salud es un compendio de conocimientos de diferentes referencias, que permite presentar en este momento estas características.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

En esta publicación haremos un paseo por lo que se ha publicado en la RCI a lo largo de los 20 años que tiene, en el área de Ciencias de la Salud.

Un paseo con el área de las Ciencias de la Salud

El área de las Ciencias de la Salud³ está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2009 en el número 31. Comprende un total de 43 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1)

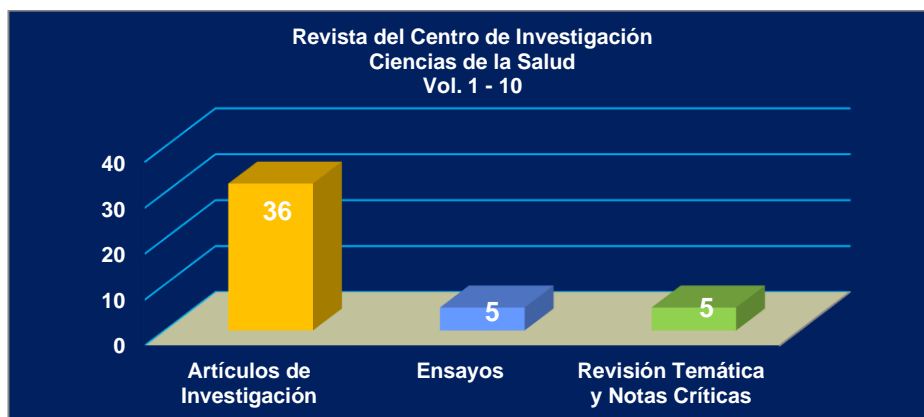


Fig. 1. Clasificación de los artículos del área de Ciencias de la Salud.

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con 33, los ensayos y las revisiones temáticas y notas críticas cada una con 5. Apareciendo desde el número 1 hasta el número 31, de forma consecutiva hasta el 11, y luego de manera irregular hasta llegar al susodicho.

Se cuenta con un total de 400 páginas de todas las aportaciones descritas a lo largo de los volúmenes del 1 al 8. Y se tiene la participación de 71 autores para conformar los 49 artículos del área o relacionados con ello, de los cuales 17 son externos a la Universidad.

En el área de las Ciencias de la Salud se puede contemplar en los primeros artículos los efectos de diferentes bacterias en los alimentos de uso diario, así como las vitaminas y el impacto de la automedicación. También la atención farmacéutica y un sinnúmero de otros minerales y efectos nutricionales en el ser humano.

³ La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o invalidez, según la Organización Mundial de la Salud.

Otros más relacionados con los diferentes aspectos de la Farmacia y sus consecuencias en el hospital o en el hombre. Se considera el estado nutricional de los estudiantes de la Escuela Preparatoria y los efectos de diferentes sustancias en el organismo o diferentes bacterias y virus.

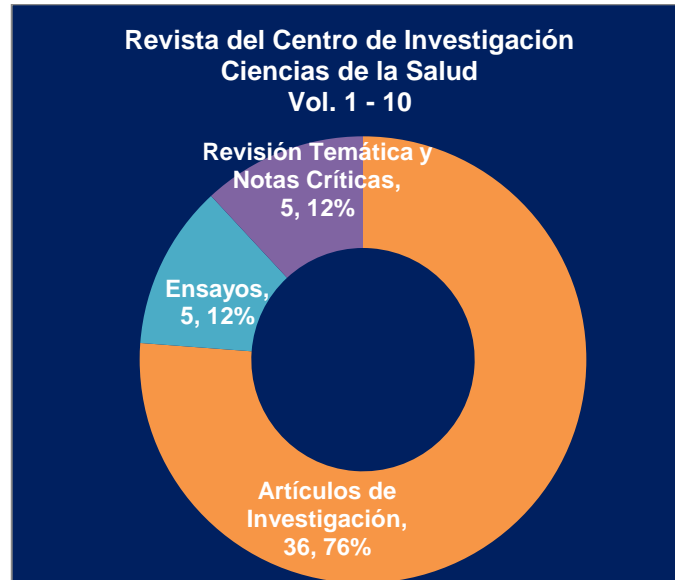


Fig. 2. Clasificación porcentual de los artículos en el área de Ciencias de la Salud.

Esto es en cuanto a los artículos de investigación que representa el 78% de lo publicado, mientras que el ensayo y las revisiones temáticas son el 11% de cada en referencia a lo trabajado en esta área del conocimiento (figura 2).

Los ensayos hacen referencia a los riesgos coronarios de los ejecutivos de La Salle, los programas de salud de una comunidad de Veracruz y su impacto, el modelo pedagógico de un farmacéutico clínico, la hipermutación somático y la situación de un enfermo hospitalario en cuanto a su nutrición y bioética.

Para las revisiones temáticas y notas críticas se presentan los resultados de varias revisiones como la disfunción temporomandibular, la parasitosis, el universo, una terminología farmacéutica, y el concepto de atención farmacéutica.

Al inicio de la creación de la RCI, como no existían las clasificaciones de los artículos en cuanto a su área del conocimiento, algunos se hicieron anterior pero ya se cuenta con ella.

Los dos últimos volúmenes no tienen ningún rasgo referente al área de Ciencias de la Salud por lo que ya es urgente poder realizar un nuevo número alusivo para que se empiece a su sumar las nuevas tendencias en esta área. La mayor participación es del volumen 1 y 7 y la más baja está en el volumen 5 con uno solo.

Es importante resaltar que en todas las publicaciones está presente la intervención de un investigador para que pueda corroborar que lo que se trabajo está alineado a todo lo que se quiera presentar.

En todos los artículos se hace mención del impacto que causa tal o cual sustancia, bacteria, microorganismo pero siempre una solución que pueda aconsejar al hombre para solucionarlo o asistir al médico para que le ayude a solventar esta problemática (anexo 5).

Detalle de los artículos publicados

Esta área está conformada por aportaciones de diferentes instituciones y de diversas actividades, tal como se menciona a continuación (anexo 6):

1. Artículos de investigación:

Enfermedad:

- Asbesto: un peligro latente para la salud.
- Ausencia de tuberculosis en pacientes diabéticos de bajo nivel socioeconómico que viven en el D. F.
- Daño a los hepatocitos por lecitina inhibe por D-Galactosa/N-Acetil D-Galactosamina de *Entamoeba Histolytica*
- Determinación de la absorción de plomo en vegetales frescos
- Determinación del poder bactericida de los polímeros derivados del tetrametil etilén amonio en aguas con diferentes demandas bioquímicas del oxígeno.
- Determinación simultánea de ácido nicotínico, nicotinamida, tiamina y riboflavina en productos de origen animal y vegetal por HPLC
- El proceso salud-enfermedad: aproximación a un concepto operacional
- Gnatostomiasis humana. Abordaje, diagnóstico y tratamiento.
- Incidencia de *Listeria monocytogenes* en quesos frescos.
- La farmacia clínica. Su enseñanza en Cuba.

Documentos:

- Bitácora Médica del doctor Falcón. La medicina y la farmacia en el siglo XIX.
- p53: un acercamiento al entendimiento del cáncer.
- Perspectivas de la farmacia de hospital y aplicaciones de la farmacoeconomía en la administración de medicamentos

Alimentos:

- Calidad proteínica de quesos comerciales mexicanos comparados con un patrón de caseína.
- Capacidad de adhesión y fermentación a gránulos de almidón de papa por bacterias ácido lácticas silvestres para evaluar su actividad como prebiótico
- Cuantificación de vitaminas hidrosolubles por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) en alimentos cocinados tradicionalmente y por microondas.
- Diferencias en la resistencia a los antimicrobianos de cepas de *Staphylococcus aureus* obtenidas de diversas fuentes de aislamiento.
- Efecto de la prostaglandina E1 sobre las acciones agudas del etanol inducidas en el sistema central de ratones CD1
- Efecto *in vitro* de las ficobiliproteínas en el tratamiento del carcinoma cérvico-uterino
- Estudio comparativo de dos procesos escaldado utilizando calor húmedo y microondas.
- Estudio de Automedicación en una cadena de farmacias privadas del Distrito Federal y Zona metropolitana
- Evaluación del estado nutricional de los alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA (D. F.).
- Frecuencia de *estreptococo B-Hemolítico* del grupo A en población menor de 15 años en zona de influencia de la UMF No. 12 del IMSS
- Pescados procesados: ¿son todos recomendables para pacientes renales?
- Una nueva visión de la degradación del almidón
- Programa educativo en pacientes que consumen vitaminas y sales minerales.

Otros:

- Comparación del efecto floculante de los polímeros derivados del tetrametilén amonio y del sulfato de aluminio en aguas residuales de la cabecera municipal de Huixquilucan.

- Modelo de diseño curricular sobre la base del concepto Atención Farmacéutica (I) Fundamentos teóricos.
- Modelo de Diseño Curricular sobre la base del concepto Atención Farmacéutica (II) y (III). Presupuestos para el diseño de una nueva disciplina en el curriculum
- Modernización del tren de intercambio de calor de una planta de destilación combinada por medio de una técnica de integración energética.
- Quantum Chemistry and its applications to Life Science.
- Ultraestructura de las paredes celulares de basidiocarpos de *Agaricus bisporus* (champiñón común)
- Validación de la medición de retinol y tocoferol por HPLC en muestras tomadas en gotas de sangre sobre papel filtro (GSS) y su comparación con sangre venosa y sangre capilar.

2. Ensayos

- Análisis de programas de salud, nutrición y educación de regiones de pobreza extrema para su implantación en mujeres residentes de la comunidad de Ayahualulco, Veracruz.
- Bioética, Nutrición y Enfermo Hospitalario
- Factores de riesgo coronario en ejecutivos de la Universidad La Salle.
- Las implicaciones de la hipermutación somática, en la generación de la diversidad en la respuesta inmunológica
- Modelo pedagógico para la formación de un farmacéutico clínico.

3. Revisión temática y Nota crítica:

- El concepto atención farmacéutica. Sus influencias gnoseológicas en el contexto de la profesión.
- Giardiasis. La parasitosis más frecuente a nivel mundial.
- Impacto de la disfunción temporomandibular sobre la dieta del paciente.
- Nuestro lugar en el universo
- Terminología farmacéutica. Programa Metro-Term.

Conclusiones

Las Ciencias de la Salud⁴ son el conjunto de disciplinas dedicadas a la adquisición de conocimientos para su aplicación en la promoción de la salud bio-psico-social y espiritual de los individuos.

El área de las Ciencias de la Salud está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2009 en el número 31. Comprende un total de 43 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1)

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con 33, los ensayos y las revisiones temáticas y notas críticas cada una con 5. Apareciendo desde el número 1 hasta el número 31, de forma consecutiva hasta el 11, y luego de manera irregular hasta llegar al susodicho.

Referencias

- [1] Dirección de Posgrado e Investigación. (1993 a 2013). *Revista del Centro de Investigación*. No. 1 a 40. México: Universidad La Salle. 1500pp.
- [2] Documentos internos para poder realizar el análisis y la reflexión de la Revista.

⁴ Tomado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_de_la_Salud>.

Anexo 6

Información de los artículos que se incluyen en la RCI de 1993 a 2014

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Determinación de la absorción de plomo en vegetales frescos	Juan I. Corujo, Ana Cecilia González, Dora Jiménez y Alejandra Regand	41-47	1	1	1993	Junio
Frecuencia de estreptococo B-Hemolítico del grupo A en población menor de 15 años en zona de influencia de la UMF No. 12 del IMSS	Guadalupe Solís Chavarín, Alejandra Caraveo, Ivonne Hernández y José A. García	59-64	1	1	1993	Junio
Incidencia de <i>Listeria monocytogenes</i> en quesos frescos.	Martha Mustre y Lorena Vizcaino	65-69	1	1	1993	Junio
Ausencia de tuberculosis en pacientes diabéticos de bajo nivel socioeconómico que viven en el D. F.	Guadalupe Solís Chavarín, Ma. Isabel Alarcón, Ruth Parra y José A. García	109-115	1	2	1994	Enero
Calidad protéica de quesos comerciales mexicanos comparados con un patrón de caseína.	Juan I. Corujo e Irene Montalvo	117-126	1	2	1994	Enero
Estudio comparativo de dos procesos escaldado utilizando calor húmedo y microondas.	Juan I. Corujo, Julio Cosbert, Katya Kapellmann, Adriana Regalado, Cristina Silvia y Pablo Robles-Arenas	127-131	1	2	1994	Enero
Ultraestructura de las paredes celulares de basidiocarpos de <i>Agaricus bisporus</i> (champiñón común)	Concepción García Mendoza, Juan I. Corujo, Eloy Blanco y Monique Novaes-Ledieu	125-132	1	3	1994	Julio
Determinación del poder bactericida de los polímeros derivados del tetrametil etilén amonio en aguas con diferentes demandas bioquímicas del oxígeno.	Liliana Morales y Martha Mustre	133-138	1	3	1994	Julio
p53: un acercamiento al entendimiento del cáncer.	Margarita Hernández y José A. García	63-69	1	4	1995	Enero
Cuantificación de vitaminas hidrosolubles por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) en alimentos cocinados tradicionalmente y por microondas.	Monica Cummings, Irene Montalvo y Alejandra Regand	37-47	2	5	1995	Agosto
Estudio de Automedicación en una cadena de farmacias privadas del Distrito Federal y Zona metropolitana	Guadalupe Solís Chavarín y Alejandra Rosas	173-179	2	6	1996	Enero
Perspectivas de la farmacia de hospital y aplicaciones de la farmacoeconomía en la administración de medicamentos	Antonio Iñesta García	249-258	2	7	1996	Agosto
Comparación del efecto flocculante de los polímeros derivados del tetrametilén amonio y del sulfato de aluminio en aguas residuales de la cabecera municipal de Huixquilucan.	Martha Mustre y Liliana Torres	321-326	2	7	1996	Agosto
Modernización del tren de intercambio de calor de una planta de destilación combinada por medio de	Daniel Salazar Sotelo, Marianela Cano Rangel y Iván Escamilla Bolaños	327-336	2	7	1996	Agosto

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
una técnica de integración energética.						
El proceso salud-enfermedad: aproximación a un concepto operacional	Arturo G. Rillo y Ezequiel Jaimes Figueroa	371-377	2	8	1997	Agosto
Efecto de la prostaglandina E1 sobre las acciones agudas del etanol inducidas en el sistema central de ratones CD1	Volkmar Wanzke del Angel, Cynthia Larios Mejía, Sergio Miranda Sánchez, Alfonso Ernesto Cabildo Flores, Felipe Chavelas Ochoa y Miguel Luján Estrada	379-384	2	8	1997	Agosto
Determinación simultánea de ácido nicotínico, nicotinamida, tiamina y riboflavina en productos de origen animal y vegetal por HPLC	Irene Montalvo, Etelbina Molina y Carolina P. Candedo	25-31	3	9	1997	Agosto
Programa educativo en pacientes que consumen vitaminas y sales minerales.	Susana Riveros, Catalina Domecq y Pilar Sánchez	33-40	3	9	1997	Agosto
La farmacia clínica. Su enseñanza en Cuba	Alina de las Mercedes Martínez	153-156	3	10	1998	Enero
Bitácora Médica del doctor Falcón. La medicina y la farmacia en el siglo XIX.	Francisco Durán y Martínez	5-12	4	15	2000	Jul.-Dic.
Quantum Chemistry and its applications to Life Science.	Misako Aida, Masaki Hayash y Honorio Vera Mendoza	51-62	4	15	2000	Jul.-Dic.
Modelo de diseño curricular sobre la base del concepto Atención Farmacéutica (I) Fundamentos teóricos.	Alina de las Mercedes Martínez Sánchez	23-31	5	19	2002	Jul.-Dic.
Modelo de Diseño Curricular sobre la base del concepto Atención Farmacéutica (II) y (III). Presupuestos para el diseño de una nueva disciplina en el curriculum	Alina de las Mercedes Martínez Sánchez	65-72	6	22	2004	Jul.-Dic.
Efecto <i>in vitro</i> de las fibroblastas en el tratamiento del carcinoma cervicouterino	Ana Lidia Vargas-Rodríguez, Ma. Luisa Vega-Barrita, Alfredo Cruz Orea, Eva Ramón Gallegos y Roxana Olivera Ramírez	5-12	7	25	2006	Ene.-Jun.
Daño a los hepatocitos por lecitina inhibible por D-Galactosa/N-Acetil D-Galactosamina de <i>Entamoeba Histolytica</i>	Judith Pacheco-Yépez, Víctor Tsutsumi, Mineko Shibayama, Adrián Rondán-Zárate y Rafael Campos-Rodríguez	13-32	7	25	2006	Ene.-Jun.
Validación de la medición de retinol y tocoferol por HPLC en muestras tomadas en gotas de sangre sobre papel filtro (GSS) y su comparación con sangre venosa y sangre capilar.	Irene Montalvo Velarde, Mardya López Alarcón y René Casique Salvatierra	33-43	7	25	2006	Ene.-Jun.
Diferencias en la resistencia a los antimicrobianos de cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> obtenidas de diversas fuentes de aislamiento.	María Guadalupe Morales Meza y Claudia Gabriela Ruiz de Chávez Ramos	45-64	7	25	2006	Ene.-Jun.
Gnatostomiasis humana. Abordaje, diagnóstico y tratamiento.	Oscar Vázquez Tsuji; Teresita Campos Rivera y Adrián Rondán Zárate	65-76	7	25	2006	Ene.-Jun.
Una nueva visión de la degradación del almidón	Lilia Bernal y Eleazar Martínez-Barajas	77-90	7	25	2006	Ene.-Jun.

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Asbesto: un peligro latente para la salud.	Ma. Concepción Fortes Rivas y Brenda Elizabeth Garza Sandoval	91-108	7	25	2006	Ene.-Jun.
Capacidad de adhesión y fermentación a gránulos de almidón de papa por bacterias ácido lácticas silvestres para evaluar su actividad como prebiótico	Alejandra Lamadrid Avendaño, Lilia Angélica Bernal Gracida y María Guadalupe Morales Meza	5-21	8	31	2009	Ene.-Jun.
Pescados procesados: ¿son todos recomendables para pacientes renales?	María Isabel Castro-González, Daniela Miranda-Becerra y Sara Montaña Benavides	23-33	8	31	2009	Ene.-Jun.
Evaluación del estado nutricional de los alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA (D. F.).	María de Lourdes Jiménez Guerrero y Herlinda Madrigal Frisch	35-60	8	31	2009	Ene.-Jun.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Factores de riesgo coronario en ejecutivos de la Universidad La Salle.	Guadalupe Solis Chavarín, Miriam Sánchez Arroyo, Rodolfo Castaño Guerra, Ángel Lerdo de Tejada Hay y Carlos Cobo Abreu	243-247	2	7	1996	Agosto
Análisis de programas de salud, nutrición y educación de regiones de pobreza extrema para su implantación en mujeres residentes de la comunidad de Ayahualulco, Veracruz.	José Antonio García Macías	263-272	3	11	1998	Agosto
Modelo pedagógico para la formación de un farmacéutico clínico.	Alina de las Mercedes Martínez Sánchez	273-276	3	11	1998	Agosto
Las implicaciones de la hipermutación somática, en la generación de la diversidad en la respuesta inmunológica	José Antonio García Macías	89-93	4	15	2000	Jul.-Dic.
Bioética, Nutrición y Enfermo Hospitalario	Enrique Mendoza Carrera	51-67	8	31	2009	Ene.-Jun.

Revisión temática y Nota crítica	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Impacto de la disfunción temporomandibular sobre la dieta del paciente.	María Martha Heinen Cortés	69-74	8	31	2009	Ene.-Jun.
Giardiasis. La parasitosis más frecuente a nivel mundial.	Oscar Vázquez Tsuji y Teresita Campos Rivera	75-90	8	31	2009	Ene.-Jun.
Nuestro lugar en el universo	José Antonio García Macías	71-75	4	13-14	2000	Enero
Terminología farmacéutica. Programa Metro-Term.	Ronda Beltrán J.	77-82	4	13-14	2000	Enero
El concepto atención farmacéutica. Sus influencias gnoseológicas en el contexto de la profesión.	Alina de las Mercedes Martínez Sánchez	83-85	4	13-14	2000	Enero

Un viaje por el área de las Ciencias Sociales y Administrativas¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

Recibido: Abril 28, 2014, Aceptado: Mayo 2, 2014

Resumen

Las Ciencias Sociales se interrelaciona con las demás áreas, a través de un conjunto de disciplinas como: Administración de empresas o Administración, Bibliotecología, Contabilidad, Comunicación Social, Comunicología, Mercadotecnia, Pedagogía y Trabajo Social. Mientras que las Ciencias Administrativas son aquellas que hacen referencia al funcionamiento, estructura y rendimiento de las organizaciones, y se puede alinear a servir, gestionar, manejar.

El área de Ciencias Sociales y Administrativas está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2013 en el número 40. Comprende un total de 135 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1)

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con 78, los ensayos 33, nota metodológica 1, reportes de avances de investigación 2, reseñas 13 y revisión temáticas y nota crítica 4 (figura 1). Apareciendo desde el número 1 hasta el número 9, de forma continua.

En esta publicación haremos un paseo por lo que se ha publicado en la RCI a lo largo de los 20 años que tiene, en el área de Ciencias Sociales y Administrativas.

Palabras clave: ciencias sociales, ciencias administrativas, aportaciones, revista del centro de Investigación

*A trip through the field of
Social and Administrative Sciences*

Abstract

Social Sciences interacts with other areas, through a set of disciplines such as Business Administration or Management, Library Science, Accounting, Social Communication,

¹ Artículo realizado por invitación.

Marketing, Education and Social Work. While Management Sciences are those that refer to the operation, structure and organizational performance, and can be aligned to serve, manage, operate.

The area of Social and Management Sciences is present in the magazine since the first issue in 1993 in the section of research papers while the latter appeared in 2013 at number 40. It comprises a total of 135 contributions from different institutions both Universidad La Salle and abroad (Figure 1)

Items are classified those relating to research involving 78 trials 33, methodological note 1, research progress reports 2 13 reviews and thematic review and critique note 4 (Figure 1). Appearing from number 1 to number 9 continuously.

In this publication we will walk through what has been published in the RCI over the 20 years that have, in the area of Social and Administrative Sciences.

Keywords: Social Sciences, Management Sciences, contributions, Revista del Centro de Investigación

Introducción

Según la UNESCO, las Ciencias Sociales se definen como aquellas ciencias que estudian y analizan hechos objetivos de la sociedad. Pero también estudian el origen del comportamiento individual y colectivo buscando descubrir las leyes sociales que las determinan y que se expresan en el conjunto de las instituciones y las sociedades humanas².

En general, su interrelación con las Ciencias Sociales se manifiesta en:

- Ciencias relacionadas con la interacción social: Antropología, Historia, Geografía humana, Economía, Psicología Social, Sociología y Politología.
- Ciencias relacionadas con el sistema cognitivo humano: lingüística y Psicología.
- Ciencias relacionadas con la evolución de las sociedades: Arqueología, Demografía, Ecología humana.

Las Ciencias Sociales se interrelaciona con las demás áreas, a través de un conjunto de disciplinas como: Administración de empresas, Bibliotecología, Contabilidad, Comunicación Social, Comunicología, Mercadotecnia, Pedagogía y Trabajo Social.

Mientras que las Ciencias Administrativas son aquellas que hacen referencia al funcionamiento, estructura y rendimiento de las organizaciones, y se puede alinear para servir, gestionar, manejar, entre otros.

Las ciencias administrativas tienen como objeto de estudio las organizaciones que se desarrollan a través de la toma de decisiones y, aunque se auxilian en diversas ciencias y técnicas, mantienen un carácter específico, demostrando unidad temporal y jerárquica, valor instrumental, amplitud, interdisciplinariedad y flexibilidad. El artículo analiza críticamente la posición de Bunge sobre la naturaleza epistemológica de las ciencias administrativas.

Bajo estas características el área del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas se analizará en el referente a la semblanza realizada en las publicaciones de los artículos de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) a lo largo de los más de 20 años que tiene saliendo a la luz pública.

² Tomado de la dirección: <http://universidadhispana.blogspot.es/>

Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI)

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

En esta publicación haremos un paseo por lo que se ha publicado en la RCI a lo largo de los 20 años que tiene, en el área de Ciencias Sociales y Administrativas.

Un viaje por el área de Ciencias Sociales y Administrativas.

El área de Ciencias Sociales y Administrativas está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2013 en el número 40. Comprende un total de 135 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1).

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con 78, los ensayos 33, nota metodológica 1, reportes de avances de investigación 2, reseñas 13 y revisión temáticas y nota crítica 4 (figura 1). Apareciendo desde el número 1 hasta el número 9, de forma continua.

Se cuenta con un total de 875 páginas de todas las aportaciones descritas a lo largo de los volúmenes del 1 al 10. Y se tiene la participación de 98 autores para conformar los 135 artículos del área, de los cuales 36 son externos a la Universidad.

En esta área se puede contemplar en la sección de artículos de investigación el impacto de la conducta humana en distintas ramas que abarcan las edades, los pensamientos, las posiciones ante la Iglesia, la religión por mencionar algunos (su estadía completa se puede consultar en el anexo 7 de este artículo).

Otros más relacionados con los diferentes aspectos de la Administración, la organización, la forma de corregir o mejorar la calidad de vida, con propuestas económicas muy importantes, la gerencia.

Esto es en cuanto a los artículos de investigación que representa el 67% de lo publicado, mientras que el ensayo 17%, y las revisiones temáticas son el 4%, reportes de investigación 2%, nota metodológica 1% y reseñas 5% representan el resto de las aportaciones de lo trabajado en esta área del conocimiento.

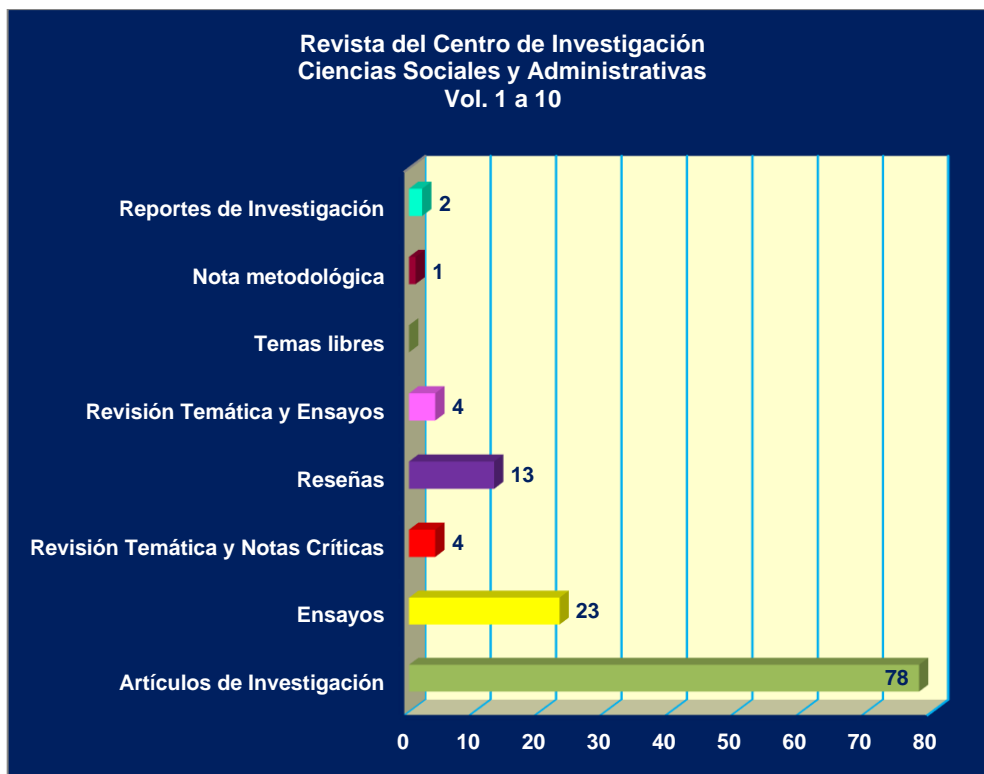


Fig. 1. Contenido del área de Ciencias Sociales

Los ensayos dan cabida con mayor énfasis a la parte administrativa en cuanto a la gerencia, sus problemáticas, soluciones, visión de futuro, las finanzas, la situación económica de Venezuela, el liderazgo, el Tratado de Libre Comercio pero también a las situaciones sociales de la tercera edad (anexo 6).

La nota metodológica enfatiza la calidad de vida y política habitacional de una población en el interior de Chile.

Los reportes de avances de investigación son resultados de los ganadores en el Concurso de Investigación "*Premio Hermano Salvador González*" de 2002.

Las reseñas se mencionan en diversas tendencias, no específicamente al área de Ciencias Sociales y Administrativas pero muestra una colección muy interesante del análisis realizada a estas publicaciones.

Para las revisiones temáticas tanto con ensayos como con notas críticas se dirigen a la parte administrativa en la que se menciona la capacitación laboral, la sustentabilidad, los límites funcionales entre dos ciencias y el análisis de las estrategias de las MPYME.

Al inicio de la creación de la RCI, como no existían las clasificaciones de los artículos en cuanto a su área del conocimiento, algunos se hicieron anterior pero ya se cuenta con ella.

Contribuciones por secciones.

1. Artículos de Investigación

Ciencias Sociales

- La violencia en la organización laboral.

- Consolidación de la metodología para la Dirección de los Seminarios de Investigación.
- Construcción de modelos matemáticos para la evaluación de la calidad de vida y marginación social.
- El derecho al desarrollo en el contexto del nuevo orden internacional. La idea implícita del tiempo y el poder.
- Rasgos culturales y organización social del trabajo. Cuatro casos bajo la perspectiva antropológica y administrativa.
- El estrés y la ciudad
- Panorama de la investigación en Ciencias Sociales en México. Análisis crítico y cuantitativo del Sistema Nacional de Investigadores.
- Fundamentos Antropológicos de los Derechos Humanos.
- Lo contingente de la palabra: Imprenta y Opinión Pública en el México Independiente (1821-1824).
- Construcción y deconstrucción social de una emoción: tecnociencia, amor y performance.
- El lado oscuro de las organizaciones: efectos negativos en el factor humano.
- El regreso del sujeto... ¿hacia dónde? Perspectivas sociológicas sobre la acción y orden social.
- La bioética como entrenamiento y facilitadora de la influencia de agentes católicos en el espacio público en Argentina.
- Religión, sexualidad y política en la Argentina: intervenciones católicas y evangélicas en torno al aborto y el matrimonio igualitario.
- De los homosexuales también es el reino de los cielos. Las iglesias y comunidades cristianas para la diversidad sexual y de género en México.
- La laicidad como hegemonía discursiva.
- Pluralismo y laicidad: un aprendizaje inminente tras el Bicentenario.
- Laicidad, Secularización y Pluralismo religioso, una herencia cuestionada.
- Perú hacia un Estado pluriconfesional: el caso de la nueva ley de libertad religiosa.
- La asimetría de la información en contabilidad.
- La inadecuada administración como causante principal de la crisis financiera mundial.
- Juventudes, géneros y sexos.
- Resituando categorías.
- La globalización alternativa y los “novísimos” movimientos sociales
- Culturas juveniles en Guadalajara: Expresiones de identidad y visibilización femenina.
- Identidades barriales en jóvenes cubanos.
- Juventud y acción colectiva en México.
- La felicidad como elemento del desarrollo sostenible desde la organización
- Branding Sustentable
- Reflexión teológica sobre la secularización.
- Sucessão presidencial no Brasil: o viés religioso nas eleições de 2010
- La otra cara de la eternidad: la visión de los adultos mayores sobre el infierno.
- Aproximación microsociológica a la fachada personal en personas adultas mayores a partir de componentes de la apariencia.
- Explorando los significados cotidianos de un envejecimiento sano.
- Estado, política y envejecimiento. Una mirada histórica: 1940-1955.
- Etnogerontología social: la vejez en contextos indígenas
- Migración, salud y masculinidad. Don Leovigildo y su familia: tres generaciones entrelazadas por la salud y migración en Guanajuato. Estudio de caso.
- Estrategias de supervivencia, vida cotidiana e impacto de las redes de apoyo social para los trabajadores de mayor edad desocupados.

- México: del paradigma para la virtualidad universitaria a la reclasificación taxonómica de la educación superior
- La formación de metapoblaciones humanas religiosas como un caso de aplicación de un concepto biológico a un fenómeno social, el caso de las expulsiones por cambio religioso en Los Altos de Chiapas.
- Procesos de expulsión de población evangélica y conformación de organización indígenas en Los Altos de Chiapas.
- Factibilidad de que una asociación en participación en México se escinda
- Los nuevos movimientos religiosos como formas inéditas de organización eclesial y sociopolítica
- Las gramáticas de la ciudadanía. Inclusión/exclusión entre derechos de primera y cuarta generación
- Transformación en la concepción de género en población indígena a partir del cambio religioso en Los Altos de Chiapas
- Influencia del liderazgo transformacional en algunas variables de satisfacción organizacional en personal docente y administrativo de una institución pública de educación media superior.

Ciencias Administrativas:

- El problema matemático de la representación de información en la teoría de los sistemas conexionistas.
- Análisis de la problemática laboral que enfrenta la mujer ejecutiva en México para la identificación y mejor aprovechamiento de sus áreas de oportunidad.
- Una propuesta para la valuación de opciones financieras: La fórmula del Primer Acercamiento.
- El impacto de las Compañías de Seguros Médicos en la ética de la relación médico-paciente
- Sistema nacional e-México: el nuevo rol del estado de la economía.
- Vinculación entre la serie ISO 9000:2000 y el Premio Nacional de Calidad.
- Causas que provocan la evasión física en las empresas mexicanas
- El Diseño Pedagógico para la Implementación de un Seminario de Titulación en materia de Derecho Municipal en la Facultad de Derecho apoyados en nuevas Tecnologías.
- Fundamentos del saber administrativo
- Estudio sobre las Aportaciones al Derecho Internacional Privado por la Convención de Roma sobre la ley aplicable a las Obligaciones Contractuales (1980) y sus limitantes por el Derecho Interno de los Países Contratantes.
- Organizational climate as antecedent of commitment, effort and entrepreneurial orientation in Mexican family and non-family firms.
- Traducción de: Dos décadas de Investigación y Desarrollo en Liderazgo Transformacional. Bernard M. Bass. Center for Leadership Studies, State University of New York, Binghamton, USA.
- Aportes para el Diseño de un Modelo Conceptual de los Recursos Humanos en la Administración Pública
- La globalización financiera ante el contexto del desarrollo posmodernista.
- The Born Global phenomenon in Mexico: A Bright start for technology intensive start-ups
- Managers' Leadership Practices in Hidalgo-Mexico SMEs
- Un estudio comparativo del Perfil Financiero y Administrativo de las Pequeñas Empresas en México: entidades de Estado de México, Hidalgo, Puebla, Sonora y Tamaulipas.
- Informan los dividendos sobre las ganancias futuras.
- Valuación activos intangibles. Caso de la UNAM.

- Las Sociedades de Garantía Recíproca en España. Actividad avalista desarrollada.
- Identificación de necesidades de formación de profesionales en las áreas logística y la administración de la cadena de suministro, análisis cualitativo en Baja California.
- Las organizaciones para la acción colectiva y la participación ciudadana: elementos que conforman la sociedad civil.
- Percepción de los habitantes del polígono Puente del Carmen, Río Verde, S.L.P. sobre los beneficios del programa hábitat.
- Gestión de calidad en PYMES manufactureras certificadas con ISO 9001-2000.
- Desarrollo sostenible (semblanza históricas)
- Cadena de abastecimiento, factores que afectan la competitividad en MIPYMES.
- El otro lado de la logística una visión estratégica: tendencias del aprovisionamiento en las cadenas de valor para el desarrollo sostenible.
- El uso del valor contable en la gerencia de las pymes venezolanas.
- Utilidad de las Normas Internacionales de Información financiera en la banca venezolana.
- La contabilidad internacional: un enfoque para la presentación de información financiera.
- Liderazgo transformacional y desgaste profesional de personal docente de Escuelas Normales del Estado de México.
- Estudio deontológico de las Donatarias con base en las teorías de Sax y Pareto.
- Momentos de la construcción de la Ciudad de Oaxaca como producto turístico.
- Análisis de la información gerencial del sector industrial de alimentos en Culiacán, Sinaloa, México

2. Ensayos

Ciencias Sociales

- El hombre de la tercera edad frente al reto del trabajo: empresarios y presionados
- La imposibilidad de Delfos. La construcción del Estado en el pensamiento de AL.
- Hacia la internormatividad de los costos sociorgánicos petroleros.

Ciencias Administrativas

- Reestructuración de la gerencia para el logro de la cultura en la calidad de la empresa.
- Procedimiento para la evaluación de proyectos de investigación
- ¿Qué estresa hoy al ejecutivo?
- El cobro de impuestos a libros, colegiaturas y alimentos.
- Una nueva forma de valorar el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, a partir de las controversias suscitadas de acuerdo con el capítulo once.
- Planeación y Desarrollo de Web Site
- Liderazgo empático: "un modelo de liderazgo para las organizaciones mexicanas".
- Cómo debe verse el tema de la Lealtad de las personas a sus organizaciones dentro de la era que ahora conocemos como la era de la Globalización
- Información financiera en las PYMES
- La organización de las instituciones de educación superior: la relación entre las instituciones educativas y los sistemas administrativos de América Latina.
- Globalización económica y organización del espacio urbano: el caso de Santiago de Chile, la gran megalópolis de América Latina.
- ¿Dónde está el conocimiento?
- Voluntad y representación en Arthur Schopenhauer y su influencia sobre la obra de Sigmund Freud.

- La Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil ¿fomenta o desalienta?
- Análisis de las diferencias entre las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y los Principios de Contabilidad (VEN.NIIF).
- Análisis del marco normativo y legal del proceso de adopción de las Normas de Información Financiera en Venezuela (VEN NIF).
- El proceso de adopción de estándares internacionales de contabilidad en Venezuela.
- Normas internacionales de información financiera: avances en su aplicación en Estados Unidos de América, México y Venezuela.
- Algunas propuestas de simplificación administrativa y de recaudación del ISR.
- Determinación de Correlación Negativa entre los Índices de Apertura Comercial y Comercio Intraindustrial de México

3. Nota metodológica

Calidad de vida y política habitacional. "La Realidad de los con techo propio": familias beneficiarias de viviendas sociales sin deuda en la provincia de Concepción - Chile

4. Reportes de avances de Investigación

Perfil del consumidor del destino. Informe 2000
Incidencia del uso de servicios integrados en el consumo de productos turísticos extrahoteleros

5. Reseñas

- La metamorfosis de la empresa (postmodernismo y empresa). Llano Cifuentes, Carlos. México: Ed. Granica, 2001.
- Reseña del libro: Modelos de Valuación Empresarial y Decisiones de Inversión.
- Reseña del libro: Colegios y colegiales palafoxianos de Puebla en el siglo XVIII.
- Reseña del libro: Zinn Howard, Sobre la guerra. La Paz como imperativo moral.
- Reseña del libro: Religiosidades y creencias contemporáneas: diversidades de lo simbólico en el mundo actual.
- Reseña del libro: Democracia Cristiana, cultura política y gobernanza.
- Reseña del libro: Michael Foucault, Nacimiento de la Biopolítica
- Reseña del libro: Lire Jean Meslier: Curé athée révolutionnaire. Introduction au mesliérisme et extraits de son oeuvre Bruxelles.
- Una propuesta de incentivos fiscales para el fomento a la MIPYME.
- La práctica educativa en la docencia universitaria.
- Metrópolis y cultura. Del ritual indígena al performance urbano.
- Fundamentos de economía
- Igreja, Estado e Política no Brasil e na Argentina.

6. Revisión temática y Nota crítica

- Capacitación basada en normas de competencia laboral. Una alternativa para el nuevo milenio en cuestión de capacitación
- La brecha digital y su influencia en la educación para la sustentabilidad
- Los límites funcionales sistémicos entre dos ciencias: periodismo y política
- Análisis de la estrategia de enfoques y especialización de Porter para la creación de una MPYME.

Conclusiones

Según la UNESCO, las Ciencias Sociales se definen como aquellas ciencias que estudian y analizan hechos objetivos de la sociedad.

También estudian el origen del comportamiento individual y colectivo buscando descubrir las leyes sociales que las determinan y que se expresan en el conjunto de las instituciones y sociedades humanas³.

En general, su interrelación con las Ciencias Sociales se manifiesta en:

- Ciencias relacionadas con la interacción social: Antropología, Historia, Geografía humana, Economía, Psicología Social, Sociología y Politología.
- Ciencias relacionadas con el sistema cognitivo humano: lingüística y Psicología.
- Ciencias relacionadas con la evolución de las sociedades: Arqueología, Demografía, Ecología humana.

Mientras que las Ciencias Administrativas son aquellas que hacen referencia al funcionamiento, estructura y rendimiento de las organizaciones, y se puede alinear a servir, gestionar, manejar.

Bajo estas características se analizará el área del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas referente a la semblanza realizada en las publicaciones de los artículos de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI).

El área de Ciencias Sociales y Administrativas está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2013 en el número 40. Comprende un total de 135 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1)

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con 78, los ensayos 33, nota metodológica 1, reportes de avances de investigación 2, reseñas 13 y revisión temáticas y nota crítica 4 (figura 1). Apareciendo desde el número 1 hasta el número 9, de forma continua.

Se puede identificar que el número de artículos en cada una de las secciones según el tipo de aportación es casi similar, no así en cuanto a las secciones, su cantidad varía muchísimo, siendo mayor en los artículos.

Una recomendación a la continuidad es que esta área del conocimiento sea la última en entrar la temática ya que en los últimos años es necesario avocarse a otras como es la de Salud o la de Ciencias Naturales y Exactas, en las que su aportación es muy pequeña y tiene varios años en los que no se han abordado.

Recordar que esta publicación es un canal de comunicación noble que tiene un camino recorrido pero a veces los autores externos la menosprecian pero es necesario reconsiderarla en unos dos o tres años siguientes para que vuelva a resurgir y luego ya someterla diferentes evaluaciones.

Referencias

- [1] Dirección de Posgrado e Investigación. (1993 a 2013). *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*. México.

³ Tomado de la dirección: <http://universidadhispana.blogspot.es/>

Anexo 7
Ciencias Sociales y Administrativas

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Consolidación de la metodología para la Dirección de los Seminarios de Investigación.	Carmen Gaytán y Héctor H. Olague	71-81	1	1	1993	Junio
La violencia en la organización laboral.	René González Pérez	7-11	1	4	1995	Enero
El problema matemático de la representación de información en la teoría de los sistemas conexionistas.	Esther Vargas Medina y Mauricio Romero Bastida	385-391	2	8	1997	Agosto
Construcción de modelos matemáticos para la evaluación de la calidad de vida y marginación social.	Esther Vargas Medina	393-403	2	8	1997	Agosto
Análisis de la problemática laboral que enfrenta la mujer ejecutiva en México para la identificación y mejor aprovechamiento de sus áreas de oportunidad.	Claudia Farías	369-377	3	12	1999	Enero
El derecho al desarrollo en el contexto del nuevo orden internacional. La idea implícita del tiempo y el poder.	Luis Armando Aguilar Sahagún.	71-79	4	15	2000	Jul.-Dic.
Rasgos culturales y organización social del trabajo. Cuatro casos bajo la perspectiva antropológica y administrativa.	Antonio D. Espinosa Ruíz	41-52	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun
El estrés y la ciudad	Carlos Héctor Dorantes Rodríguez y Graciela Lorena Nátus García	71-77	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun
Una propuesta para la valuación de opciones financieras: La fórmula del Primer Acercamiento.	Adolfo Martínez Huerta	33-39	5	19	2002	Jul.-Dic.
El impacto de las Compañías de Seguros Médicos en la ética de la relación médico-paciente	José Juan Ortega Cerda, René Guillermo Nava López, Andrés Delgado Falfari, Salvador Cerón Gives y Patrick Magloire Morales	57-62	5	19	2002	Jul.-Dic.
Panorama de la investigación en Ciencias Sociales en México. Análisis crítico y cuantitativo del Sistema Nacional de Investigadores.	Luis Arturo Rivas Tovar y Maribel Aragón García	43-55	5	20	2003	Ene.-Jun.
Sistema nacional e-México: el nuevo rol del estado de la economía.	Daniel Ordóñez Bustos	57-66	5	20	2003	Ene.-Jun.
Vinculación entre la serie ISO 9000:2000 y el Premio Nacional de Calidad.	Victor Manuel Nava Carbellido	67-76	5	20	2003	Ene.-Jun.
Causas que provocan la evasión física en las empresas mexicanas	Maria Isabel Jiménez Almaraz	77-91	5	20	2003	Ene.-Jun.
El Diseño Pedagógico para la Implementación de un Seminario de Titulación en materia de Derecho Municipal en la Facultad de Derecho apoyados en nuevas Tecnologías.	Arturo Rafael Pérez García y Javier Ramírez Escamilla	39-63	6	22	2004	Jul.-Dic.
Fundamentos del saber administrativo	Paola Podestá Correa y Juan Carlos Jurado Jurado	27-42	6	23	2005	Ene.-Jun.

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Estudio sobre las Aportaciones al Derecho Internacional Privado por la Convención de Roma sobre la ley aplicable a las Obligaciones Contractuales (1980) y sus limitantes por el Derecho Interno de los Países Contratantes.	Adriana Nelida Álvarez Vázquez, Miriam Guadalupe Arias Segura, Claudia Cecile de Mauleon Medina, Iván González Enriquez y Luis Esteban Hernández Rivera	43-51	6	23	2005	Ene.-Jun.
Fundamentos Antropológicos de los Derechos Humanos.	Luciano Barp Fontana	53-79	6	23	2005	Ene.-Jun.
Organizational climate as antecedent of commitment, effort and entrepreneurial orientation in Mexican family and non-family firms.	Imanol Belausteguigoitia, Juana Patlán y María Mercedes Navarrete J.	5-24	7	27	2007	Ene.-Jun.
Traducción de: Dos décadas de Investigación y Desarrollo en Liderazgo Transformacional. Bernard M. Bass. Center for Leadership Studies, State University of New York, Binghamton, USA.	Ignacio Alejandro Mendoza Martínez; María Fernanda Ortiz Arévalo y Héctor Carlos Parker Rosell	25-41	7	27	2007	Ene.-Jun.
Aportes para el Diseño de un Modelo Conceptual de los Recursos Humanos en la Administración Pública	José Aguilar Roncal	43-55	7	27	2007	Ene.-Jun.
La globalización financiera ante el contexto del desarrollo posmodernista.	Jorge Isauro Rionda Ramírez	57-65	7	27	2007	Ene.-Jun.
The Born Global phenomenon in Mexico: A Bright start for technology intensive start-ups	Silvia Lozano, Robert E. Morgan y Mathew Robson	111-122	7	28	2007	Jul.-Dic.
Managers' Leadership Practices in Hidalgo-Mexico SMEs	Víctor Hugo Robles Francia	87-95	8	30	2008	Jul.-Dic.
Un estudio comparativo del Perfil Financiero y Administrativo de las Pequeñas Empresas en México: entidades de Estado de México, Hidalgo, Puebla, Sonora y Tamaulipas.	Red Cumex Pymes	5-30	9	33	2010	Ene.-Jun.
Informan los dividendos sobre las ganancias futuras.	María José Palacín Sánchez	31-44	9	33	2010	Ene.-Jun.
Valuación activos intangibles. Caso de la UNAM.	Yolanda Funes Cataño	45-60	9	33	2010	Ene.-Jun.
Las Sociedades de Garantía Recíproca en España. Actividad avalista desarrollada.	Carmen Pérez López	61-74	9	33	2010	Ene.-Jun.
Identificación de necesidades de formación de profesionales en las áreas logística y la administración de la cadena de suministro, análisis cualitativo en Baja California.	Virginia Guadalupe López Torres, Ma. Carmen Alcalá Álvarez, Ismael Plasencia López y Ma. Enselmina Marín Vargas	75-85	9	33	2010	Ene.-Jun.
Las organizaciones para la acción colectiva y la participación ciudadana: elementos que conforman la sociedad civil.	Jaime Uribe Cortez	87-94	9	33	2010	Ene.-Jun.
Percepción de los habitantes del polígono Puente del Carmen, Río Verde, S.L.P. sobre los beneficios del programa hábitat.	José Manuel Romo Orozco, Ramón Gerardo Recio Reyes	95-105	9	33	2010	Ene.-Jun.

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
	y Adoración Gómez Sánchez					
Lo contingente de la palabra: Imprenta y Opinión Pública en el México Independiente (1821-1824).	Felipe Gaytán Alcalá	21-39	9	34	2010	Jul.-Dic.
Construcción y deconstrucción social de una emoción: tecnociencia, amor y performance.	Simone Belli	49-70	9	34	2010	Jul.-Dic.
El lado oscuro de las organizaciones: efectos negativos en el factor humano.	Juana Patlán Pérez, Dolores Margarita Navarrete Zorrilla y María del Rosario García Velázquez	71-86	9	34	2010	Jul.-Dic.
El regreso del sujeto... ¿hacia dónde? Perspectivas sociológicas sobre la acción y orden social.	Felipe Gaytán Alcalá	67-77	9	35	2011	Ene.-Jun.
Gestión de calidad en PYMES manufactureras certificadas con ISO 9001-2000.	María del Rosario Demuner Flores y Patricia Mercado Salgado	79-97	9	35	2011	Ene.-Jun.
La bioética como entrenamiento y facilitadora de la influencia de agentes católicos en el espacio público en Argentina.	Gabriela Irrazábal	5-23	9	36	2011	Jul.-Dic.
Religión, sexualidad y política en la Argentina: intervenciones católicas y evangélicas en torno al aborto y el matrimonio igualitario.	Marcos A. Carbonelli, Mariela A. Mosqueira y Karina Felitti	25-43	9	36	2011	Jul.-Dic.
De los homosexuales también es el reino de los cielos. Las iglesias y comunidades cristianas para la diversidad sexual y de género en México.	Karina Berenice Bárcenas Barajas	45-58	9	36	2011	Jul.-Dic.
La laicidad como hegemonía discursiva.	Liz Hamui Sutton	59-67	9	36	2011	Jul.-Dic.
Pluralismo y laicidad: un aprendizaje inminente tras el Bicentenario.	Fabián Sanabria	69-78	9	36	2011	Jul.-Dic.
Laicidad, Secularización y Pluralismo religioso, una herencia cuestionada.	Carlos Garma	79-92	9	36	2011	Jul.-Dic.
Perú hacia un Estado pluri confesional: el caso de la nueva ley de libertad religiosa.	Marco Huaco	93-109	9	36	2011	Jul.-Dic.
La asimetría de la información en contabilidad.	Rosa Aura Casal, Aura Elena Peña, Norka Vilora y Fabio Maldonado Veloza	111-120	9	36	2011	Jul.-Dic.
La inadecuada administración como causante principal de la crisis financiera mundial.	José Juvencio Ramírez Contreras	121-133	9	36	2011	Jul.-Dic.
Juventudes, géneros y sexos. Resituando categorías.	Maritza Urteaga Castro PozoMauricio Sáenz Ramírez	5-21	10	37	2012	Ene.-Jun.
La globalización alternativa y los "novísimos" movimientos sociales	Jeffreys S. Juris Inés Pereira Carles Feixa	23-39	10	37	2012	Ene.-Jun.

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Culturas juveniles en Guadalajara: Expresiones de identidad y visibilización femenina.	Rogelio Marcial	41-52	10	37	2012	Ene.-Jun.
Identidades barriales en jóvenes cubanos.	Ana Isabel Peñate Leyva	53-66	10	37	2012	Ene.-Jun.
Juventud y acción colectiva en México.	Mario A. Morales	67-82	10	37	2012	Ene.-Jun.
La felicidad como elemento del desarrollo sostenible desde la organización	Rafael Posada Vázquez Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón	83-94	10	37	2012	Ene.-Jun.
Branding Sustentable	Raquel Hernández White	95-99	10	37	2012	Ene.-Jun.
Desarrollo sostenible (semblanza históricas)	Ricardo Contreras Soto Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón	101-121	10	37	2012	Ene.-Jun.
Reflexión teológica sobre la secularización.	Jesús Salvador Moncada Cerón	123-134	10	37	2012	Ene.-Jun.
Sucessão presidencial no Brasil: o viés religioso nas eleições de 2010	Elza Galdino	135-139	10	37	2012	Ene.-Jun.
La otra cara de la eternidad: la visión de los adultos mayores sobre el infierno.	Felipe R. Vázquez Palacios	5-18	10	38	2012	Jul.-Dic.
Aproximación microsociológica a la fachada personal en personas adultas mayores a partir de componentes de la apariencia.	Blanca De Lima Joelanet Álvarez	19-34	10	38	2012	Jul.-Dic.
Explorando los significados cotidianos de un envejecimiento sano.	Zoila Edith Hernández Zamora	35-48	10	38	2012	Jul.-Dic.
Estado, política y envejecimiento. Una mirada histórica: 1940-1955.	Gustavo Mariluz	49-68	10	38	2012	Jul.-Dic.
Etnogerontología social: la vejez en contextos indígenas	Laureano Reyes Gómez	69-83	10	38	2012	Jul.-Dic.
Migración, salud y masculinidad. Don Leovigildo y su familia: tres generaciones entrelazadas por la salud y migración en Guanajuato. Estudio de caso.	Verónica Montes de Oca Zavala Margarita Díaz Ábrego Mirna Hebreo Martínez	85-101	10	38	2012	Jul.-Dic.
Estrategias de supervivencia, vida cotidiana e impacto de las redes de apoyo social para los trabajadores de mayor edad desocupados.	María Julieta Oddone	117-139	10	38	2012	Jul.-Dic.
México: del paradigma para la virtualidad universitaria a la reclasificación taxonómica de la educación superior	Sandra Luz García Sánchez	141-160	10	38	2012	Jul.-Dic.

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
La formación de metapoblaciones humanas religiosas como un caso de aplicación de un concepto biológico a un fenómeno social, el caso de las expulsiones por cambio religioso en Los Altos de Chiapas.	Reynaldo Germán Martínez Velasco Jaime Uribe Cortez	161-169	10	38	2012	Jul.-Dic.
Procesos de expulsión de población evangélica y conformación de organización indígenas en Los Altos de Chiapas.	Jaime Uribe Cortez Reynaldo Germán Martínez Velasco	171-187	10	38	2012	Jul.-Dic.
Factibilidad de que una asociación en participación en México se escinda	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón Leopoldo Díaz Toledo	101-110	10	40	2013	Jul.-Dic.
Los nuevos movimientos religiosos como formas inéditas de organización eclesial y sociopolítica	Jaime Uribe Cortés	111-116	10	40	2013	Jul.-Dic.
Las gramáticas de la ciudadanía. Inclusión/exclusión entre derechos de primera y cuarta generación	Felipe Gaytán Alcalá	117-126	10	40	2013	Jul.-Dic.
Transformación en la concepción de género en población indígena a partir del cambio religioso en Los Altos de Chiapas	Jaime Uribe Cortés	127-134	10	40	2013	Jul.-Dic.
Influencia del liderazgo transformacional en algunas variables de satisfacción organizacional en personal docente y administrativo de una institución pública de educación media superior.	Ignacio Alejandro Mendoza MartínezGerardo Raúl Escobar ÁlvarezBlanca Rosa García Rivera	189-206	10	38	2012	Jul.-Dic.
Cadena de abastecimiento, factores que afectan la competitividad en MIPYMES.	Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón Jessica Bastida Bonilla Martha Lillian Lagos Mendoza Elizabeth Salinas González	207-219	10	38	2012	Jul.-Dic.
El otro lado de la logística una visión estratégica: tendencias del aprovisionamiento en las cadenas de valor para el desarrollo sostenible.	Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón Rafael Posada Vázquez Martha Salomé Soto Sevilla	221-232	10	38	2012	Jul.-Dic.
El uso del valor contable en la gerencia de las pymes venezolanas.	José Humberto Quintero Dávila	may-22	10	39	2013	Ene.-Jun.
Utilidad de las Normas Internacionales de Información financiera en la banca venezolana.	José Baudillo Arellano Morales	23-32	10	39	2013	Ene.-Jun.
La contabilidad internacional: un enfoque para la presentación de información financiera.	Yosmary Carolina Durán Sánchez	33-56	10	39	2013	Ene.-Jun.
Liderazgo transformacional y desgaste profesional de personal docente de	Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	57-80	10	39	2013	Ene.-Jun.

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Escuelas Normales del Estado de México.	Blanca Rosa García Rivera					
Estudio deóntico de las Donatarias con base en las teorías de Sax y Pareto.	Héctor Torres Solís Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	81-87	10	39	2013	Ene.-Jun.
Momentos de la construcción de la Ciudad de Oaxaca como producto turístico.	María de la Luz Maldonado Ruiz	89-100	10	39	2013	Ene.-Jun.
Análisis de la información gerencial del sector industrial de alimentos en Culiacán, Sinaloa, México	Deyanira Bernal Rodríguez María Luisa Saavedra García	101-118	10	39	2013	Ene.-Jun.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Reestructuración de la gerencia para el logro de la cultura en la calidad de la empresa.	Robert Fiebig	1-8	1	3	1994	Julio
Procedimiento para la evaluación de proyectos de investigación	Ma. Concepción Fortes Rivas	13-25	1	4	1995	Enero
¿Qué estresa hoy al ejecutivo?	René González Pérez	417-421	2	8	1997	Agosto
El hombre de la tercera edad frente al reto del trabajo: empresarios y presionados	Rafael Idoyagabeitia Joaquín Palacios	355-367	3	12	1999	Enero
El cobro de impuestos a libros, colegiaturas y alimentos.	Javier Ramírez Escamilla.	79-81	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun
Una nueva forma de valorar el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, a partir de las controversias suscitadas de acuerdo con el capítulo once.	Arturo Rafael Pérez García	108-112	5	20	2003	Ene.-Jun.
Planeación y Desarrollo de Web Site	Bibiana Solórzano Palomares	75-88	6	21	2003	Jul.-Dic.
Liderazgo empático: "un modelo de liderazgo para las organizaciones mexicanas".	Guillermo Velazquez Valadez	81-100	6	23	2005	Ene.-Jun.
Cómo debe verse el tema de la Lealtad de las personas a sus organizaciones dentro de la era que ahora conocemos como la era de la Globalización	Federico Ríos García	101-119	6	23	2005	Ene.-Jun.
Información financiera en las PYMES	Rafael Lima Fosado	67-75	7	27	2007	Ene.-Jun.
La organización de las instituciones de educación superior: la relación entre las instituciones educativas y los sistemas administrativos de América Latina.	Jaime Uribe Cortéz	123-131	7	28	2007	Jul.-Dic.
Globalización económica y organización del espacio urbano: el caso de Santiago de Chile, la gran megalópolis de América Latina.	Jaime Uribe Cortéz	91-96	8	31	2009	Ene.-Jun.
¿Dónde está el conocimiento?	Manuel Márquez Barraza	107-116	9	33	2010	Ene.-Jun.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Voluntad y representación en Arthur Schopenhauer y su influencia sobre la obra de Sigmund Freud.	Jaime Uribe Cortez	95-106	9	34	2010	Jul.-Dic.
La Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil ¿fomenta o desalienta?	Adriana Flora Díaz Anaya	107-117	9	34	2010	Jul.-Dic.
La imposibilidad de Delfos. La construcción del Estado en el pensamiento de AL.	Felipe Gaytán Alcalá	233-244	10	38	2012	Jul.-Dic.
Hacia la internormatividad de los costos sociorgánicos petroleros.	Stephania Alejandrian Alizo Theodorou	119-134	10	39	2013	Ene.-Jun.
Análisis de las diferencias entre las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y los Principios de Contabilidad (VEN.NIIF).	Carmen Haydeé Peña Molina	135-149	10	39	2013	Ene.-Jun.
Análisis del marco normativo y legal del proceso de adopción de las Normas de Información Financiera en Venezuela (VEN NIF).	Eli Saúl Rojas Ruiz	151-163	10	39	2013	Ene.-Jun.
El proceso de adopción de estándares internacionales de contabilidad en Venezuela.	José Ricardo Gómez Pérez	165-180	10	39	2013	Ene.-Jun.
Normas internacionales de información financiera: avances en su aplicación en Estados Unidos de América, México y Venezuela.	Xiomara Maidett Agreda Palacios	181-193	10	39	2013	Ene.-Jun.
Algunas propuestas de simplificación administrativa y de recaudación del ISR.	Marcela Astudillo Moya, Irma Manrique Campos María Antonieta Martín Granados	195-203	10	39	2013	Ene.-Jun.
Determinación de Correlación Negativa entre los Índices de Apertura Comercial y Comercio Intraindustrial de México	Roberto Lara Díaz	135-142	10	40	2013	Jul.-Dic.

Nota metodológica	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Calidad de vida y política habitacional. "La Realidad de los con techo propio": familias beneficiarias de viviendas sociales sin deuda en la provincia de Concepción - Chile	Aracelly Godoy Bustos y Isis Chamblás García	133-149	7	28	2007	Jul.-Dic.

Reportes de avances de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Perfil del consumidor del destino. Informe 2000	Marisol Vanegas Pérez, Pricila Sosa Ferreira, Francisco Rojas Torres,	83-100	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun

Reportes de avances de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
	Pablo Ramos Torres, Rubén López y Arturo Balandra					
Incidencia del uso de servicios integrados en el consumo de productos turísticos extrahoteleros	Marisol Vanegas Pérez, Omar Salvador Alvarez, Ruben López Barajas, Juan Boggio Vázquez y Doraly Vázquez Ramírez	89-97	6	21	2003	Jul.-Dic.

Reseñas	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
La metamorfosis de la empresa (postmodernismo y empresa). Llano Cifuentes, Carlos. México: Ed. Granica, 2001.	Salvador Cerón Aguilar	109-114	5	19	2002	Jul.-Dic.
Modelos de Valuación Empresarial y Decisiones de Inversión.	María Luisa Saavedra García	117-119	9	33	2010	Ene.-Jun.
Colegios y colegiales palafoxianos de Puebla en el siglo XVIII.	María de Lourdes Herrera Feria	121-123	9	33	2010	Ene.-Jun.
Zinn Howard, Sobre la guerra. La Paz como imperativo moral.	Arturo Augusto Cano Rivera	117-121	9	35	2011	Ene.-Jun.
Religiosidades y creencias contemporáneas: diversidades de lo simbólico en el mundo actual.	Daniel Gutiérrez Martínez	135-136	9	36	2011	Jul.-Dic.
Democracia Cristiana, cultura política y gobernanza.	Felipe Gaytán Alcalá	137	9	36	2011	Jul.-Dic.
Michael Foucault, Nacimiento de la Biopolítica	Arturo Augusto Cano Cabrera	141-147	10	37	2012	Ene.-Jun.
Lire Jean Meslier: Curé athée révolutionnaire. Introduction au mesliérisme et extraits de son oeuvre Bruxelles.	Luis Martínez Andrade	149-150	10	37	2012	Ene.-Jun.
Una propuesta de incentivos fiscales para el fomento a la MIPYME.	María Luisa Saavedra García	245-247	10	38	2012	Jul.-Dic.
La práctica educativa en la docencia universitaria.	Felipe Gaytán Alcalá	249	10	38	2012	Jul.-Dic.
Metrópolis y cultura. Del ritual indígena al performance urbano.	Bertha Yuriko Silva Bustillos	251	10	38	2012	Jul.-Dic.
Fundamentos de economía	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	143-144	10	40	2013	Jul.-Dic.
Igreja, Estado e Política no Brasil e na Argentina.	María Concepción Fortes Rivas	147	10	40	2013	Jul.-Dic.
Capacitación basada en normas de competencia laboral. Una alternativa para el nuevo milenio en cuestión de capacitación	Rebeca Schwartzman Kaplan	87-93	4	13-14	2000	Enero
La brecha digital y su influencia en la educación para la sustentabilidad	Luciano Segurajáuregui Álvarez y Francisco Roberto Rojas Caldelas	69-79	8	29	2008	Ene.-Jun.
Los límites funcionales sistémicos entre dos ciencias: periodismo y política	H. Miluska Sánchez Gonzales	121-128	8	29	2008	Ene.-Jun.
Análisis de la estrategia de enfoques y especialización de Porter para la creación de una MPYME.	Roberto Lara Díaz	127-132	8	30	2008	Jul.-Dic.

Soñar con el área de las Ciencias Naturales y Exactas¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

[Recibido: Mayo 14, 2014, Aceptado: Mayo 20, 2014](#)

Resumen

Según la UNESCO, las Ciencias Naturales son aquellas que se dedican al cuidado de la naturaleza, su conservación y preservación, al igual que todo lo que le rodea y que no le afecta.

Las Ciencias Exactas son las ciencias puras como la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, que son exclusivas, antes de fusionarse con otras y derivan en nuevas vertientes.

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

El área de Ciencias Naturales y Exactas está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2010 en el número 34. Comprende un total de 37 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1)

Palabras clave: Ciencias Naturales, Ciencias Exactas, contribuciones, revista

Dreaming in the zone of Natural and Exact Sciences

Abstract

According to UNESCO, the natural sciences are those dedicated to the care of nature conservation and preservation, as everything around him and is not affected.

The Sciences are the pure sciences such as Physics, Chemistry, Mathematics, and Biology that are unique, before merging with others and result in new aspects.

It is multidisciplinary. Its content is intended for specialists by subject area, researchers and graduate students. On this occasion a semblance of what it is, it contains, its process and its dissemination is presented.

¹ Artículo realizado por invitación.

The area of Natural Sciences is present in the magazine since the first issue in 1993 in the section of research papers while the latter appeared in 2010 at number 34. It comprises a total of 37 contributions from different institutions both Universidad La Salle and abroad (Figure 1)

Keywords: Natural Sciences, Sciences, contributions, Magazine

Introducción

Según la UNESCO, las Ciencias Naturales son aquellas que se dedican al cuidado de la naturaleza, su conservación y preservación, al igual que todo lo que le rodea y que no le afecta. Y las Ciencias Exactas, son las ciencias puras o duras como la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, Astronomía y Geología que son exclusivas, antes de fusionarse con otras y derivan en nuevas vertientes.

A diferencia de las ciencias aplicadas, las Ciencias Naturales son parte de la ciencia básica, pero tienen en ellas sus desarrollos prácticos, e interactúan con ellas y con el sistema productivo en los sistemas denominados de investigación y desarrollo o investigación, desarrollo e innovación tienen un papel preponderante en el conocimiento.

Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

En esta sección iniciaremos un camino para soñar con esta área del conocimiento y conocer que es lo que se ha realizado hasta el momento.

Ciencias Naturales y Exactas en la RCI

El área de Ciencias Naturales y Exactas está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2010 en el número 34. Comprende un total de 37 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1)

En esta parte, inicia la publicación de los ganadores del Concurso de Investigación de quienes ganan los primeros lugares en diferentes secciones del mismo. Además de difundir los resultados de diferentes trabajos realizados en la Universidad en el área de investigación.



En esta área se cuenta con secciones cada una de gran contenido para identificar toda la riqueza que la naturaleza nos brinda.

Se amplía la aportación a reseñas, temas libres y notas críticas, dándole un valor agregado a la publicación y a su contenido. La publicación asignada a esta temática tiene muchos años sin hacer referencia a ello lo que da cabida que las primeras propuestas en el corto plazo esté dedicado a ello.

En todos los artículos se menciona el impacto en México y en diferentes aportaciones a una mejor calidad de vida.

Detalle de los artículos publicados

Esta área está conformada por aportaciones de diferentes instituciones y de diversas actividades, tal como se menciona a continuación (anexo 5):

1. Artículos de Investigación

- Estudio sobre los hábitos y actitudes sobre el reciclaje de desechos en los estudiantes de la Universidad La Salle
- Estudio sobre el índice metropolitano de la ciudad del aire (IMECA) y la valoración a nivel internacional.
- Estudio sobre el índice metropolitano de la ciudad del aire (IMECA) para el año 1993.
- Tratamiento de desechos en la industria textil
- Estudio de la calidad del aire en la ciudad de México de 1994-1996
- Manejo integral del agua en ZMVM
- El transporte público y la contaminación en la ZMVM
- Hidroponía en el Centro de Investigación-Universidad La Salle en el campus de Santa Lucía: resultados preliminares
- Las contribuciones que han obtenido el Premio Hermano Salvador González el área de Ciencias Exactas en la Escuela de Ciencias Químicas.
- Ecoturismo en México
- Ecoturismo en México: mariposa monarca
- Desafíos ambientales en el siglo XXI
- La herbolaria en los mercados tradicionales
- La importancia de rescatar, preservar, mantener y cuidar la micro cuenca del Río Magdalena, Distrito Federal, México
- Turismo, sustentabilidad y certificación: un reto global.
- Huracanes, tifones, baguíos, willy-willies y ciclones

- Obtención de derivados 1-N- sustituidos de melatonina
 - Análisis conformacional de sulfuros orgánicos que contienen el grupo difenilfosfinoilo mediante sus propiedades atómicas integradas.
 - Estudio riguroso de la superficie de energía potencial de la ciclohexanona y sus derivados monometilados
 - Diseño de una red de intercambio de calor utilizando la metodología supertargetting del punto de pliegue.
 - La aminación reductiva sobre eritromicina como ruta alternativa para la obtención de eritromicilina, intermediario en la síntesis de diritromicina
 - Caracterización de las densidades en autónomas celulares binarios unidimensionales con retardo.
 - Tomografía por Impedancia Eléctrica: ¿una nueva rama de la Teoría del Caos?
 - Adaptación del instrumento para evaluar la percepción del ruido ambiental en la zona urbana de Rioverde, San Luis Potosí.
 - Metodología de diagnóstico para el desarrollo sustentable.
2. Ensayos
- Teoría del Caos: una visión de su historia y actualidad
 - La paradoja ambiental
 - El medio ambiente y Ila CNUMAD
 - Desarrollo sostenible
 - La dimensión poblacional en los problemas ambientales.
 - El medio ambiente y los derechos humanos: su concepción constitucional.
 - El desarrollo sustentable: interpretación y análisis.
 - Ecoturismo en México: arrecifes coralinos
3. Reseña
- Reseña del libro: Las leyes del caos.
4. Revisión temática
- Sobre el origen del código genético
5. Temas libres
- Síntesis y caracterización del Cis-4, 6-Dimetil-4, 6-Dideutero-1, 3-Ditiano, R-2-Benzoil-Trans-4,6-Dimetil-Cis-4, 6-Dideutero-1, 3-Ditiano y R-2-Difenilfosfinoil-Trans-4, 6-Dimetil-Cis-4, 6-Dideutero-1,3-Ditiano
 - Competitividad de la Agroindustria del Edo. de Michoacán, México

Conclusiones

Según la UNESCO, las Ciencias Naturales son aquellas que se dedican al cuidado de la naturaleza, su conservación y preservación, al igual que todo lo que le rodea y que no le afecta. Las Ciencias Exactas son las ciencias puras como la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, que son exclusivas, antes de fusionarse con otras y derivan en nuevas vertientes. Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión. El área de Ciencias Naturales y Exactas está presente en la Revista desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el 2010 en el número 34. Comprende un total de 37 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero (figura 1).

En esta publicación se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Referencias

- [1] Dirección de Posgrado e Investigación. (1993 a 2013). *Revista del Centro de Investigación*. No. 1 a 40. México: Universidad La Salle. 1500pp.

Anexo 8

Información de los artículos que se incluyen en la RCI de 1993 a 2014

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Estudio sobre los hábitos y actitudes sobre el reciclaje de desechos en los estudiantes de la Universidad La Salle	Juan I. Corujo	31-34	1	2	1994	Enero
Estudio sobre el índice metropolitano de la ciudad del aire (IMECA) y la valoración a nivel internacional.	Juan I. Corujo, Raúl Medina y Claudia Montes	41-59	1	3	1994	Julio
Estudio sobre el índice metropolitano de la ciudad del aire (IMECA) para el año 1993.	Raúl Medina	71-76	1	4	1995	Enero
Tratamiento de desechos en la industria textil	Ma. del Carmen Madrigal y José Antonio García Macías	49-53	2	5	1995	Agosto
Estudio de la calidad del aire en la ciudad de México de 1994-1996	Ma. Concepción Fortes Rivas, José Luis Dorbecker, Luis Alejandro Dolbecker y Emmanuel Rodrigo Pérez	41-54	3	9	1997	Agosto
Manejo integral del agua en ZMVM	Ma. del Consuelo Carranza y Simón	55-70	3	9	1997	Agosto
El transporte público y la contaminación en la ZMVM	Anna Paola Bellucci Sánchez	71-80	3	9	1997	Agosto
Hidroponía en el Centro de Investigación-Universidad La Salle en el campus de Santa Lucía: resultados preliminares	J. Ramiro Alcaraz y Ma. Concepción Fortes Rivas	157-162	3	10	1998	Enero
Las contribuciones que han obtenido el Premio Hermano Salvador González el área de Ciencias Exactas en la Escuela de Ciencias Químicas.	Margarita Ozaeta, Eduardo Tovar, Jorge García, Alejandra García, Thelma Marín del Alizal, Verónica de León, Rodrigo Rivas, Ofelia Collera, Francisco Collera, Ana Rochín, Julieta Tenorio y Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo	277-285	3	11	1998	Agosto
Ecoturismo en México	Ma. del Consuelo Carranza y Simón	287-299	3	11	1998	Agosto
Ecoturismo en México: mariposa monarca	Ma. del Consuelo Carranza y Simón	379-388	3	12	1999	Enero
Desafíos ambientales en el siglo XXI	Luis Capurro	77-85	4	16	2001	Ene.-Jun.
La herbolaria en los mercados tradicionales	Anna Paola Bellucci Sánchez	63-70	5	17 y 18	2001 - 2002	Jul-Jun

Artículos de Investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
La importancia de rescatar, preservar, mantener y cuidar la micro cuenca del Río Magdalena, Distrito Federal, México	Jesús Sales Colín, Miguel Ángel López Flores y Leticia Contreras Hernández	5-11	5	19	2002	Jul.-Dic.
Huracanes, tifones, baguíos, willy-willies y ciclones	Luis Capurro	13-22	5	19	2002	Jul.-Dic.
Análisis conformacional de sulfuros orgánicos que contienen el grupo difenilfosfino mediante sus propiedades atómicas integradas.	Julio C. Cárdenas y Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo	103-117	6	22	2004	Jul.-Dic.
Turismo, sustentabilidad y certificación: un reto global.	Fidel San Martín Reboloso y Ma. Patricia Salcedo	77-91	7	27	2007	Ene.-Jun.
Estudio riguroso de la superficie de energía potencial de la ciclohexanona y sus derivados monometilados	Martha Buschbeck y Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo	5-22	7	28	2007	Jul.-Dic.
Diseño de una red de intercambio de calor utilizando la metodología supertargetting del punto de pliegue.	Xavier Bacha Álvarez, María Concepción Fortes Rivas y Rodolfo A. Aguilar-Escalante	23-40	7	28	2007	Jul.-Dic.
La aminoración reductiva sobre eritromicina como ruta alternativa para la obtención de eritromicina, intermediario en la síntesis de diritromicina	J. Rubén Gómez Castellanos y Gustavo A. Madrid Sánchez	41-48	7	28	2007	Jul.-Dic.
Obtención de derivados 1-N-sustituados de melatonina	Carlos Armando Zepeda Velázquez y Alfonso Sebastián Lira Rocha	49-68	7	28	2007	Jul.-Dic.
Caracterización de las densidades en autónomas celulares binarios unidimensionales con retardo.	José Manuel Gómez Soto	5-12	9	34	2010	Jul.-Dic.
Tomografía por Impedancia Eléctrica: ¿una nueva rama de la Teoría del Caos?	Marco Pedro Ramírez Tachiquín y Edgar Bernal Flores	13-20	9	34	2010	Jul.-Dic.
Adaptación del instrumento para evaluar la percepción del ruido ambiental en la zona urbana de Rioverde, San Luis Potosí.	José Manuel Romo Orozco, David Gómez Sánchez y Adoración Gómez Sánchez	87-93	9	34	2010	Jul.-Dic.
Metodología de diagnóstico para el desarrollo sustentable.	Omar Lares Molina y Miguel Ángel López Flores	27-38	6	22	2004	Jul.-Dic.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Teoría del Caos: una visión de su historia y actualidad	Marco Pedro Ramírez Tachiquín	41-47	9	34	2010	Jul.-Dic.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
La paradoja ambiental	Roberto Engeler	26-29	1	2	1994	Enero
El medio ambiente y Ila CNUMAD	Ma. del Consuelo Carranza y Simón	181-188	2	6	1996	Enero
Desarrollo sostenible	Rafael Angel Calderón Fournier	259-264	2	7	1996	Agosto
La dimensión poblacional en los problemas ambientales.	Jorge Dehays Rocha	265-267	2	7	1996	Agosto
El medio ambiente y los derechos humanos: su concepción constitucional.	Ma. del Consuelo Carranza y Simón, Víctor Manuel Ortega González y Alejandro Tadeo Villanueva	87-92	4	16	2001	Ene.-Jun.
El desarrollo sustentable: interpretación y análisis.	Alfredo Ramírez Treviño, Juan Manuel Sánchez Núñez y Alejandro García Camacho	56-59	6	21	2003	Jul.-Dic.
Ecoturismo en México: arrecifes coralinos	Ma. del Consuelo Carranza y Simón.	61-74	6	21	2003	Jul.-Dic.

Reseña	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Reseña del libro: Las leyes del caos.	Margarita Edith Canal Martínez y Diana Donají del Callejo Canal	119-121	9	34	2010	Jul.-Dic.

Revisión temática	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Sobre el origen del código genético	Fumiyoshi Watanabe, Michelle Robles y José Antonio García Macías	93-110	7	28	2007	Jul.-Dic.

Temas libres	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Síntesis y caracterización del Cis-4, 6-Dimetil-4, 6-Dideutero-1, 3-Ditiano, R-2-Benzoil-Trans-4,6-Dimetil-Cis-4, 6-Dideutero-1, 3-Ditiano y R-2-Difenilfosfinoil-Trans-4, 6-Dimetil-Cis-4, 6-Dideutero-1,3-Ditiano	Karla Elizabeth Ramírez Gualito, Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo y Delia Quintana Zavala	61-71	6	24	2005	Jul.-Dic.
Competividad de la Agroindustria del Edo. de Michoacán, México	Javier Chávez Ferreiro y Luis Arturo Rivas Tovar	93-107	6	24	2005	Jul.-Dic.

Transcripción hacia el área de la Educación y las Humanidades¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

[Recibido: Junio 18, 2014, Aceptado: Junio 23, 2014](#)

Resumen

El área de Educación y Humanidades es un bastión muy importante para el desarrollo de la Universidad La Salle, ya que en ella se puede identificar su condición y posición que tiene la institución. Mantener su filosofía, sus valores, sus tradiciones. Todo ello se puede ver reflejado en el contenido en esta sección de la Revista RCI, desde el primer número en 1993. Comprende un total de 117 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero.

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con el 50% de las aportaciones, el 30% corresponde a los ensayos y el resto se va a las revisiones temáticas y notas críticas. Apareciendo desde el número 1 hasta el número 40,

En este artículo se realizará una transcripción por los artículos que conforman el área de Educación y Humanidades que pertenece a la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle desde el volumen 1 hasta 10.

Palabras clave: educación y humanidades, revista, aportaciones, área del conocimiento

Transcript toward the area of Education and Humanities.

Abstract

The area of Education and Humanities is very important for the development of the University La Salle, since it can identify the condition and position of the institution bastion. Maintain its philosophy, values, and traditions. All this can be reflected in the content of this section of the RCI magazine, from the first issue in 1993. It comprises a total of 117 contributions from different institutions both the University La Salle and abroad.

Articles are classified those related to research with 50% of contributions, 30% corresponds to the tests and the rest goes to thematic reviews and critical notes. Appearing from number 1 to 40.

In this paper a transcript for pieces that make up the area of Education and Humanities belonging to the Journal of the Research Center. Universidad La Salle from volume 1 to 10.

¹ Artículo realizado por invitación.

Keywords: education and humanities journal contributions, knowledge area

Introducción

Hablar hoy de Educación y de Humanidades es remontarse al Santo Fundador quien enseñó a leer y a escribir hace más de 350 años a los niños de artesanos en Francia.

Pero en la actualidad, es un pilar fundamental de toda persona que quiere sobresalir en la vida y en la Universidad La Salle se preocupa por todos pero no es suficiente. Los Hermanos de las Escuelas Cristiana tiene como principal papel la educación en el que su Santo fundador es el Patrono de la Educación y después de tantos años siempre nos está muestras de lo muy importante que es educar a los estudiantes que quisieron estudiar en La Salle.

Recordando, la educación² puede definirse como el proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. Está presente en todo lo que realizamos y hablamos.

Aunque también es un sendero de vinculación y concienciación cultural, moral y conductual mediante el cual las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo a nuestros antepasados, para crear los propios.

En una palabra nos ayuda en nuestro mecanismo de socialización diario entre todos los que conformamos la sociedad en la que nos encontramos.

Esta es una forma de definir la educación, aunque si se lo pedimos a un experto encontraremos un sinfín de ellas, según la postura en la que se encuentre.

Y esto va unido a la forma de movernos, reflexionar, analizar, ver el entorno que nos rodea la posición que tomamos, los valores que nos forman, nos ayudan a estar en el mundo, nos hace sentir mejores seres humanos, punto importante que la filosofía lasallista tiene presente y que se puede identificar a través del área unida a la Educación que son las Humanidades.

Las Humanidades, en su punto más genérico es el conjunto de disciplinas que nos ayudan a estudiar la cultura humana a lo largo del tiempo. Está muy unida a la formación humanística y a los estudios clásicos, a los saberes como la filosofía, la filología, la literatura, la hermenéutica, la historia, la geografía, el derecho, la economía, la ciencia política, la antropología, la sociología, los estudios de arte, las ciencias de la comunicación, los estudios de la religión, por mencionar algunos de ellos.

Bajo estas características se analizará el área del conocimiento de la Educación y las Humanidades referente a la semblanza a realizar en las publicaciones de los artículos de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI).

Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI)

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

² Etimológicamente procede del latín *educere* 'sacar, extraer' o *educare* 'formar, instruir'.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

Transcripción hacia la Educación y las Humanidades

Partiendo de la definición exacta en lingüística de la palabra transcripción es la conversión de lo que se habla en caracteres escritos y eso es lo que se ha desarrollado en estos 10 volúmenes en la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI).

Es una de las áreas en que más se ha publicado a la par del área de Ciencias Sociales y Administrativas, con un total de 117 artículos (figura 1), de los cuales la mitad son artículos de investigación y el 30% ensayos, repartiendo el resto entre reseñas, notas críticas y revisiones temáticas (figura 2).

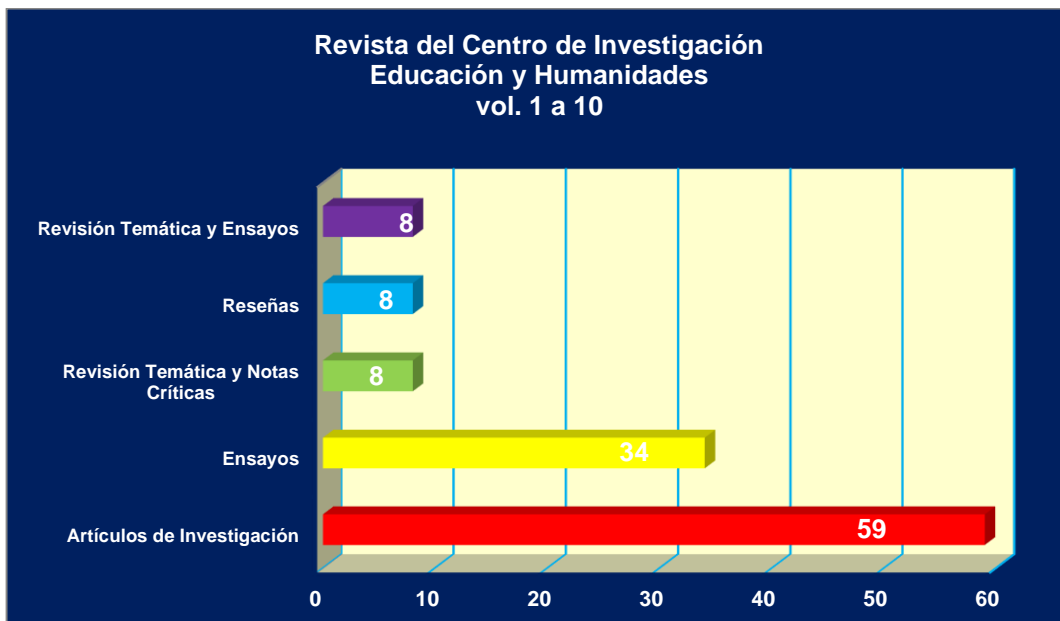


Fig. 1. Clasificación de los artículos del área en la RCI.

Se cuenta con un total de casi 300 páginas dedicadas a esta área aunque en los dos últimos volúmenes son muy pocos los artículos que aparecen a excepción de la sección temática del número 39 que es dedicado a ésta en su totalidad.

Los primeros artículos están muy enfocados en la Universidad La Salle, en su viabilidad de que la Escuela Preparatoria fuese coeducativa a lo que en el 2000 esta premisa se hizo realidad y hoy tiene un gran éxito en la zona.

Luego también nos enfocados en la persona, sus habilidades, sus características, la calidad de la educación, así como las características de la investigación como función sustantiva de la Universidad, cuando ya era el momento de expresarlo a los 7 años de la conformación del Centro de Investigación. Estas son las características que se van perfilando en la cotidianidad del día a día en la Universidad y que perfectamente si no la conocemos se puede identificar por donde vamos para llegar hasta donde hoy nos encontramos.

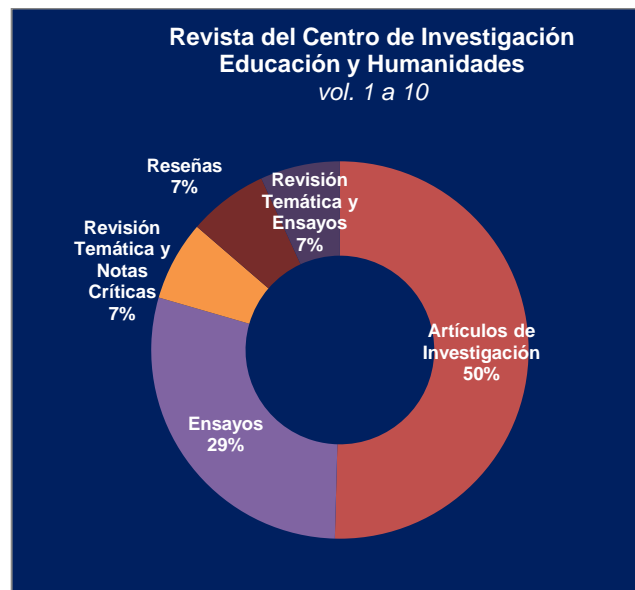


Fig. 2. Clasificación porcentual de los artículos en el área de Educación y Humanidades.

También se encuentran resultados de tesis de posgrado, primeros lugares del Concurso de Investigación "Premio Salvador González", trabajos definidos de los miembros de la Comisión de Investigación de FIMPES en la que se iba a editar un libro pero por falta de tiempo se decidió colocar en esta Revista.

En la parte de ensayos, no queda atrás, se ve un abanico de temas desde la cultura, la persona, la formación, el estudio de una parte de un capítulo de la Biblia, así como la innovación y la premisa de la investigación en la que se afirma que es el eje integrador de la formación académica y profesional para el futuro. Esto se menciona en el no. 40.

Además se tiene las propuestas de ensayos y revisiones temáticas y las revisiones temáticas y notas críticas que plantean el resultado de las investigaciones de sus autores o sus posturas filosóficas.

Otro aspecto que ha sido muy bien recibido es el hecho de presentar las reseñas de los libros más importantes en el área, en esta sección se tiene 8 análisis.

Es importante resaltar como se menciona en varias secciones de este número, es el hecho de que en todas está presente la intervención de un investigador interno o externo para que pueda corroborar que lo que se trabajó está alineado a todo lo que se quiera presentar.

[Detalle de los artículos publicados](#)

Esta área está conformada por aportaciones de diferentes instituciones y de diversas actividades, tal como se menciona a continuación (anexo 9):

Artículos de investigación:

- Exégesis de 27, 1-12 del libro de Job.
- Estrategias de estudio y aprendizaje: primera fase en el desarrollo de un instrumento de evaluación.
- Análisis de una escala de inteligencia social y su relación con variables cognoscitivas y sociales.
- Evolución de la representación conceptual de la física en estudiantes universitarios y pre-universitarios.
- La coeducación en la Escuela Preparatoria de la ULSA.
- La incorporación de la Escuela Preparatoria de la ULSA, un estudio de opinión, planes y normatividad.
- Los cristianos y las autoridades civiles a partir de 1Pe 2, 13-17.
- Análisis del Reglamento de Evaluación de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle.
- Habilidades cognoscitivas en estudiantes de Educación Superior: un análisis comparativo.
- Padres de familia, televisión y el lenguaje de los niños de Educación Primaria.
- Habilidades diferenciales del pensamiento: su relación con rendimiento académico.
- Reflexiones sobre planeación universitaria institucional.
- Disciplina y moral en la escuela primaria.
- La calidad de la enseñanza: diseño de una investigación.
- Criterios de calidad proyectos de investigación a nivel posgrado. Experiencia de un taller interinstitucional.
- La investigación como función sustantiva en la Universidad La Salle (I).
- La investigación como función sustantiva en la Universidad La Salle (II).
- Efectos del Programa de Enriquecimiento Instrumental en estudiantes de nivel preparatoria con problemas de aprendizaje: primeros resultados.
- Evaluación de la aplicación de la Metodología del Taller de Psicomotricidad del Centro de Experiencias Educativas de la Universidad La Salle.
- El subproceso de admisión a Sociología de la UAM-X (una reconstrucción para el periodo 1974-1995).
- Congruencia entre la práctica social de los católicos y los principios de su religión: visión psicológica del estado actual de la educación religiosa.
- El Sistema Educativo Nacional.
- Formación de habilidades para el desarrollo creativo en futuros docentes mediante un programa basado en estrategias de aprendizaje.
- La titulación en la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle 1990-1996.
- La detención de preferencias de estilos de aprendizaje y talentos creativos. Una comparación México-Estados Unidos.
- Formación en investigación cuantitativa: el caso de las madres educadoras.
- Los exámenes de admisión y la selección a la universidad pública ¿Razón pedagógica o racionalidad técnica?
- Programa de investigación en estudios sobre la universidad.
- Comercio Electrónico y educación superior en México: consideraciones sobre el Cómo y Cuándo.
- Modelo interactivo: educación virtual multimediatizada conectiva-EVMUC.
- El enciclopedista ruso Nikolai I. Vavilov en México.
- Escenario para el ingreso de la Universidad en la era del conocimiento y su inserción en la sociedad global.
- Escuelas, directivos y maestros en conflicto. Una perspectiva organizacional.
- La condición de la mujer en zonas marginadas: su vida cotidiana en el seno familiar.

- Burocracia municipal y el proyecto educativo.
- Una propuesta para la instrumentación de educación a distancia en el nivel de educación superior.
- Vinculación entre docencia e investigación: la propuesta de la Escuela de Ciencias de la Educación.
- Guía de utilización del correo electrónico para cursos en línea.
- Nuevos horizontes de diálogo para el modelo de investigación-acción en el campo de la educación.
- El Sentido de Vida en Estudiantes de Primer Semestre de la Universidad de la Salle del Bajío
- Lasallistas-recuerdos, vestigios, memoria.
- Concepciones Matemáticas de los Docentes de Primaria en relación con la Fracción como Razón y como Operador Multiplicativo
- La construcción de la transitividad de la desigualdad con números enteros negativos en la Escuela Secundaria.
- Las finalidades de la educación primaria según los estudiantes del último año de la Licenciatura en Educación Primaria en México.
- La Globalización de las bellas artes en el siglo XXI: "The Royal Academy of Dance" de México.
- El Potencial de Aprendizaje y sus determinantes distales de 7 jóvenes fármaco-dependientes: estudio de casos en la Fundación Ama la Vida, I.A.P., desde la teoría de la Experiencia del Aprendizaje Mediado.
- La acreditación y certificación en las instituciones de Educación Superior: Hacia la conformación de circuitos académicos de calidad ¿exclusión o integración?
- La experiencia y perspectivas de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle a 15 años de difundir el quehacer científico.
- Visiones competentes sobre... Competencias (aproximaciones pedagógicas).
- Humanismo y lasallismo: un modelo pedagógico para la Universidad La Salle.
- Concepciones y creencias acerca de las competencias en Colombia: una investigación-acción desde la teoría crítica de la educación
- Una mirada analítica a las competencias y sus aplicaciones en la educación
- Competencias que desarrolla el estudiante universitario que participa en programas en modalidades alternativas. (El caso del Centro de Educación a Distancia, Universidad La Salle México).
- Autoevaluación del liderazgo transformacional basado en las competencias del equipo directivo de la primaria lasallista Colegio Gerardo Monier para el ciclo escolar 2009-2010.
- Para muestra un botón: la evaluación en las aulas de secundaria.
- Educación Superior y competencias: monitoreo de un programa co-curricular basado en competencias.
- El efecto del gasto en educación superior e investigación sobre los índices de competitividad y desarrollo humano en países de la OCDE y otras economías destacadas.

Ensayos:

Educación

- La cultura y la Casa de la Cultura de la Universidad La Salle.
- ¿Qué es la espiritualidad lasallista?
- Problemática de la enseñanza en los nuevos libros de Historia de México para la Educación Primaria
- Algunas precisiones conceptuales en torno a la vinculación entre universidad y sector productivo.
- Octavi Fullat en la Universidad La Salle.

- Un enfoque realista de la investigación universitaria hacia el año 2000

Humanidades

- Epistemología: Génesis y estructura del conocimiento.
- Unidad de la persona uno de los puntales espirituales lasallistas, aplicado hoy en la educación
- La formación integral lasallista y la educación centrada en el alumno en busca de la autenticidad educativa.
- Génesis 4, 1-16: la ruptura de la fraternidad y sus consecuencias. Algunas pistas exegéticas
- En busca de la calidad magisterial.
- La ley natural moral según el pensamiento clásico.
- Criterios hermenéuticos I. La revelación del sujeto Hermenéutico.
- Una propuesta para la promoción de la Investigación en la Escuela de Ingeniería de la Universidad La Salle
- La carta magna de las universidades católicas
- Criterios Hermenéuticos. II. Géneros Literarios
- Perspectivas de desarrollo de las innovaciones educativas en México
- Educación y globalización
- Un procedimiento para la construcción de las bases de conocimiento de un sistema experto de tipo "sentido común".
- La impronta educativa en México
- La universidad mexicana en su proceso modernizador
- La inteligencia, la creatividad y teorías sobre la sabiduría.
- Paul Ricoeur: un acercamiento al símbolo.
- ¿Por qué no escriben textos los estudiantes? (Parte I).
- ¿Por qué no escriben textos los estudiantes? (Parte II).
- Reflexiones sobre la política de mercado de la OCDE como base de sus "recomendaciones" para la educación superior en México.
- Una Mirada a la Educación Inicial y Preescolar en cuatro países centroamericanos.
- Decantación de un Proyecto Gráfico.
- Construcción de redes de conocimiento y aprendizaje académico.

Ensayos y Revisiones temáticas

Educación:

- Guía para la elaboración de ensayos de Investigación (ensayo de un ensayo).
- Educación en matemática y procesos metacognitivos en el aprendizaje.

Humanidades:

- El valor educativo de las humanidades.

Reseñas:

Educación:

- Calidad de la educación en instituciones de enseñanza superior
- Investigación y desarrollo en tiempos de turbulencia
- Transformando la práctica docente. Una propuesta basada en la investigación-acción.
- Una historia para ser recordada. La educación privada en México (1903-1978). Valentina Torres Septién, México: El Colegio de México / Universidad Iberoamericana. 1997.
- Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida. Frida Díaz-Barriga Arceo.
- Escuelas y Universidades corruptas: ¿una prioridad de la gestión escolar?
- Volver a la idea de educación de Durkheim con motivo del ciento cincuenta aniversario de su nacimiento.

- Aspectos a considerar en la redacción de un ensayo con base en una obra literaria en una clase de los niveles intermedio-superior y avanzado en lengua extranjera.
- Puntos críticos sobre la reforma en educación básica y media superior en México.
- Educación: una conversación bien informada. Entrevista con John Elliot.

Humanidades:

- Los hábitos de la mente. Costa Arthur y Kallick B, (eds.), *Discovering and exploring habits of mind*, Association for Supervision and Curriculum development (ASCD), Bena Kallick Editores, Virginia, EUA, 1999.
- Retos y paradigmas. El futuro de la educación superior en México.
- Comentarios sobre “Prospectiva, gobernabilidad y riesgo político” de los autores: Tomas Miklos, Edgar Jiménez y Margarita Arroyo.
- El estudio de la vida cotidiana como expresión de la cultura.
- La historia: una experiencia de conocimiento sensible

Conclusiones

El área de Educación y Humanidades es un bastión muy importante para el desarrollo de la Universidad La Salle, y se puede ver reflejado en el contenido en esta sección de la Revista RCI, desde el primer número en 1993. Comprende un total de 117 contribuciones de diferentes instituciones tanto de la Universidad La Salle como del extranjero.

Los artículos están clasificados los que se refieren a la investigación con el 50% de las aportaciones, el 30% corresponde a los ensayos y el resto se va a las revisiones temáticas y notas críticas. Apareciendo desde su primer ejemplar hasta el número 40.

Tanto el concepto de Educación como de Humanidades, son definiciones muy conocidas, estudiadas y reconocidas que permiten toda la variedad que existe y se refleja en la gran cantidad de información con la que cuenta la RCI.

Por aquí han pasado muchos investigadores con diferentes posiciones, opiniones, todas ellas producto de un estudio, investigación, trabajo que alimenta la reflexión pero también el apoyo a su mejor desarrollo, posicionamiento y dedicación.

Bajo estas características se analizó la información del área del conocimiento de la Educación y las Humanidades, se le ha llamado transcripción, tal como lo dice su palabra, el paso del habla a la escritura para que se pueda hacer referencia en esta semblanza en el que este número permite analizar, reflexionar y poner a consideración todas las características clasificadas en la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) y que hoy podemos realizar.

No queda más, que el agradecimiento cordial primero a las autoridades y luego a todos aquellos autores (investigadores, catedráticos, doctorantes) tanto de la Universidad La Salle como de un caudal de otras Instituciones de Educación Superior que facilitaron y cedieron sus artículos para que la RCI posea la variedad, riqueza, trasmisión y capital en cuanto a cada una de las áreas que aquí se están presentando y detallando. Así como a la información y pormenor de muchas cuestiones de cada una de las partes de esta clasificación.

Referencias

- [1] Dirección de Posgrado e Investigación. (1993 a 2013). *Revista del Centro de Investigación*. No. 1 a 40. México: Universidad La Salle. 1500pp.

Anexo 9

Información de los artículos que se incluyen en la RCI de 1993 a 2014

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Exégesis de 27, 1-12 del libro de Job.	Javier Quezada del Río	111-116	1	1	1993	Junio
Estrategias de estudio y aprendizaje: primera fase en el desarrollo de un instrumento de evaluación.	Ricardo Valenzuela	35-39	1	2	1994	Enero
Análisis de una escala de inteligencia social y su relación con variables cognoscitivas y sociales.	Esther Vargas Medina	41-47	1	2	1994	Enero
Evolución de la representación conceptual de la física en estudiantes universitarios y pre-universitarios.	Esther Vargas Medina y Alma Cecilia Calzada Ugalde	49-62	1	2	1994	Enero
La coeducación en la Escuela Preparatoria de la ULSA.	Julio Cu Cortés, José Benedicto Juárez López y Antonio Tavera Sierra	63-70	1	2	1994	Enero
La incorporación de la Escuela Preparatoria de la ULSA, un estudio de opinión, planes y normatividad.	Julio Cu Cortés, José Benedicto Juárez López y Antonio Tavera Sierra	71-78	1	2	1994	Enero
Los cristianos y las autoridades civiles a partir de 1Pe 2, 13-17.	Toribio Tapia Bahena	21-29	1	3	1994	Julio
Análisis del Reglamento de Evaluación de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle.	Julio Cú Cortés	61-68	1	3	1994	Julio
Habilidades cognoscitivas en estudiantes de Educación Superior: un análisis comparativo.	Esther Vargas Medina	85-95	1	3	1994	Julio
Padres de familia, televisión y el lenguaje de los niños de Educación Primaria.	David Domínguez	55-63	2	5	1995	Agosto
Habilidades diferenciales del pensamiento: su relación con rendimiento académico.	Belén Paredes Fernández y Esther Vargas Medina	65-72	2	5	1995	Agosto
Reflexiones sobre planeación universitaria institucional.	Jorge Muñoz Batista	281-290	2	7	1996	Agosto
Disciplina y moral en la escuela primaria.	Marco A. Jiménez García	405-410	2	8	1997	Agosto
La calidad de la enseñanza: diseño de una investigación.	Ma. Bertha Fortoul Ollivier	81-90	3	9	1997	Agosto
Criterios de calidad proyectos de investigación a nivel posgrado. Experiencia de un taller interinstitucional.	Ma. Guadalupe Moreno y Lya Esther Sañudo	91-99	3	9	1997	Agosto
La investigación como función sustantiva en la Universidad La Salle (I).	David Domínguez y Araceli Sánchez	163-171	3	10	1998	Enero
La investigación como función sustantiva en la Universidad La Salle (II).	José A. García	173-176	3	10	1998	Enero
Efectos del Programa de Enriquecimiento Instrumental en estudiantes de nivel preparatoria	Esther Vargas Medina, Alma Cecilia Calzada Alberto Lima	177-184	3	10	1998	Enero

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
con problemas de aprendizaje: primeros resultados.						
Evaluación de la aplicación de la Metodología del Taller de Psicomotricidad del Centro de Experiencias Educativas de la Universidad La Salle.	Ma. del Carmen Urquijo	185-195	3	10	1998	Enero
El subproceso de admisión a Sociología de la UAM-X (una reconstrucción para el periodo 1974-1995).	Rogelio Martínez y Javier E. Ortiz	197-209	3	10	1998	Enero
Congruencia entre la práctica social de los católicos y los principios de su religión: visión psicológica del estado actual de la educación religiosa.	Elsa Sánchez-Corral	211-225	3	10	1998	Enero
El Sistema Educativo Nacional.	J. Guillermo Domínguez Yáñez	301-311	3	11	1998	Agosto
Formación de habilidades para el desarrollo creativo en futuros docentes mediante un programa basado en estrategias de aprendizaje.	Francisco Nájera Ruiz	313-322	3	11	1998	Agosto
La titulación en la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle 1990-1996.	Alma Rosa Hernández, Juan Manuel Torres y Ma. Bertha Fortoul Ollivier	389-399	3	12	1999	Enero
La detención de preferencias de estilos de aprendizaje y talentos creativos. Una comparación México-Estados Unidos.	Miriam Ponce	401-410	3	12	1999	Enero
Formación en investigación cuantitativa: el caso de las madres educadoras.	Ma. Bertha Fortoul Ollivier	411-418	3	12	1999	Enero
Los exámenes de admisión y la selección a la universidad pública ¿Razón pedagógica o racionalidad técnica?	Felipe Garduño Madrigal	11-18	4	13-14	2000	Enero
Programa de investigación en estudios sobre la universidad.	Alma Rosa Hernández Mondragón y Esther Vargas Medina	25-35	4	13-14	2000	Enero
Comercio Electrónico y educación superior en México: consideraciones sobre el Cómo y Cuándo.	Victoria E. Erosa	39-49	4	15	2000	Jul.-Dic.
Modelo interactivo: educación virtual multimediatizada conectiva-EVMUC.	Lourdes de la Guardia Mendoza y Gabriel de la Guardia Mendoza	81-88	4	15	2000	Jul.-Dic.
El enciclopedista ruso Nikolai I. Vavilov en México.	Evgueni A. Ambartsumov	5-11	4	16	2001	Ene.-Jun.
Escenario para el ingreso de la Universidad en la era del conocimiento y su inserción en la sociedad global.	Alma Rosa Hernández Mondragón	33-41	4	16	2001	Ene.-Jun.
Escuelas, directivos y maestros en conflicto. Una perspectiva organizacional.	Miguel Navarro Rodríguez	43-59	4	16	2001	Ene.-Jun.

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
La condición de la mujer en zonas marginadas: su vida cotidiana en el seno familiar.	Ma. Bertha Fortoul Ollivier	61-68	4	16	2001	Ene.-Jun.
Burocracia municipal y el proyecto educativo.	Adolfo Lucero Carrillo	17-28	5	17-18	2001-2002	Jul-Jun
Una propuesta para la instrumentación de educación a distancia en el nivel de educación superior.	Francisco Javier Álvarez Rodríguez	53-62	5	17-18	2001-2002	Jul-Jun
Vinculación entre docencia e investigación: la propuesta de la Escuela de Ciencias de la Educación.	Ma. Bertha Fortoul Ollivier	5-13	5	20	2003	Ene.-Jun.
Guía de utilización del correo electrónico para cursos en línea.	Francisco Javier Álvarez Rodríguez y Gloria Areitio Bertolin	15-26	5	20	2003	Ene.-Jun.
Nuevos horizontes de diálogo para el modelo de investigación-acción en el campo de la educación.	Victor Manuel Mendoza Martínez	27-42	5	20	2003	Ene.-Jun.
El Sentido de Vida en Estudiantes de Primer Semestre de la Universidad de la Salle del Bajío	Laura Magaña Valladares, María Alicia Zavala Berbena, Isaac Ibarra Tarango, María Teresa Gómez Medina y María Mercedes Gómez Medina	5-13	6	22	2004	Jul.-Dic.
Lasallistas-recuerdos, vestigios, memoria.	Cleusa Maria Gomes Graebin y Rejane Penna	15-26	6	22	2004	Jul.-Dic.
Concepciones Matemáticas de los Docentes de Primaria en relación con la Fracción como Razón y como Operador Multiplicativo	Marcela Luelmo Livas	83-101	6	22	2004	Jul.-Dic.
La construcción de la transitividad de la desigualdad con números enteros negativos en la Escuela Secundaria.	María Concepción Terríquez Paz	73-91	6	24	2005	Jul.-Dic.
Las finalidades de la educación primaria según los estudiantes del último año de la Licenciatura en Educación Primaria en México.	Ma. Bertha Fortoul Ollivier	5-10	7	26	2006	Jul.-Dic.
La Globalización de las bellas artes en el siglo XXI: "The Royal Academy of Dance" de México.	Sandra González Salinas	11-29	7	26	2006	Jul.-Dic.
El Potencial de Aprendizaje y sus determinantes distales de 7 jóvenes fármaco-dependientes: estudio de casos en la Fundación Ama la Vida, I.A.P., desde la teoría de la Experiencia del Aprendizaje Mediado.	María Elisa de Lourdes Gutiérrez Díaz José Antonio Vargas Aguilar	31-50	7	26	2006	Jul.-Dic.
La acreditación y certificación en las instituciones de Educación Superior: Hacia la conformación de circuitos académicos de calidad ¿exclusión o integración?	Alma Rosa Hernández Mondragón	51-61	7	26	2006	Jul.-Dic.
La experiencia y perspectivas de la Revista del Centro de Investigación.	Esther Vargas Medina	75-85	8	30	2008	Jul.-Dic.

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Universidad La Salle a 15 años de difundir el quehacer científico.	Alma Rosa Hernández Mondragón					
Visiones competentes sobre... Competencias (aproximaciones pedagógicas).	Tomás Miklos	5-25	8	32	2009	Jul.-Dic.
Humanismo y lasallismo: un modelo pedagógico para la Universidad La Salle.	José Antonio Vargas Aguilar	27-37	8	32	2009	Jul.-Dic.
Concepciones y creencias acerca de las competencias en Colombia: una investigación-acción desde la teoría crítica de la educación	Marieta Quintero Mejía Milton Molano Camargo	39-55	8	32	2009	Jul.-Dic.
Una mirada analítica a las competencias y sus aplicaciones en la educación	Marisol Silva Laya	57-66	8	32	2009	Jul.-Dic.
Competencias que desarrolla el estudiante universitario que participa en programas en modalidades alternativas. (El caso del Centro de Educación a Distancia, Universidad La Salle México).	Ma. del Carmen de Urquijo Carmona	67-80	8	32	2009	Jul.-Dic.
Autoevaluación del liderazgo transformacional basado en las competencias del equipo directivo de la primaria lasallista Colegio Gerardo Monier para el ciclo escolar 2009-2010.	Dea Gabriela Dueñas Sansón	81-97	8	32	2009	Jul.-Dic.
Para muestra un botón: la evaluación en las aulas de secundaria.	Margarita Zamora Hernández y Tiburcio Moreno Olivos	99-110	8	32	2009	Jul.-Dic.
Educación Superior y competencias: monitoreo de un programa co-curricular basado en competencias.	Sergio Madero Gómez, Olivia Hernández Pozas y Ricardo Florez Zambada	111-120	8	32	2009	Jul.-Dic.
El efecto del gasto en educación superior e investigación sobre los índices de competitividad y desarrollo humano en países de la OCDE y otras economías destacadas.	Rosa María Nava Rogel y Patricia Mercado Salgado	99-112	9	35	2011	Ene.-Jun.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
La cultura y la Casa de la Cultura de la Universidad La Salle.	Francisco Durán y Martínez	91-96	1	1	1993	Junio
¿Qué es la espiritualidad lasallista?	Julio Cú Cortés	97-101	1	1	1993	Junio
Unidad de la persona uno de los puntales espirituales lasallistas, aplicado hoy en la educación	José Benedicto Juárez López	103-105	1	1	1993	Junio
La formación integral lasallista y la educación centrada en el alumno en busca de la autenticidad educativa.	Antonio Tavera Sierra	106-110	1	1	1993	Junio
Génesis 4, 1-16: la ruptura de la fraternidad y sus consecuencias. Algunas pistas exegéticas	Toribio Tapia Bahena	19-25	1	2	1994	Enero
Epistemología: Génesis y estructura del conocimiento.	Marco Antonio Jiménez	32-40	1	3	1994	Julio
En busca de la calidad magisterial.	Antonio Tavera Sierra	69-71	1	3	1994	Julio

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Problemática de la enseñanza en los nuevos libros de Historia de México para la Educación Primaria	David Domínguez	73-80	1	3	1994	Julio
Algunas precisiones conceptuales en torno a la vinculación entre universidad y sector productivo.	Marco Antonio Jiménez	81-84	1	3	1994	Julio
Un enfoque realista de la investigación universitaria hacia el año 2000	Margarita Patricia Arciniega Díaz	97-104	1	3	1994	Julio
Criterios hermenéuticos I. La revelación del sujeto Hermenéutico.	Toribio Tapia Bahena	59-61	1	4	1995	Enero
Una propuesta para la promoción de la Investigación en la Escuela de Ingeniería de la Universidad La Salle	Fernando Vera Badillo	73-78	2	5	1995	Agosto
La carta magna de las universidades católicas	Jesús Herrera Aceves	153-162	2	6	1996	Enero
Criterios Hermenéuticos. II. Géneros Literarios	Toribio Tapia Bahena	163-172	2	6	1996	Enero
Perspectivas de desarrollo de las innovaciones educativas en México	David Domínguez	189-196	2	6	1996	Enero
Educación y globalización	José María Guerra González	197-201	2	6	1996	Enero
Un procedimiento para la construcción de las bases de conocimiento de un sistema experto de tipo "sentido común".	Esther Vargas Medina	269-279	2	7	1996	Agosto
La impronta educativa en México	F. Salvador Cerón Aguilar	411-416	2	8	1997	Agosto
La universidad mexicana en su proceso modernizador	Lourdes Medina Cuevas	101-111	3	9	1997	Agosto
Octavi Fullat en la Universidad La Salle.	Javier Quezada del Río	257-262	3	11	1998	Agosto
La inteligencia, la creatividad y teorías sobre la sabiduría.	Miriam Ponce Meza	63-68	5	19	2002	Jul.-Dic.
Paul Ricoeur: un acercamiento al símbolo.	Mariana Bernárdez	69-74	5	19	2002	Jul.-Dic.
¿Por qué no escriben textos los estudiantes? (Parte I).	J. Guillermo Domínguez Y.	85-98	5	19	2002	Jul.-Dic.
¿Por qué no escriben textos los estudiantes? (Parte II).	J. Guillermo Domínguez Y.	92-106	5	20	2003	Ene.-Jun.
Reflexiones sobre la política de mercado de la OCDE como base de sus "recomendaciones" para la educación superior en México.	Karina Rodríguez Cortés	114-122	5	20	2003	Ene.-Jun.
Una Mirada a la Educación Inicial y Preescolar en cuatro países centroamericanos.	Karina Rodríguez Cortés	119-136	6	22	2004	Jul.-Dic.
Decantación de un Proyecto Gráfico.	Juan Moreno Rodríguez	137-143	6	22	2004	Jul.-Dic.
Construcción de redes de conocimiento y aprendizaje académico.	Héctor Carlos Parker Rossell	93-119	7	27	2007	Ene.-Jun.
La ley natural moral según el pensamiento clásico.	Luciano Barp Fontana	97-104	8	30	2008	Jul.-Dic.

Ensayos y Revisiones temáticas	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Guía para la elaboración de ensayos de Investigación (ensayo de un ensayo).	Víctor Manuel Mendoza Martínez y Salud Socorro Jaramillo Ríos	63-79	7	26	2006	Jul.-Dic.
Educación en matemática y procesos metacognitivos en el aprendizaje.	Carlos Silva Córdova José Carlos Núñez Pérez	81-91	7	26	2006	Jul.-Dic.
El valor educativo de las humanidades.	Luciano Barp Fontana.	93-99	7	26	2006	Jul.-Dic.

Reseñas	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Calidad de la educación en instituciones de enseñanza superior	Carlos Domínguez y Marco A. Jiménez	83-90	1	1	1993	Junio
Investigación y desarrollo en tiempos de turbulencia	Araceli Sánchez	79-83	2	5	1995	Agosto
Transformando la práctica docente. Una propuesta basada en la investigación-acción.	Miguel Bazdresch Parada	100-102	4	13-14	2001	Enero
Una historia para ser recordada. La educación privada en México (1903-1978)..	Francisco Durán y Martínez	101-103	4	16	2001	Ene.-Jun.
Los hábitos de la mente. Costa Arthur y Kallick B, (eds.), Discovering and exploring habits of mind, Association for Supervision and Curriculum development (ASCD), Bena Kallick Editores, Virginia, EUA, 1999.	Miriam Ponce Meza	103-105	5	17-18	2001-2002	Jul-Jun
Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida. Frida Díaz-Barriga Arceo.	Gerardo Hernández Rojas	109-114	7	25	2006	Ene.-Jun.
Retos y paradigmas. El futuro de la educación superior en México.	Karina Rodríguez Cortés	101-103	7	26	2006	Jul.-Dic.
Comentarios sobre "Prospectiva, gobernabilidad y riesgo político" de los autores: Tomas Miklos, Edgar Jiménez y Margarita Arroyo.	Sonia Comboni Salinas	69-74	8	30	2008	Jul.-Dic.
Escuelas y Universidades corruptas: ¿una prioridad de la gestión escolar?	María Enriqueta Torres España	113-116	9	35	2011	Ene.-Jun.
El estudio de la vida cotidiana como expresión de la cultura.	María Elena Camarena Adame y Gerardo Tunal Santiago	99-107	8	29	2008	Ene.-Jun.
Volver a la idea de educación de Durkheim con motivo del ciento cincuenta aniversario de su nacimiento.	Débora Mendiola Escobedo y Arturo Rafael Pérez García	109-120	8	29	2008	Ene.-Jun.
Aspectos a considerar en la redacción de un ensayo con base en una obra literaria en una clase de los niveles intermedio-superior y avanzado en lengua extranjera.	Francisco Roberto Rojas Caldelas y Vida Valero Borrás	105-117	8	30	2008	Jul.-Dic.
La historia: una experiencia de conocimiento sensible	Ana María Salgado	110-125	8	30	2008	Jul.-Dic.
Puntos críticos sobre la reforma en educación básica y media superior en México.	Karina Rodríguez Luis Ignacio Salgado Fernández	121-134	8	32	2009	Jul.-Dic.
Educación: una conversación bien informada. Entrevista con John Elliot.	Sandra Patricia Ordóñez Castro	135-138	8	32	2009	Jul.-Dic.

Levitación a través del área de Ingeniería y Tecnología¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

[Recibido: Septiembre 23, 2014, Aceptado: Septiembre 29, 2014](#)

Resumen

Emprender este viaje por la Ingeniería es comprender el conjunto de conocimientos y técnicas científicas aplicadas al desarrollo, la implementación, el mantenimiento y el perfeccionamiento de estructuras en la resolución de problemas que afectan la actividad cotidiana de la sociedad.

El ingeniero puede administrar, planear, organizar, programar, dirigir, controlar, investigar, desarrollar, diseñar, producir, transformar, construir, operar y vender. Toda una serie de actividades que lo convierten en un experto en un gran número de acciones dentro del escalón de servicios de la sociedad.

La tecnología ha sido usada para satisfacer necesidades esenciales, en la historia para obtener placeres corporales y estéticos y como medios para satisfacer deseos.

El área de Ingeniería y Tecnología está presente en la RCI desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el número 30. Comprende un total de 69 contribuciones de diferentes instituciones nacionales, extranjeras y de la misma Universidad La Salle.

En este artículo se levitará a través del área de Ingeniería y Tecnología para identificar bajo una semblanza lo que se ha publicado a lo largo de 30 números en la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle desde el volumen 1 hasta 8, con nuevas experiencias y características.

Palabras clave: ingeniería, tecnología, revista, aportaciones, área del conocimiento

[Levitation through the sector of Engineering and Technology](#)

Abstract

This journey represents to the Engineering and is the body of knowledge and scientific techniques applied to development, implementation, maintenance and improvement of structures in solving problems affecting daily activities of society.

¹ Artículo realizado por invitación.

The engineer can manage, plan, organize, schedule, manage, control, research, develop, design, produce, process, construct, operate and sell. A series of activities that make it an expert in a number of engagements in step society services.

The technology has been used to meet basic needs in history for body and beauty pleasures and as a means to satisfy desires.

The area of Engineering and Technology is present in the RCI since the first issue in 1993 in the section of research papers while the latter appeared at number 30. It comprises a total of 69 contributions from different national, foreign institutions and the same Universidad La Salle.

This article will levitate through the area of Engineering and Technology under a semblance identify what has been published for over 30 numbers in the Journal of the Research Center. Universidad La Salle from volume 1-8 with experiences and physical characteristics.

Keywords: engineering, technology, magazine, inputs, knowledge area

Introducción

Emprender este viaje por la Ingeniería es comprende el conjunto de conocimientos y técnicas científicas aplicadas al desarrollo, la implementación, el mantenimiento y el perfeccionamiento de estructuras (físicas y teóricas) en la resolución de problemas que afectan la actividad cotidiana de la sociedad.

Este conocimiento se fundamenta en las matemáticas, la física y otras ciencias aplicadas profesionalmente para el desarrollo de tecnologías, el manejo eficiente de los recursos y/o de las fuerzas de la naturaleza; todo ello en beneficio de la sociedad.

Recordemos que la ingeniería al hacer uso de la materia y de la energía, como dice la Ley de la Conservación de la materia de Antoine Lavoisier: “*No se crea ni se destruye*”; ésta es una actividad que transforma el conocimiento en algo práctico.

Así aplica conocimientos científicos a la invención o perfeccionamiento de nuevas técnicas, usa el ingenio de manera más pragmática y ágil que el método científico, está limitada al tiempo y recursos dados por el entorno en que ella se desenvuelve.

Su inició se da con el comienzo de la Revolución Industrial, constituyendo una de las actividades pilares en el desarrollo de las sociedades modernas.

La Ingeniería al ser de invenciones y perfeccionamientos utiliza la tecnología que es el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.

El ingeniero puede administrar, planear, organizar, programar, dirigir, controlar, investigar, desarrollar, diseñar, producir, transformar, construir, operar y vender. Toda una serie de actividades que lo convierten en un experto en un gran número de acciones dentro del escalón de servicios de la sociedad.

Palabra de origen griego, *τεχνολογία*, formada por *téchnē* (*τέχνη*, arte, técnica u oficio, que puede ser traducido como destreza) y *logía* (*λογία*, el estudio de algo), y se refiere a la disciplina teórica que estudia el conjunto de saberes, conocimientos, habilidades y destrezas interrelacionados con procedimientos para la construcción y uso de artefactos naturales o artificiales que permitan transformar el medio para cubrir anhelos, deseos, necesidades, y compulsiones humanas.

La actividad tecnológica influye en el progreso social y económico, pero su carácter comercial la orienta a satisfacer los deseos de los consumidores que las necesidades esenciales de los más necesitados, lo que tiende además a hacer un uso no sostenible del medio ambiente. Sin embargo, puede ser usada para proteger el medio ambiente y evitar que las crecientes necesidades provoquen un agotamiento o degradación de los recursos materiales y energéticos del planeta. Al hacer uso intensivo, directo o indirecto, del medio ambiente, es la principal causa del creciente agotamiento y degradación de los recursos naturales del planeta.

La tecnología ha sido usada para satisfacer necesidades esenciales (alimentación, vestimenta, vivienda, protección personal, relación social, comprensión del mundo natural y social), en la historia para obtener placeres corporales y estéticos (deportes, música, hedonismo en todas sus formas) y como medios para satisfacer deseos (simbolización de estatus, fabricación de armas y toda la gama de medios artificiales usados para persuadir y dominar a las personas).

Este ensayo hace referencia a las ciencias aplicadas, que junto con el de Ciencias Naturales y Exactas y Ciencias de la Salud conforman la parte científica de la Revista.

Para acceder a la semblanza del área de Ingeniería y Tecnología, una de las más fuertes de la Revista junto con la de Educación y Humanidades, trataremos de levitar a través de su basta aportación.

La levitación es el efecto por el que un cuerpo u objeto se halla en suspensión estable en el espacio, sin mediación de otro objeto físico en contacto con el primero que sustente al que "flota", todo ello bajo efectos de la gravedad, es decir, se requiere de una fuerza adicional que contrarreste el peso del cuerpo (la fuerza de gravedad que actúa sobre el objeto que levita) y cada pequeño desplazamiento que realice.

Un tema muy interesante para explotar pero que hoy nos reúne para flotar a través de la gran cantidad de temas y problemas que se han publicado a lo largo de los primeros 8 volúmenes en relación con el área de Ingeniería y Tecnología de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) y de esta forma poder realizar una semblanza de lo que se aporta en esta sección.

[Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle \(RCI\)](#)

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

Levitación a través del área de Ingeniería y Tecnología

El área de Ingeniería y Tecnología está presente en la RCI desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el número 30. Comprende un total de 69 contribuciones de diferentes instituciones nacionales, extranjeras y de la misma Universidad La Salle (figura 1).

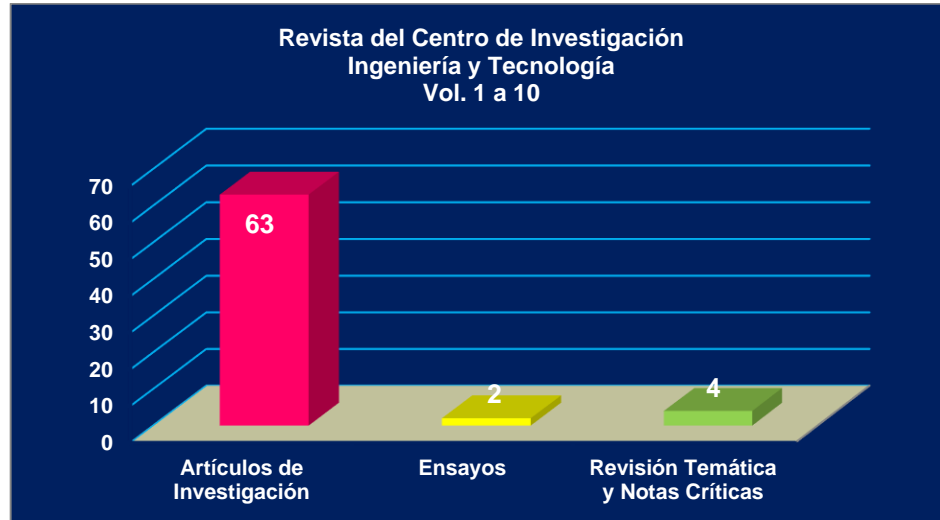


Fig. 1. Clasificación de los artículos del área de Ingeniería y Tecnología.

Las aportaciones solo son de tres tipos, artículos de investigación, ensayos y revisiones temáticas y notas críticas, siendo la de mayor contribución la primera con un 91%, el resto está entre un 3% y 6%, respectivamente (figura 2).

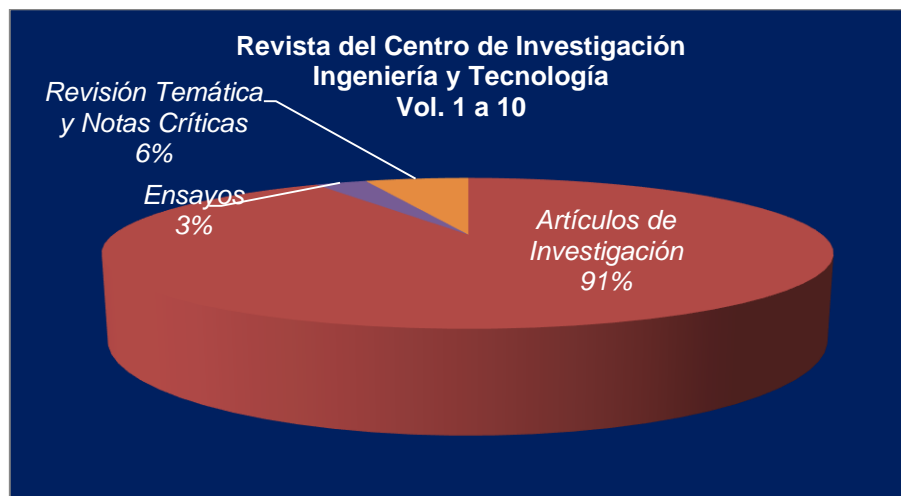


Fig. 2. Clasificación porcentual de los artículos en el área de Ingeniería y Tecnología.

Se cuenta con un total de casi 450 páginas de todo lo seleccionado en esta área del conocimiento, participando cerca de 120 científicos, alumnos, investigadores, todos ellos dando sus mejores esfuerzos, experiencias y conocimientos para que esto fuese posible hoy al estar realizando esta semblanza.

En el área de Ingeniería y Tecnología se puede contemplar en los primeros artículos los diferentes estudios sobre diversas temáticas que los investigadores de la Universidad

La Salle iban realizando para conocer a profundidad el área de *expertis* que estaban desarrollando y que hoy como investigadores tienen toda una serie de prototipos hasta llegar a la construcción y movimiento de un robot de características específicas.

Un número completo estuvo referencia en la parte temática a Ingeniería Cibernética y que era la fecha en la que se presentaba la Maestría en Ciencias área Cibernética, resultado de las experiencias de los investigadores que fundaron esta especificidad en la Universidad y encaminaron gran número de estudiantes para realizar sus estudios de posgrados o bien para desarrollarse profesionalmente en la industria nacional o del extranjero.

También se encuentra uno de los artículos sobre Painani un camino que se realizó con características específicas para que sobre el pudiesen realizar sus trayectorias que los robots diseñados por estudiantes participaron en diversos congresos y después se trajo a la Universidad el Concurso de Walking Machine 2004 en el que ganó la Universidad Bonaterra auspiciado por la NASA en el que obtenían prototipos para que pudiesen desarrollar el robot que luego viajó a Marte para poder analizar e identificar el suelo marciano.

Esto es uno de los 61 artículos que se muestran en esta área como artículos de investigación. Aquí es muy importante mencionar que en una de estas publicaciones del área se presentaron los primeros lugares de los trabajos ganadores del Concurso de Investigación "Premio Hno. Salvador González" referente a los años 1999, 2000, 2001 y 2003. Fue un halago para los participantes ver su trabajo publicado en una revista de renombre que por primera vez podrían recordar e identificar si se dedicarían a la investigación o simplemente preferirían desarrollarse en otra faceta. Pero la experiencia fuera muy enriquecedora.

Es importante resaltar que en esta sección de la RCI en las publicaciones está presente la intervención de un investigador para que pueda corroborar que lo que se trabajó está alineado a todo lo que se quiera presentar.

[Detalle de los artículos publicados](#)

Artículos de investigación

Ingeniería:

- Clasificación y reconocimiento de señales utilizando la técnica SDP y el Método de Alexander.
- Desarrollo de una computadora opto-electrónica para el reconocimiento de patrones bidimensionales por técnicas neuro-computacionales.
- Las transformadas de Fourier, Hartley, Walsh, Haar y Máxima Entropía; comparación, uso e implementación en comunicaciones y electrónica.
- SIMCAOS: un simulador de sistemas no-lineales.
- Análisis electrónico y computacional del fenómeno de sincronización de sistemas caóticos.
- Transformada de Walsh óptica codificada (TWOC) para el pro-cesamiento de series binarias.
- Predicción de series caóticas utilizando Redes Neuronales y su correlación con el exponente de Lyapunov.
- Control de un sistema no lineal de segundo orden en régimen caótico.
- Análisis electrónico y computacional de la dinámica de una red neuronal artificial.
- Sistema ACERGAF.
- Sistema de lectura de archivos ASCII para invidentes por me-dio de una interfaz táctil a través del puerto paralelo de una computadora.

- Suavización de trayectorias para vehículos autoguiados.
- Identificación de los parámetros de un sistema dinámico utilizando una señal caótica en el regresor.
- Sistemas de comunicación utilizando SDH.
- Predicción utilizando redes neuronales y lógica abductiva.
- Implementación de una red neuronal celular en una computadora óptica.
- Comportamiento caótico en redes neuronales artificiales.
- Control adaptable basado en el análisis de pasividad para un robot manipulador rígido de dos grados de libertad.
- Morfogénesis utilizando redes neuronales celulares.
- Análisis estructural, cinemático y dinámico de un robot móvil experimental.
- Programación de algoritmo paralelo para la obtención de testores.
- Reconstrucción del atractor de Chua a partir de datos experimentales.
- Biodesulfuración.
- Procesador óptico con matriz de entrada binaria con 256 pun-tos de resolución.
- Reasignación de tareas en un sistema distribuido utilizando algoritmo genético.
- Estimación del precio de un título opcional mediante una red neuronal artificial.
- Redes neuronales para identificación y predicción de series de tiempo.
- Efecto del tratamiento magnético de agua sobre la solubilidad de sales en sistemas binarios a 30°C.
- Control adaptable utilizando re-des neuronales artificiales Polinomiales.
- Un método de perturbaciones paramétricas para controlar el circuito de Chua.
- Control adaptable indirecto usando Redes Neuronales Dinámicas.
- Método integral para mejorar el diseño de columnas de destilación, a partir de conceptos de ahorro de energía.
- La investigación en la Universidad La Salle (México): antecedentes y estado actual.
- Análisis experimental de la superposición de información en espacios de memoria aleatoria.
- Calibración de parámetros para cámaras CCD: una guía práctica.
- Los cambios para la protección de la tecnología en México 1980-2000.
- Mejoras a un algoritmo genético simple, aplicando conceptos de computación evolutiva.
- Maestría en ciencias en el área de cibernética. Un logro del trabajo en colaboración.
- Los sistemas complejos: una perspectiva contemporánea.
- Automatas Celulares Aditivos: la regla 150 vs. la regla 90.
- Métricas de complejidad para la transformación del problema de la detección de cáncer basado en mamografías.

Tecnología:

- Ahorro de energía en los servicios de iluminación de la Universidad La Salle.
- Optimización de cortes utilizando modelos matemáticos.
- Diseño y simulación de un controlador difuso.
- Identificación de proteínas mediante el procesamiento digital de imágenes.
- Descripciones de señales caóticas.
- Optimización del método de máxima entropía para predicción de series de tiempo.
- Solución del problema de la cinemática inversa ed robótica utilizando lógica difusa.
- Robot móvil rastreador de líneas contrastadas basado en un microcontrolador de 8 bits.
- Adaptación de la arquitectura de redes neuronales estocásticas polinomiales utilizando aprendizaje de autómatas.
- Beneficios del proceso hidrotratamientos de gasóleos de carga a FCC.
- PAINANI: A Six Legs Robot.
- Cellular Neural Networks Learn-ing using Genetic Algorithm.
- Modelo óptico de estéreo visión usando visión por computadora.
- Simulación del regenerador de una Unidad Desintegración Catalítica Fluidizada (FCD).

- Life and earth environment from an entropic point of view.
- Optimización del Hidrotrata-miento para la Carga a Desinte-gración Catalítica Fluidizada mediante Simulación.
- Regulación del voltaje en inversores UPS (Uninterruptible Power Supply) mediante un controlador basado en redes neuronales.
- Obtención de (Nanocilindros) de TiO₂ dirigido por ADN mediante sol-gel.
- La cibernética: gestación de una hiper-ciencia
- Animatronic Controlado con lógica difusa.
- Nuevas técnicas para el sistema de control de un receptor multiresolutivo de DS-SS CDMA.
- Simulación de los procesos de votación política mediante los modelos IPS.

Ensayos

- Análisis y procesamiento de imágenes digitales por medio de técnicas computacionales.
- Programa de nivelaciones periódicas en la unidad I de la Universidad La Salle.

Reportes de avances de investigación

- Trabajos ganadores: VII Jornadas de Investigación. Premio Hno. Salvador González 1999.
- Trabajos ganadores: VIII Jornadas de investigación. Premio Hno. Salvador González 2000.
- Trabajos ganadores: IX Jornadas de Investigación. Premio Hno. Salvador González 2001.
- Trabajos ganadores: X Jornadas de investigación. Premio Hno. Salvador González 2003.

Conclusiones

El área de Ingeniería y Tecnología comprende los conocimientos y las técnicas científicas aplicadas al desarrollo, la implementación, el mantenimiento y el perfeccionamiento de estructuras en la resolución de problemas que afectan la actividad cotidiana de la sociedad.

Esta área está presente en la RCI desde el primer número en 1993 en la sección de artículos de investigación mientras que el último apareció en el número 30. Comprende un total de 69 contribuciones de diferentes instituciones nacionales, extranjeras y de la misma Universidad La Salle.

Las aportaciones solo son de tres tipos, artículos de investigación, ensayos y revisiones temáticas y notas críticas, siendo la de mayor contribución la primera con un 91%, el resto está entre un 3% y 6%, respectivamente. Con un total de casi 450 páginas de todo lo seleccionado en esta área del conocimiento, participando cerca de 120 científicos, alumnos, investigadores, todos ellos dando sus mejores esfuerzos, experiencias y conocimientos para que esto fuese posible hoy al estar realizando esta semblanza.

Se recomienda que en la nueva época de la RCI la publicación esté enfocada en sus primeros números a esta temática.

Referencias

- [1] Dirección de Posgrado e Investigación. (1993 a 2013). *Revista del Centro de Investigación*. No. 1 a 40. México: Universidad La Salle. 1500pp.

Anexo 10
Información de los artículos que se incluyen en la RCI de 1993 a 2014

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Clasificación y reconocimiento de señales utilizando la técnica SDP y el Método de Alexander.	Manuel Gerardo Raggi González	1-9	1	1	1993	Junio
Desarrollo de una computadora opto-electrónica para el reconocimiento de patrones bidimensionales por técnicas neuro-computacionales.	Walterio W. Mayol Cuevas Eduardo Gómez Ramírez	11-23	1	1	1993	Junio
Las transformadas de Fourier, Hartley, Walsh, Haar y Máxima Entropía; comparación, uso e implementación en comunicaciones y electrónica.	Eduardo Gómez Ramírez	25-33	1	1	1993	Junio
SIMCAOS: un simulador de sistemas no-lineales.	José Carlos Ángeles Fernández y Hugo G. González Hernández	35-40	1	1	1993	Junio
Ahorro de energía en los servicios de iluminación de la Universidad La Salle.	Juan I. Corujo, Horacio Alcántara, Pablo Báez y Ricardo García	49-58	1	1	1993	Junio
Análisis electrónico y computacional del fenómeno de sincronización de sistemas caóticos.	Hugo G. González Hernández y José Carlos Ángeles Fernández	79-83	1	2	1994	Enero
Transformada de Walsh óptica codificada (TWOC) para el procesamiento de series binarias.	Eduardo Gómez Ramírez y Walterio W. Mayol Cuevas	85-92	1	2	1994	Enero
Optimización de cortes utilizando modelos matemáticos.	Miguel Ángel Álvarez	93-107	1	2	1994	Enero
Predicción de series caóticas utilizando Redes Neuronales y su correlación con el exponente de Lyapunov.	Eduardo Gómez Ramírez, Yesika Baeza Morales y Yudith Gómez Rubio	105-110	1	3	1994	Julio
Control de un sistema no lineal de segundo orden en régimen caótico.	Julio E. Lago Canosa, Pedro C. Estrada Gutiérrez Hugo G. González Hernández	111-117	1	3	1994	Julio
Análisis electrónico y computacional de la dinámica de una red neuronal artificial.	Hugo G. González Hernández, Pedro C. Estrada Gutiérrez Julio E. Lago Canosa	119-124	1	3	1994	Julio
Sistema ACERGAF.	Fernando Vera Badillo	77-83	1	4	1995	Enero
Sistema de lectura de archivos ASCII para invidentes por medio de una interfaz táctil a través del puerto paralelo de una computadora.	Jaqueline Rosains, Rogelio Aguilar, Victor H. Fuentes y Marco Moreno	85-87	1	4	1995	Enero
Diseño y simulación de un controlador difuso.	Gabriela Cerezo Leal y Eduardo Gómez Ramírez	89-102	1	4	1995	Enero
Suavización de trayectorias para vehículos autoguiados.	Hugo G. González Hernández y Mario Farías Elinos	103-107	1	4	1995	Enero

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Identificación de los parámetros de un sistema dinámico utilizando una señal caótica en el regresor.	Hugo G. González Hernández, Ma. del Carmen Lule Carpinteyro y Pedro Estrada Gutiérrez	109-113	1	4	1995	Enero
Sistemas de comunicación utilizando SDH.	Manuel Gerardo Raggi González	85-93	2	5	1995	Agosto
Predicción utilizando redes neuronales y lógica abductiva.	Eduardo Gómez Ramírez y Rafael Aguilar Aguilera	95-104	2	5	1995	Agosto
Identificación de proteínas mediante el procesamiento digital de imágenes.	Hugo G. González Hernández, Eduardo Linares Acosta y Lyssette Muñoz Villers	105-107	2	5	1995	Agosto
Descripciones de señales caóticas.	Ma. del Carmen Lule-Carpinteyro, Pedro C. Estrada Gutiérrez Hugo G. González Hernández	109-111	2	5	1995	Agosto
Optimización del método de máxima entropía para predicción de series de tiempo.	Eduardo Gómez Ramírez, Gabriel Palafox Suárez y Octavio Bautista Zenil	211-216	2	6	1996	Enero
Solución del problema de la cinemática inversa de robótica utilizando lógica difusa.	Alejandro Eguiarte Salazar Eduardo Gómez Ramírez	217-224	2	6	1996	Enero
Implementación de una red neuronal celular en una computadora óptica.	Eduardo Gómez Ramírez, Víctor Ramos Viterbo, Moisés Alencastre Miranda, Alejandro Flores Méndez y Agustín Sánchez de Tagle	299-304	2	7	1996	Agosto
Comportamiento caótico en redes neuronales artificiales.	Hugo G. González Hernández, Marcos Montiel Castellanos y Alejandro Corona Jouanen	305-310	2	7	1996	Agosto
Control adaptable basado en el análisis de pasividad para un robot manipulador rígido de dos grados de libertad.	Ma. del Carmen Lule Capinteyro y Hugo G. González Hernández	311-320	2	7	1996	Agosto
Morfogénesis utilizando redes neuronales celulares.	Alejandro Flores Méndez y Eduardo Gómez Ramírez	423-431	2	8	1997	Agosto
Análisis estructural, cinemático y dinámico de un robot móvil experimental.	Hugo G. González Hernández, Bernardo Tame Rivera y Eduardo R. Mondragón Parra	433-438	2	8	1997	Agosto

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Robot móvil rastreador de líneas contrastadas basado en un microcontrolador de 8 bits.	Víctor Ramos Viterbo y Yurián Zerón Gutiérrez	439-445	2	8	1997	Agosto
Programación de algoritmo paralelo para la obtención de testores.	Mario Farias Elinos, Patricia Rayón Villela y Manuel Lazo Cortés	447-451	2	8	1997	Agosto
Reconstrucción del atractor de Chua a partir de datos experimentales.	Hugo G. González Hernández y Marcos Montiel-Castellanos	113-119	3	9	1997	Agosto
Biodesulfuración.	Daniel Salazar Sotelo y Edgar Ramírez	227-235	3	10	1998	Enero
Adaptación de la arquitectura de redes neuronales estocásticas polinomiales utilizando aprendizaje de autómatas.	Eduardo Gómez y Alexander Poznyak	323-331	3	11	1998	Agosto
Procesador óptico con matriz de entrada binaria con 256 puntos de resolución.	Víctor Ramos, Eduardo Gómez Ramírez y Moisés Alencastre	333-339	3	11	1998	Agosto
Reasignación de tareas en un sistema distribuido utilizando algoritmo genético.	Mario Farias Elinos y Guillermo Morales	341-345	3	11	1998	Agosto
Estimación del precio de un título opcional mediante una red neuronal artificial.	Guillermo Pérez y Eduardo Gómez Ramírez	419-437	3	12	1999	Enero
Beneficios del proceso hidrotratamientos de gasóleos de carga a FCC.	Daniel Salazar Sotelo	37-45	4	13-14	2000	Enero
Redes neuronales para identificación y predicción de series de tiempo.	Adolfo González Yunes, Miguel A. Ávila Álvarez, Eduardo Gómez Ramírez, Xavier Vilasis-Cardona, Oriol Mulet y Ferran Mazzanti	47-65	4	13-14	2000	Enero
Efecto del tratamiento magnético de agua sobre la solubilidad de sales en sistemas binarios a 30°C.	Luis Bello Pauli	67-70	4	13-14	2000	Enero
Control adaptable utilizando redes neuronales artificiales Polinomiales.	Eduardo Gómez-Ramírez, A. S. Poznyak y R. Lozano	17-37	4	15	2000	Jul.-Dic.
Un método de perturbaciones paramétricas para controlar el circuito de Chua.	Hugo G. González Hernández y Marcos Montiel-Castellanos.	63-70	4	15	2000	Jul.-Dic.
Control adaptable indirecto usando Redes Neuronales Dinámicas.	Marco A. Moreno-Armendariz, A. S. Poznyak y W. Yu-Liu	13-32	4	16	2001	Ene.-Jun.
Método integral para mejorar el diseño de columnas de destilación, a partir de conceptos de ahorro de energía.	Marco Antonio Ponce Guerrero y Daniel Salazar Sotelo	69-76	4	16	2001	Ene.-Jun.
La investigación en la Universidad La Salle (México): antecedentes y estado actual.	Esther Vergas Medina	5-15	5	17-18	2001-2002	Jul-Jun

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Análisis experimental de la superposición de información en espacios de memoria aleatoria.	A.T Ramos Fonseca y J. Figueroa Nazuno	29-39	5	17-18	2001-2002	Jul-Jun
Calibración de parámetros para cámaras CCD: una guía práctica.	Arturo Espinosa Romero	41-50	5	19	2002	Jul.-Dic.
Los cambios para la protección de la tecnología en México 1980-2000.	Manuel Márquez Barraza	51-56	5	19	2002	Jul.-Dic.
Mejoras a un algoritmo genético simple, aplicando conceptos de computación evolutiva.	Claudia Hurtado González, Beatriz Izquierdo Rivera, Marcela López Aguado Hernández, Armando Nicolás Cruz y Eduardo Gómez Ramírez	11-24	6	21	2003	Jul.-Dic.
PAINANI: A Six Legs Robot.	Armando Chávez Plascencia, Jorge Romero Sánchez, Paola Sepúlveda Sánchez de la Barquera, Carlos Nava Jiménez, José Francisco Gómez Santoyo, Humberto González Bravo, Alejandro Zavala Maldonado, Fernando Téllez de Urquijo, Irma Hernández Ballesteros, Fernando Tadeo Hernández Altamirano y Eduardo Gómez Ramírez	5-10	6	21	2003	Jul.-Dic.
Cellular Neural Networks Learning using Genetic Algorithm.	Eduardo Gómez Ramírez, Ferran Mazzanti y Xavier Vilasis Cardona.	25-31	6	21	2003	Jul.-Dic.
Modelo óptico de estéreo visión usando visión por computadora.	Marco Antonio Moreno Armendáriz, Julián Aguilar Luna, Eduardo Gómez Ramírez y Xavier Vilasis Cardona.	33-41	6	21	2003	Jul.-Dic.
Simulación del regenerador de una Unidad Desintegración Catalítica Fluidizada (FCD).	Roberto Hernández Enríquez y Daniel Salazar Sotelo.	43-49	6	21	2003	Jul.-Dic.
Life and earth environment from an entropic point of view.	Masaki Hayashi y Honorio Vera Mendoza	51-55	6	21	2003	Jul.-Dic.
Optimización del Hidrotratamiento para la Carga a Desintegración Catalítica Fluidizada mediante Simulación.	Daniel Salazar Sotelo y Richart Vázquez Román	5-10	6	23	2005	Ene.-Jun.
Regulación del voltaje en inversores UPS (Uninterruptible Power Supply) mediante un controlador basado en redes neuronales.	Israel Espinosa Martínez	11-19	6	23	2005	Ene.-Jun.

Artículos de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Obtención de (Nanocilindros) de TiO ₂ dirigido por ADN mediante sol-gel.	Humberto A. Monreal, Alberto Martínez Villafañe, José G. Chacón Nava, Daniel Glossman Mitnik, Carlos A. Martínez y Perla G. Casillas.	21-26	6	23	2005	Ene.-Jun.
La cibernética: gestación de una hiperciencia	Alejandro Flores Méndez	5-37	6	24	2005	Jul.-Dic.
Animatronic Controlado con lógica difusa.	Yurián Zerón Gutiérrez	39-53.	6	24	2005	Jul.-Dic.
Maestría en ciencias en el área de cibernética. Un logro del trabajo en colaboración.	Eduardo Gómez Ramírez	55-60	6	24	2005	Jul.-Dic.
Los sistemas complejos: una perspectiva contemporánea.	J. Figueroa Nazuno	5-13	8	30	2008	Jul.-Dic.
Autómatas Celulares Aditivos: la regla 150 vs. la regla 90.	Álvaro Álvarez-Parrilla y Aurora Espinoza-Valdez	15-28	8	30	2008	Jul.-Dic.
Nuevas técnicas para el sistema de control de un receptor multiresolutivo de DS-SS CDMA.	Clàudia Mateo Segura y Rosa María Alsina i Pagés	29-49	8	30	2008	Jul.-Dic.
Simulación de los procesos de votación política mediante los modelos IPS.	Esther Vargas Medina, Walterio W. Mayol-Cuevas J. Figueroa Nazuno	51-67	8	30	2008	Jul.-Dic.
Métricas de complejidad para la transformación del problema de la detección de cáncer basado en mamografías.	Núria Macià Antolinez y Ester Bernadó Mansillas	69-92	7	28	2007	Jul.-Dic.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Análisis y procesamiento de imágenes digitales por medio de técnicas computacionales.	Hugo G. González Hernández y Mario Farías-Elínos	203-209	2	6	1996	Enero
Programa de nivelaciones periódicas en la unidad I de la Universidad La Salle.	Fernando Vera Badillo	291-298	2	7	1996	Agosto

Reportes de avances de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Trabajos ganadores: VII Jornadas de Investigación. Premio Hno. Salvador González 1999.	Autores varios	101-105	4	15	2000	Jul.-Dic.
Trabajos ganadores: VIII Jornadas de investigación. Premio Hno. Salvador González 2000.	Autores varios	93-100	4	16	2001	Ene.-Jun.
Trabajos ganadores: IX Jornadas de Investigación. Premio Hno. Salvador González 2001.	Autores varios	99-105	5	19	2002	Jul.-Dic.
Trabajos ganadores: X Jornadas de investigación. Premio Hno. Salvador González 2003.	Autores varios	99-102	6	21	2003	Jul.-Dic.

Distanciamiento con el área de las Ciencias y Artes para el Diseño¹

I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Investigadora
Jefa de Planeación y Apoyo
Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales
E-mail: mafr@ulsa.mx

[Recibido: Noviembre 24, 2014, Aceptado: Diciembre 5, 2014](#)

Resumen

Iniciar con la definición del diseño nos traslada al proceso previo de configuración mental para la búsqueda de una solución en cualquier campo dentro del contexto de la industria, la ingeniería, la arquitectura, la comunicación y todas aquellas disciplinas creativas.

Su apreciación no puede determinarse si un diseño es un proceso estético correspondiente al arte cuando el valor agregado se antepone a la función o solución del problema. Así en la intervención del hombre, la habilidad de diseñar no es un hecho artístico en sí mismo, que se vale de pensamientos y medios de expresión para plantear un objeto o signo de comunicación visual en función de la búsqueda de una aplicación práctica.

Diseñar es una tarea compleja, dinámica e intrincada, en donde la integración de requisitos da a lo pensado una interrelación con el medio ambiente que lo rodea.

El área de Ciencias y Artes para el Diseño está presente en la Revista desde el número 2 hasta el número 35. Comprende un total de 83 contribuciones de diferentes instituciones tanto nacionales como extranjeras y de la misma Universidad La Salle (figura 1), predominando su pertinencia en esta Casa de Estudios, es decir 38 son foráneas, equivalente al 43%.

En este artículo se realizará un distanciamiento con los artículos que conforman el área de las Ciencias y Artes para el Diseño y pertenecen a la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle desde el volumen 1 hasta 9.

Palabras clave: ciencias y artes para el diseño, revista, aportaciones, área del conocimiento

Distancing the part of
Sciences and Arts for Design

Abstract

Start with the definition of the design process leading us into the mental setup for finding a solution in any field within the context of the industry, engineering, architecture, communication and all the creative disciplines.

¹ Artículo realizado por invitación.

Your assessment can not be determined whether a design is a corresponding art aesthetic process when the value added comes before the function or solution. So the intervention of man, the ability to design is not an artistic act itself, which uses thoughts and means of expression to raise an object or visual communication sign based on the search for a practical application.

Design is complex, dynamic and intricate activity, where the integration of requirements intended to give a relationship with the environment that surrounds it.

The area of Sciences and Arts for Design is present in the Journal from number 2 to number 35. It comprises a total of 83 contributions from different national and foreign institutions and the same Universidad La Salle (figure 1), predominantly the relevance in this institution, 38 are foreign, equivalent to 43%.

In this article a rift with the items that make up the area of Sciences and Arts for Design and belong to the Journal of the Research Center will take place. Universidad La Salle from volume 1-9.

Keywords: science and art for the design, magazine, inputs, knowledge area.

Introducción

Iniciar con la definición del diseño nos traslada al proceso previo de configuración mental para la búsqueda de una solución en cualquier campo dentro del contexto de la industria, la ingeniería, la arquitectura, la comunicación y todas aquellas disciplinas creativas.

Etimológicamente deriva del término italiano *disegno* que significa dibujo, designio, signare, signado, es decir, "lo por venir", visión que representa gráficamente al futuro, lo hecho es la obra, lo por hacer es el proyecto, así el acto de diseñar como predicción es el proceso previo en la búsqueda de una solución o conjunto de las mismas.

Acercarnos al pensamiento de la solución o las alternativas mediante esbozos, dibujos, bocetos o esquemas trazados en cualquiera de los soportes, nos traslada a un proceso de observación de alternativas o investigación.

En este proceso aparecen los signos, lo que designar se simboliza como delinear el hecho de la solución encontrada; como el resultado de la economía de recursos, la forma, la evolución y el significado implícito en la obra.

Su apreciación no puede determinarse si un diseño es un proceso estético correspondiente al arte cuando el valor agregado se antepone a la función o solución del problema.

Así en la intervención del hombre, la habilidad de diseñar no es un hecho artístico en sí mismo, que se vale de pensamientos y medios de expresión para plantear un objeto o signo de comunicación visual en función de la búsqueda de una aplicación práctica.

De esta forma el diseñador ordena y dispone los elementos estructurales y formales, para dotar al producto o idea de características que se relaciona con la cultura del entorno social en el que se va a presentar o desarrollar. Este momento implica una representación mental en primera instancia para plasmarla en un gráfico visual que podrá exhibir lo pensado.

Esta intuición o acción que se vuelve el verbo diseñar, podría llamarse creatividad como el acto de creación o innovación, siempre y cuando el objeto, proceso, servicio, conocimiento o entorno no exista o se modifique algo existente con la ayuda de la

inspiración, la abstracción, la síntesis, la ordenación y la transformación. Este proceso involucra varias fases:

1. Observar y analizar el medio en el cual se desenvuelve el ser humano, descubriendo alguna necesidad,
2. Evaluar, mediante la organización y prioridad de las necesidades identificadas,
3. Planear y proyectar proponiendo un modo de solucionar esta necesidad, por medio de planos y maquetas, tratando de descubrir su posibilidad y viabilidad,
4. Ver, construir y ejecutar llevando a la vida real la idea inicial, por medio de materiales y procesos productivos.

Estos cuatro episodios, se conciben uno tras otro, y a veces de manera continua que no se llegan a distinguir por la experiencia que se tiene en llevarlos a cabo, y con la ayuda de paquetes informáticos del mercado se podrá plasmar la idea en dos o tres dimensiones que se requieran para darle un formato final a la idea inicial.

Como vemos diseñar es una tarea compleja, dinámica e intrincada, en donde la integración de requisitos técnicos, sociales y económicos, necesidades biológicas, ergonomía con efectos psicológicos y materiales, forma, color, volumen y espacio, dan a lo pensado una interrelación con el medio ambiente que lo rodea.

El diseño hoy en día, es un término que en multitud de ocasiones se emplea erróneamente, menospreciándolo, pero su usabilidad y originalidad lo mantienen al momento. Recordar que diseñar es la esencia de quien lo hace pero también de quien lo encarga y lo acepta.

Bajo estas características se analizará el área del conocimiento de las Ciencias y Artes para el Diseño referente a la semblanza a realizar de los artículos de la Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI).

[Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle \(RCI\)](#)

La Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle (RCI) es una publicación académica de la Coordinación de Investigación de la Dirección de Posgrado e Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB, cuya finalidad en un principio fue que los investigadores de la ULSA tuviesen un medio en el que pudiesen publicar y dar a conocer los productos de sus proyectos de investigación tanto en medios nacionales como internacionales.

En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica.

Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle:

Es multidisciplinaria. Su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado. En esta ocasión se presenta una semblanza de lo que es, que contiene, su proceso y su difusión.

[Un distanciamiento con el Área de Ciencias y Artes para el Diseño](#)

El área de Ciencias y Artes para el Diseño está presente en la Revista desde el número 2 hasta el número 35. Comprende un total de 83 contribuciones de diferentes instituciones

tanto nacionales como extranjeras y de la misma Universidad La Salle (figura 1), predominando su pertinencia en esta Casa de Estudios, es decir 38 son foráneas, equivalente al 43%.

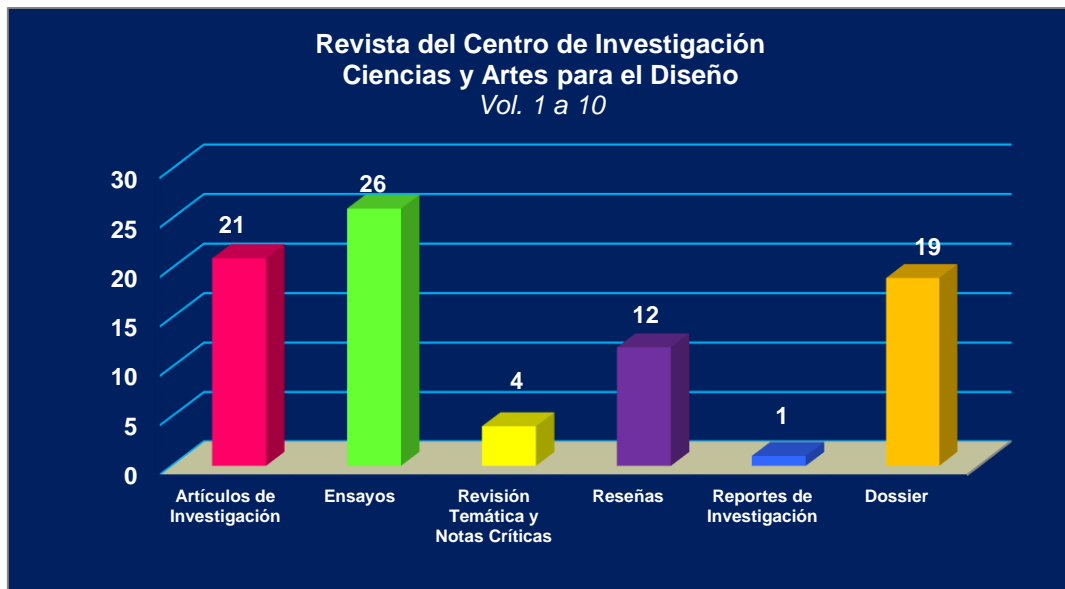


Fig. 1. Clasificación de los artículos del área de Ciencias y Artes para el Diseño.

Las aportaciones están clasificados en artículos de investigación que representa el 25% del total, 31% son ensayos, 15% corresponde a reseñas, 5% a revisiones temáticas y notas críticas, 1% a reportes de investigación. Y en esta sección se crea (valga la palabra) la figura de un dossier que se presenta en dos ocasiones y contribuye al 23% de todo lo que se ha publicado de esta sección.

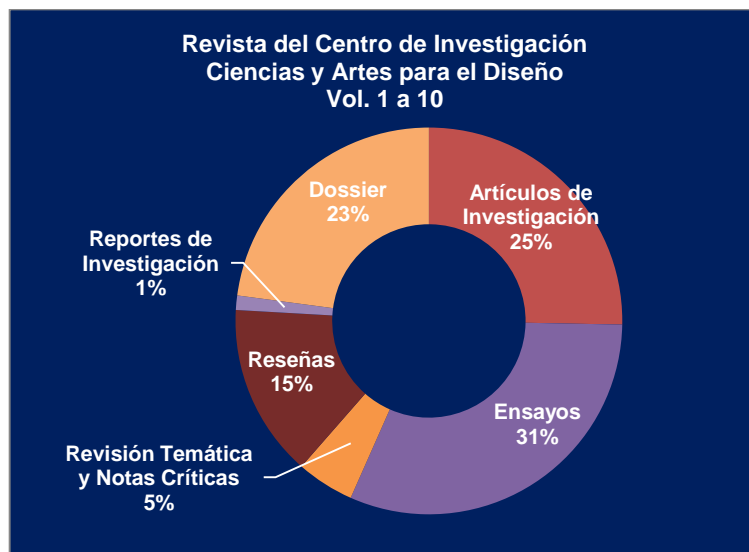


Fig. 2. Clasificación porcentual de los artículos en el área de Ciencias y Artes para el Diseño.

Como el título del ensayo lo menciona es un distanciamiento de las otras áreas porque involucra a la arquitectura, el diseño y la comunicación, tres disciplinas en las que dos de

ellas perfectamente entran en otras Facultades o Áreas del conocimiento, se mantienen juntas y dan vida a la que hoy se llama Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC) de la Universidad La Salle. Sin embargo ha resultado ser de gran interés, temático y de contenido para todos aquellos que nos han acompañado en esta decisión.

Se cuenta con un total de 300 páginas a lo largo de los volúmenes 1 a 9. La participación es de 90 autores, algunos repiten varias veces, otros es uno solo pero todos en sus aportaciones tienen alto contenido cultural, estético, como se ha mencionado en la introducción de esta sección.

En el área de Ciencias y Artes para el Diseño, puedes contemplar que en los primeros números lo referente era hacia lo histórico, las conductas religiosas, ya más adelante la sección fue cambiando a lo que se refiere a Diseño prácticamente.

Lo referente a los Dossier, ambos en la temática de esta temática en la sección definida para ella, aparecieron hasta el volumen 8 y 9 como un complemento a lo que en la FAMADyC (entonces EMADyC) se estaba llevando a cabo, tal es el caso en el primero que es la selección de 9 artículos de investigación participantes en el SIGRADI, congreso internacional de Diseño Gráfico que se realizó en la Universidad y cuyas temáticas fueron las ganadoras en su participación, son de diferentes partes del mundo, desarrollados en diferentes idiomas, todos contribuyen a darle un mayor realce a lo que anteriormente se había presentado en la publicación. Es un documento que si se extrae del número perfectamente tiene su portada, índice y contenido como cualquier otro número de la RCI.

Y lo mismo sucede con el número 2 del dossier, éste realizado con autores en la mayoría de la Universidad La Salle se refieren a la temática de *Branding* que en ese momento era clave porque una maestría y una especialidad estaba cubriendo ese punto tan importante en nuestros días para el lanzamiento de un producto, una marca o esencia de la mercadotecnia de un proyecto en particular.

Es importante resaltar que en todas las publicaciones está presente la intervención de un investigador para que pueda corroborar que lo que se trabajó está alineado a lo que se quiere presentar (anexo 10).

[Detalle de los artículos publicados](#)

Artículos de investigación

- La actual fiesta de la Fe en Pachuca, Hidalgo en su experiencia a San Francisco de Asís.
- La actual fiesta de la fe en Pachuca, Hidalgo en su experiencia a San Francisco de Asís II. Costumbres y realidad social.
- Cuatro Haciendas de la región de Las Nazas, El Casco, La Naicha, San Antonio de Piedras y La Concepción.
- Arquitecto Francisco Guerrero y Torres y el manejo del vano.
- La actual fiesta de la fe en Pachuca Hidalgo, en su experiencia a San Francisco de Asís. III. San Francisco Posmoderno.
- Cuatro haciendas de la región del Nazas, El Casco, La Naicha, La Concepción y San Antonio de Piedras. Historia de la Asociación Martínez Núñez Hermanos.
- Jesús F. Contreras. Escultor de Plazas y Calzadas.
- El Monacato y los Monasterios.
- Cuatro haciendas de la región del Nazas, El Casco, La Naicha, La Concepción y San Antonio de Piedras. Historia de la Asociación Martínez Núñez hermanos. Parte III: La cultura de las haciendas y la vida familiar.
- Dar nombre a los mares.

- Entre la riqueza y la pobreza: la regla, franciscanos y mineros de Pachuca en el siglo XVIII.
- Un caso de estructura urbana en Tenochtitlán: el abastecimiento del agua potable a la ciudad-
- Otomíes y nahuas en las doctrinas agustinas de la Sierra Alta durante el siglo XVI-
- La aspereza de la regla; la estricta observancia y la orden franciscana.
- La equidistancia de algunos elementos urbanos de origen prehispánico, localizados dentro de los límites que tenían las ciudades de Tenochtitlán y Tlatelolco.
- Quince minutos de fama o toda una vida de infamia: medios y poder en el cine contemporáneo.
- Los inicios del cine sonoro y la creación de nuevas empresas fílmicas en México (1928-1931).
- Imagen y construcción del sujeto: el sentido y el discurso visual como consecuencia del desarrollo tecnológico.
- I-identidad hipermedial: nuevos medios, nuevas audiencias, ¿nuevas identidades?
- El Branding, la Sustentabilidad y el compromiso social del Diseño. (Cuando ser es más importante que parecer).
- Racionalidad burocrática y dominación carismática: el cine mexicano como estrategia del Estado Nacional en México.

Ensayos:

- El método del caso en la construcción del conocimiento del diseño de la imagen gráfica de identidad.
- La imagen de la ciudad: el laberinto complejo de la transdisciplina.
- El sentido Bíblico de la literatura norteamericana
- ¿Qué es la hidroponia?
- Los coches de providencia en la Plaza de Santo Domingo
- La cultura como parte de la formación integral universitaria.
- Orígenes, piedra angular de la Historiografía medieval.
- Compromisos con la ciencia, la investigación y la sociedad.
- El sentido lúdico de la literatura
- Las tendencias hacia las posmodernidad. Reflexiones desde la Universidad Católica.
- Modernidad-posmodernidad. Algunas reflexiones desde los márgenes
- ¡Se va el tren!
- Del amor por Dios, al amor de Dios. Erotismo y fe en Pachuca durante la colonia.
- Job 3: caos y misterio
- El lugar de los molinos
- Asesinato en el canal
- Exégèse sur ordinateur d'un poème de Mallarmé
- La traducción de los poemas: L' ejemplo de "Romancero gitano" de Federico García Lorca
- 3." Y ~~~ , en Qohélet!
- Arte y visión del mundo en el África negra
- Breve historia editorial de la obra de Francisco Hernández. "Historia Natural de la Nueva España"
- El dictador frente al espejo. Valle Inclán y su tema americano.
- Apuntes para la historia colonial de la Sierra Gorda hidalguense.
- El desorden en el diseño gráfico contemporáneo: ¿culpa de la tecnología?
- Historia y conceptos en el Diseño Gráfico. El caso del Diseño Gráfico en la Argentina.
- El giro del diseño: transdisciplina y complejidad.

Reportes de avances de investigación

- Algunas notas sobre servidumbre en el sur del Valle Mezquital, 1585-1655.

Reseñas

- Antonio Avitia Hernández, Los alacranes alzados. Historia de la Revolución en el estado de Durango.
- Carlos Tello Díaz, Historia del Olvido.
- David Hernández García, S.J., Jesuitas en la Laguna
- Felipe Martínez. Apuntes desde la Frontera. (1891-1892).
- Vascos, agricultura y empresa en México. Rafael Arocena. La siembra comenzó en la Laguna. Universidad Iberoamericana / Fundación E. Arocena / Miguel Ángel Porrúa, 1999.
- Jesús Avelino de la Pienda, El problema de la religión. Editorial Síntesis (Colección Hermeneia), Madrid, 1998.
- Jean Meyer. Rusia y sus imperios, 1894-1991. México, Fondo de Cultura Económica, Centro de Investigación y Docencia Económica., 1999.
- Los barcelonnettes. Proal Maurice, Pierre Martín Charpenel, México: Edit. I Clío, 1998.
- Rafael Ruiz Ramírez. Mente, corazón y experiencia. Ediciones Universidad La Salle, México, 2001.
- Páramo de espejos. Personajes en la Comarca Lagunera. Saldaña María Isabel, México: Universidad Iberoamericana / Miguel Ángel Porrúa, 2001.
- Historia de la Universidad La Salle 1962-2002. Un homenaje a nuestros fundadores. Francisco Durán. México: Ediciones Universidad La Salle, 2002.
- Lenin. Vida y verdad. Esclarecimiento de una época. Alponete, Juan María. México: Ed. Grijalbo Mondadori, 2002.
- ¿Qué es el branding?

Revisión temática y Nota crítica

- Una perspectiva psicolingüística de la lectura.
- El diseño como actividad multidisciplinaria.
- El contexto natural y de producción del espacio dentro de las organizaciones de educación superior: el caso de la metodología de la investigación y las técnicas didácticas en la práctica académica.
- Patrimonio digital. La tecnología en la difusión y reproducción de las obras de arte.

Dossier No. 1: “La Comunicación en la Sociedad Visual”

- Computer graphics and preservation of Brazilian cultural and architectural heritage.
- Construcciones digitales.
- Firmitas, utilitas, venustas..., virtualitas, vitruvius in second life.
- Ideation and design flow through the hybrid ideation space.
- (In)formações espaciais: que interface entre o espaço urbano e o espaço virtual?
- Interfaces naturales para contenidos digitales interactivos en museos. La experiencia de Galicia Dixital.
- LEDS URBAN CARPET, una instalación interactiva para sociabilizar en el espacio público.
- Representing bim-based design process.
- Solución de problemas relacionados al diseño de superficies complejas: experiencia de programación en la educación del arquitecto.

Dossier No. 2: “Creatividad y entornos arquitectónicos”

- Investigación y creatividad.
- Creatividad y Actitud Creativa.
- Creatividad y tiempo: escalas dinámicas.
- Del Individuo a la Socialización de la creatividad.
- La creatividad, los laboratorios de arquitectura y el problema del espacio arquitectónico.
- Hablando de creatividad.
- La comunicación y la creatividad. Encuentros para la creación.
- Creatividad y Arquitectura.
- Creatividad Democrática.

Conclusiones

Iniciar con la definición del diseño nos traslada al proceso previo de configuración mental para la búsqueda de una solución en cualquier campo dentro del contexto de la industria, la ingeniería, la arquitectura, la comunicación y todas aquellas disciplinas creativas.

Acercarnos al pensamiento de la solución o las alternativas mediante esbozos, dibujos, bocetos o esquemas trazados en cualquiera de los soportes, nos traslada a un proceso de observación de alternativas o investigación.

El área de Ciencias y Artes para el Diseño está presente en la Revista desde el número 2 hasta el número 35. Comprende un total de 83 contribuciones de diferentes instituciones tanto nacionales como extranjeras y de la misma Universidad La Salle (figura 1), predominando su pertinencia en esta Casa de Estudios, es decir 38 son foráneas, equivalente al 43%.

Se cuenta con un total de 300 páginas a lo largo de los volúmenes 1 a 9. La participación es de 90 autores, algunos repiten varias veces, otros es uno solo pero todos en sus aportaciones tienen alto contenido cultural, estético, como se ha mencionado en la introducción de esta sección.

Lo referente a los Dossier, ambos en la temática de esta temática en la sección definida para ella, aparecieron hasta el volumen 8 y 9 como un complemento a lo que en la FAMADyC (entonces EMADyC) se estaba llevando a cabo, tal es el caso en el primero que es la selección de 9 artículos de investigación participantes en el SIGRADI, congreso internacional de Diseño Gráfico que se realizó en la Universidad y cuyas temáticas fueron las ganadoras en su participación, son de diferentes partes del mundo, desarrollados en diferentes idiomas, todos contribuyen a darle un mayor realce a lo que anteriormente se había presentado en la publicación. Es un documento que si se extrae del número perfectamente tiene su portada, índice y contenido como cualquier otro número de la RCI.

Y lo mismo sucede con el número 2 del dossier, éste realizado con autores en la mayoría de la Universidad La Salle se refieren a la temática de *Branding* que en ese momento era clave porque una maestría y una especialidad estaba cubriendo ese punto tan importante en nuestros días para el lanzamiento de un producto, una marca o esencia de la mercadotecnia de un proyecto en particular.

Referencias

- [1] Dirección de Posgrado e Investigación. (1993 a 2013). *Revista del Centro de Investigación*. No. 1 a 40. México: Universidad La Salle. 1500pp.

Anexo 11

Información de los artículos que se incluyen en la RCI de 1993 a 2014

Artículos de investigación	Autores	pp.	Vol.	núm.	año	fecha
La actual fiesta de la Fe en Pachuca, Hidalgo en su experiencia a San Francisco de Asís.	Artemio Arroyo Mosqueda	1-12	1	2	1994	Enero
La actual fiesta de la fe en Pachuca, Hidalgo en su experiencia a San Francisco de Asís II. Costumbres y realidad social.	Artemio Arroyo Mosqueda	39-46	1	4	1995	Enero
Cuatro Haciendas de la región de Las Nazas, El Casco, La Naicha, San Antonio de Piedras y La Concepción.	Francisco Durán y Martínez	1-13	2	5	1995	Agosto
Arquitecto Francisco Guerrero y Torres y el manejo del vano.	Pedro Irigoyen	15-18	2	5	1995	Agosto
La actual fiesta de la fe en Pachuca Hidalgo, en su experiencia a San Francisco de Asís. III. San Francisco Posmoderno.	Artemio Arroyo Mosqueda	19-36	2	5	1995	Agosto
Cuatro haciendas de la región del Nazas, El Casco, La Naicha, La Concepción y San Antonio de Piedras. Historia de la Asociación Martínez Núñez Hermanos.	Francisco Durán y Martínez	113-127	2	6	1996	Enero
Jesús F. Contreras. Escultor de Plazas y Calzadas.	Pedro Irigoyen	129-132	2	6	1996	Enero
El Monacato y los Monasterios.	Ma. Concepción Fortes Rivas	133-147	2	6	1996	Enero
Cuatro haciendas de la región del Nazas, El Casco, La Naicha, La Concepción y San Antonio de Piedras. Historia de la Asociación Martínez Núñez hermanos. Parte III: La cultura de las haciendas y la vida familiar.	Francisco Durán y Martínez	225-236	2	7	1996	Agosto
Dar nombre a los mares.	Julio Cu Cortés	237-241	2	7	1996	Agosto
Entre la riqueza y la pobreza: la regla, franciscanos y mineros de Pachuca en el siglo XVIII.	Artemio Arroyo Mosqueda	347-353	2	8	1997	Agosto
Un caso de estructura urbana en Tenochtitlán: el abastecimiento del agua potable a la ciudad-	Saúl Pérez Castillo	363-369	2	8	1997	Agosto
Otomíes y nahuas en las doctrinas agustinas de la Sierra Alta durante el siglo XVI-	Víctor M. Ballesteros García	15-23	3	9	1997	Agosto
La aspereza de la regla; la estricta observancia y la orden franciscana.	Artemio Arroyo Mosqueda	5-19	4	13-14	2000	Enero
La equidistancia de algunos elementos urbanos de origen prehispánico, localizados dentro de los límites que tenían las ciudades de Tenochtitlán y Tlatelolco.	Saúl Pérez Castillo	19-24	4	13-14	2000	Enero

Artículos de investigación	Autores	pp.	Vol.	núm.	año	fecha
Quince minutos de fama o toda una vida de infamia: medios y poder en el cine contemporáneo.	Vicente Castellanos Cerda	5-16	8	29	2008	Ene.-Jun.
Los inicios del cine sonoro y la creación de nuevas empresas filmicas en México (1928-1931).	Rosario Vidal Bonifaz	17-28	8	29	2008	Ene.-Jun.
Imagen y construcción del sujeto: el sentido y el discurso visual como consecuencia del desarrollo tecnológico.	Blanca Estela López Pérez	29-38	8	29	2008	Ene.-Jun.
I-identidad hipermedial: nuevos medios, nuevas audiencias, ¿nuevas identidades?	Jorge Alberto Hidalgo Toledo	5-10	9	35	2011	Ene.-Jun.
El Branding, la Sustentabilidad y el compromiso social del Diseño. (Cuando ser es más importante que parecer).	María Elena Martínez Durán	11-17	9	35	2011	Ene.-Jun.
Racionalidad burocrática y dominación carismática: el cine mexicano como estrategia del Estado Nacional en México.	María del Rosario Vidal Bonifaz	45-65	9	35	2011	Ene.-Jun.

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
El método del caso en la construcción del conocimiento del diseño de la imagen gráfica de identidad.	Jorge Manuel Iturbe Bermejo	19-34	9	35	2011	Ene.-Jun.
La imagen de la ciudad: el laberinto complejo de la transdisciplina.	Olivia Fragozo Susunaga	35-42	9	35	2011	Ene.-Jun.
El sentido Bíblico de la literatura norteamericana	Francisco Durán y Martínez	13-18	1	2	1994	Enero
¿Qué es la hidroponia?	Tulio Espinosa	9-13	1	3	1994	Julio
Los coches de providencia en la Plaza de Santo Domingo	Pedro Irigoyen y Carlos González Rodríguez	15-16	1	3	1994	Julio
La cultura como parte de la formación integral universitaria.	Francisco Durán y Martínez	17-20	1	3	1994	Julio
Orígenes, piedra angular de la Historiografía medieval.	Francisco Durán y Martínez	27-38	1	4	1995	Enero
Compromisos con la ciencia, la investigación y la sociedad.	Artemio Arroyo, Verónica Kugel, Antonio Lorenzo, Carmen Lorenzo, Arturo Vergara y Elena Velez	47-57	1	4	1995	Enero
El sentido lúdico de la literatura	Julio Cú Cortés	149-152	2	6	1996	Enero
Las tendencias hacia las posmodernidad. Reflexiones desde la Universidad Católica.	José de Jesús Herrera	337-345	2	8	1997	Agosto
Modernidad-posmodernidad. Algunas reflexiones desde los márgenes	José Luis Mondragón	1-4	3	9	1997	Agosto
¡Se va el tren!	Francisco Durán y Martínez	5-9	3	9	1997	Agosto

Ensayos	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Del amor por Dios, al amor de Dios. Erotismo y fe en Pachuca durante la colonia.	Artemio Arroyo Mosqueda	11-14	3	9	1997	Agosto
Job 3: caos y misterio	Javier Quezada del Río	121-125	3	10	1998	Enero
El lugar de los molinos	Francisco Durán y Martínez	127-131	3	10	1998	Enero
Asesinato en el canal	Octavi Fullat	133-135	3	10	1998	Enero
Exégèse sur ordinateur d'un poème de mallarmé	Michel Gauthier	137-141	3	10	1998	Enero
La traduction des poèmes: L'exemple du "Romancero gitano" de Federico García Lorca	Michel Gauthier	143-151	3	10	1998	Enero
3." Y ~.~ ., en Qohéletl	Javier Quezada del Río	237-239	3	11	1998	Agosto
Arte y visión del mundo en el África negra	Jesús Avelino de la Pienda	241-250	3	11	1998	Agosto
Breve historia editorial de la obra de Francisco Hernández. "Historia Natural de la Nueva España"	Anna Paola Bellucci Sánchez	251-256	3	11	1998	Agosto
El dictador frente al espejo. Valle Inclán y su tema americano.	Francisco Durán y Martínez	247-353	3	12	1999	Enero
Apuntes para la historia colonial de la Sierra Gorda hidalguense.	Artemio Arroyo Mosqueda	75-83	5	19	2002	Jul.-Dic.
El desorden en el diseño gráfico contemporáneo: ¿culpa de la tecnología?	Martha Aideé García Melgarejo	39-46	8	29	2008	Ene.-Jun.
Historia y conceptos en el Diseño Gráfico. El caso del Diseño Gráfico en la Argentina.	Verónica DeValle	47-54	8	29	2008	Ene.-Jun.
El giro del diseño: transdisciplina y complejidad.	Olivia Fragoso Susunaga	97-107	8	31	2009	Ene.-Jun.

Dossier No. 1: "La Comunicación en la Sociedad Visual"	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Computer graphics and preservation of Brazilian cultural and architectural heritage.	Regina A. Tirello	5-11	8	29	2008	Ene.-Jun.
Construcciones digitales.	Carlos Erebitis Gallardo y Rodrigo Garcia Alvarado	13-18	8	29	2008	Ene.-Jun.
Firmitas, utilitas, venustas..., virtualitas, vitruvius en second life.	Luis Hernández Ibáñez y Viviana Barneche Naya	19-24	8	29	2008	Ene.-Jun.
Ideation and design flow through the hybrid ideation space.	Tomás Dorta	25-30	8	29	2008	Ene.-Jun.
(In)formações espaciais: que interface entre o espaço urbano e o espaço virtual?	Julieta Leite	31-35	8	29	2008	Ene.-Jun.
Interfaces naturales para contenidos digitales interactivos	Luis Hernández Ibáñez;	37-42	8	29	2008	Ene.-Jun.

Dossier No. 1: “La Comunicación en la Sociedad Visual”	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
en museos. La experiencia de Galicia Dixital.	Javier Taibo Pena; Antonio Seoane Nolasco; Alberto Jaspe Villanueva y Rocío López Mihura					
LEDS URBAN CARPET, una instalación interactiva para sociabilizar en el espacio público.	Carolina Briones, Ava Fatah gen. Schieck y Chiron Mottram	43-48	8	29	2008	Ene.-Jun.
Representing bim-based design process.	Paola Sanguinetti	49-53	8	29	2008	Ene.-Jun.
Solución de problemas relacionados al diseño de superficies complejas: experiencia de programación en la educación del arquitecto.	Pablo C. Herrera Polo	55-60	8	29	2008	Ene.-Jun.

Dossier No. 2: “Creatividad y entornos arquitectónicos”	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Investigación y creatividad.	Eduardo Torres Veytia	5-9	9	35	2011	Ene.-Jun.
Creatividad y Actitud Creativa.	Raquel Hernández White	11-15	9	35	2011	Ene.-Jun.
Creatividad y tiempo: escalas dinámicas.	Marcos G. Betanzos Correa	17-19	9	35	2011	Ene.-Jun.
Del Individuo a la Socialización de la creatividad.	Juan Manuel Marentes Cruz	21-24	9	35	2011	Ene.-Jun.
La creatividad, los laboratorios de arquitectura y el problema del espacio arquitectónico.	Ernesto Nava Trujillo	25-32	9	35	2011	Ene.-Jun.
Hablando de creatividad.	Mario A. Grajales Leal	33-37	9	35	2011	Ene.-Jun.
La comunicación y la creatividad. Encuentros para la creación.	Enrique Cuauhtémoc Arellano Aguilar	39-43	9	35	2011	Ene.-Jun.
Creatividad y Arquitectura.	Salvador Flores González	45-48	9	35	2011	Ene.-Jun.
Creatividad Democrática.	L. Ricardo Carranza L.	49-50	9	35	2011	Ene.-Jun.

Reportes de avances de investigación	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Algunas notas sobre servidumbre en el sur del Valle Mezquital, 1585-1655.	Artemio Arroyo Mosqueda	95-100	4	15	2000	Jul.-Dic.

Reseñas	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Antonio Avitia Hernández, Los alacranes alzados. Historia de la Revolución en el estado de Durango.	Francisco Durán y Martínez	95	4	13-14	2000	Enero
Carlos Tello Díaz, Historia del Olvido.	Francisco Durán y Martínez	96	4	13-14	2000	Enero
David Hernández García, S.J., Jesuitas en la Laguna	Francisco Durán y Martínez	97	4	13-14	2000	Enero

Reseñas	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Felipe Martínez. Apuntes desde la Frontera. (1891-1892).	Oralia Esparza Rodríguez	98-99	4	13-14	2000	Enero
Vascos, agricultura y empresa en México. Rafael Arocena. La siembra comenzó en la Laguna. Universidad Iberoamericana / Fundación E. Arocena / Miguel Ángel Porrúa, 1999.	Francisco Durán y Martínez	107-109	4	15	2000	Jul.-Dic.
Jesús Avelino de la Pienda, El problema de la religión. Editorial Síntesis (Colección Hermeneia), Madrid, 1998.	Francisco Bahr	109	4	15	2000	Jul.-Dic.
Jean Meyer. Rusia y sus imperios, 1894-1991. México, Fondo de Cultura Económica, Centro de Investigación y Docencia Económica., 1999.	Evgueni A. Ambartsumov	104-105	4	16	2001	Ene.-Jun.
Los barcelonnettes. Proal Maurice, Pierre Martín Charpenel, México: Edit. I Clío, 1998.	Francisco Durán y Martínez	101-103	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun
Rafael Ruiz Ramírez. Mente, corazón y experiencia. Ediciones Universidad La Salle, México, 2001.	Manuel Rivas Caudillo	106	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun
Páramo de espejos. Personajes en la Comarca Lagunera. Saldaña María Isabel, México: Universidad Iberoamericana / Miguel Ángel Porrúa, 2001.	Francisco Durán y Martínez	107-108	5	17 y 18	2001-2002	Jul-Jun
Historia de la Universidad La Salle 1962-2002. Un homenaje a nuestros fundadores. Francisco Durán. México: Ediciones Universidad La Salle, 2002.	Mario Salgado Ruelas	107-108	5	19	2002	Jul.-Dic.
Lenin. Vida y verdad. Esclarecimiento de una época. Alpone, Juan María. México: Ed. Grijalbo Mondadori, 2002.	Evgueni A. Ambartsumov	124-125	5	20	2003	Ene.-Jun.
¿Qué es el branding?	Bertha Yuriko Silva Bustillos	43-44	9	35	2011	Ene.-Jun.

Revisión temática y Nota crítica	Autores	pp.	vol.	núm.	año	fecha
Una perspectiva psicolingüística de la lectura.	Julio Cu Cortés	355-362	2	8	1997	Agosto
El diseño como actividad multidisciplinaria.	Olivia Fragoso Susunaga	55-68	8	29	2008	Ene.-Jun.
El contexto natural y de producción del espacio dentro de las organizaciones de educación superior: el caso de la metodología de la investigación y las técnicas didácticas en la práctica académica.	Jaime Uribe Cortés	81-93	8	29	2008	Ene.-Jun.
Patrimonio digital. La tecnología en la difusión y reproducción de las obras de arte.	Bibiana Solórzano Palomares	109-115	8	31	2009	Ene.-Jun.

DIRECTORIO ULSA

RECTOR

Mtro. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

VICERRECTOR ACADÉMICO

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo

VICERRECTOR DE FORMACIÓN

Mtro. José Manuel Noriega Gironés, *fsc*

DIRECTOR DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dr. Eduardo Gómez Ramírez

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinosa de los Monteros

CONSEJO EDITORIAL INTERNACIONAL

Mtro. José Octavio Alonso Gamboa (DGB-UNAM)
Dr. Roberto Javier Blancarte Pimentel (EL COLEGIO DE MÉXICO)
Dr. Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo (UNAM)
Dr. Raffaele De Giorgi (UNIVERSIDAD DE LECCE-ITALIA)
Dr. Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales (UNAM)
Dr. José Antonio García Macías (UNIVERSITY OF OTAGO-NEW ZEALAND)
Mtro. Manuel González Navarro (UAM-I)
Dr. Daniel Gutiérrez Martínez (EL COLEGIO MEXIQUENSE)
Dr. Antonio Hermosa Andújar (UNIVERSIDAD DE SEVILLA-ESPAÑA)
Dr. Michel Mafessolli (UNIVERSIDAD DE SORBONA, FRANCIA)
Dr. Armando Martín Ibarra López (UNIVA)
Dr. Alejandro Montaña Durán (UNIVERSIDAD ANÁHUAC)
Dra. Rosario Rogel Salazar (REDALYC)
Dr. Rafael Sevilla (TÜBINGEN, ALEMANIA)
Dr. Victor Tsutsumi Fujiyoshi (CINVESTAV)
Dr. Xavier Vilasís Cardona (UNIVERSITAT RAMON LLULL-ESPAÑA)

COLABORADORES DE LA REVISTA

1era. Etapa (no. 1 a 12)

Dra. Araceli Sánchez de Corral
Dr. José Antonio García Macías
Ángel Alejandro López Reyes
Mtro. Francisco Durán y Martínez
Luis José López
Adolfo González Yunes

2da. Etapa (no. 13 a 27)

Mtra. Ma. Elena Escalera Jiménez
Mtra. Esther Vargas Medina
Mtro. Mario J. Salgado Ruelas
D.G. Magdalena de la Tejera C.
D.G. Saracelly Gómez Ballesteros
Dr. Felipe Gaytán Alcalá
Dra. Karina Rodríguez Cortés

3ra. Etapa (no. 28 a 38)

Mtra. María Teresa Estrada Alvarado
Dr. Felipe Gaytán Alcalá
Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón
I.Q. María Concepción Fortes Rivas
Blanca Estela López Pérez
Mara Espejel González
Alfonso García Martínez
Mtra. Bertha Yuriko Silva Bustillos
Alfonso García Martínez
Mtro. Aarón Jacinto Paredes Fernández
Zayra López Chávez

4ta. Etapa (no. 39 a 41)

Mtro. Ricardo Paz Usó
I.Q. María Concepción Fortes Rivas

Criterios para autores

La RCI: Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle, es una publicación académica de la Coordinación de Investigación, con arbitraje interno de periodicidad semestral, que se difunde a través de la WEB. En ella se publican artículos de investigación y aportes de discusión de diversos contenidos organizados temáticamente, siendo un foro plural que posibilita la divulgación amplia de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación científica, humanística y tecnológica. Cada número incluye artículos diversos sobre temas específicos —cuyas contribuciones se solicitan por convocatoria—, y otros espacios abiertos a investigaciones recientes de cualquier tema dentro de las áreas del conocimiento cultivadas en la Universidad La Salle: “*Ciencias Sociales y Administrativas*”, “*Ingeniería y Tecnología*”, “*Ciencias Naturales y Exactas*”, “*Ciencias de la Salud*”, “*Educación y Humanidades*” y “*Ciencias y Artes para el Diseño*”; su contenido está dirigido a especialistas por área temática, investigadores y estudiantes de posgrado.

TIPOS DE CONTRIBUCIÓN

- Los artículos deben ser originales e inéditos y no someterse (o estar en proceso de respuesta) a consideración simultánea de otra Revista ni publicados anteriormente.
- Los idiomas de la Revista son el español y el inglés, en caso de enviar un artículo en otro idioma deberán incluir un resumen o *abstract* en los idiomas mencionados.
- Las colaboraciones que se envíen podrán ser:
 - Artículos de investigación:** investigaciones empíricas, intervenciones, estudios, desarrollos, estudios evaluativos o diagnósticos). La extensión deberá ser entre **6 y 15 cuartillas**.
 - Ensayos:** reflexiones sobre diversos fenómenos de interés que contribuyan a la reformulación o conceptualización de un problema, tema, o metodología de investigación. Su extensión deberá ser de **2 a 15 cuartillas**.
 - Revisiones Temáticas y Notas críticas:** revisión crítica de los aportes teóricos o prácticos que otros autores han hecho en un campo disciplinar determinado, fundamentada con la bibliografía que la apoye y debe de tener un aparato crítico sólido y sustentable. Su extensión deberá ser de **3 a 12 cuartillas**.
 - Notas metodológicas:** deberán explicar/criticar los marcos metodológicos recurrentes en el proceso de investigación, sugerir algunas posibles soluciones a problemas de investigación o innovar el marco metodológico existente. Su extensión deberá ser de un máximo de **5 cuartillas**.
 - Reseñas de libros:** es recomendable citar al autor con sus datos biográficos básicos; ocuparse no sólo del libro sino también del asunto que trata —circunscribirlo—; identificar el propósito del autor, lo que pretende demostrar, sus contribuciones; determinar las fuentes, su manejo, metodología, organización de resultados, estructura del libro. Ficha técnica, véase referencias. Su extensión deberá ser de un máximo de **2 cuartillas**.

REQUISITOS EDITORIALES

- Todos los trabajos se someten a dos etapas de dictaminación:
 - Una primera lectura por parte del Comité Editorial, el Director(a) y/o Coordinador(a) Editorial, con el objeto de verificar si cubre los requisitos del perfil de la revista,

- En caso de ser aceptado, se enviará de manera ciega a 2 dictaminadores especialistas en el tema o pares académicos externos, quienes determinarán:
 - Publicar sin cambios,
 - Publicar con sugerencias de forma,
 - Publicar con cambios de fondo,
 - No es publicable.
- En caso de discrepancia entre ambos resultados, el texto será enviado a un tercer árbitro, cuya decisión definirá su publicación.
- Los resultados del proceso de dictamen académico serán inapelables en todos los casos.
- Todas las sugerencias serán entregadas al autor para su consideración y si lo cree conveniente, poder realizarlas al artículo y ponerlo nuevamente a consideración de una nueva dictaminación. Sólo podrán llevarse a cabo dos cambios profundos en el material presentado originalmente, a partir de ahí se considerará, finalmente, como rechazado.

- En todo el proceso se conservará el anonimato de árbitros y autores y la adscripción de los primeros será distinta a la del autor.
- El lapso máximo para dar un dictamen será de 3 meses a partir de la fecha en que se emita el comprobante de recepción.
- La recepción de un trabajo no implica ningún compromiso de la revista para su publicación.
- Los autores ceden, al aceptarse su artículo, el derecho de su publicación a [la Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle](#).
- Previa petición por escrito al Comité Editorial, se autoriza la reproducción de los trabajos en otros medios, siempre y cuando se garantice que se indicará que fue publicado por primera vez en [la Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle](#).
- Los editores se reservan el derecho de hacer las modificaciones de estilo que juzguen pertinentes.
- Mediante el envío de sus artículos, los autores garantizan la originalidad de sus contenidos y aceptan ceder a la Universidad La Salle los derechos autorales que conforme a la ley les correspondan, autorizando su publicación impresa o electrónica. Los autores podrán reproducir o difundir el o los artículos aceptados con fines académicos, culturales, de difusión pero nunca comerciales. Cabe resaltar que no deben ser publicado(s) en ningún otro medio impreso, óptico o electrónico sin el consentimiento expreso del (la) Director(a) de [la Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle](#).
- Los autores son responsables de asegurar el respeto a los derechos de autor o a cualquier tipo de propiedad industrial en el contenido de sus artículos (citas, imágenes, fotografías, etc.); así como obtener, cuando se requiera, los permisos o autorizaciones necesarias para la inclusión de hipervínculos (acceso a “sitios vinculados”).
- La inclusión de anuncios o información comercial sobre productos o servicios está prohibida a menos que sea indispensable para la comprensión del texto o de suma importancia en virtud de criterios estrictamente científicos.
- Los autores no recibirán remuneración alguna. El envío, aceptación y/o publicación de sus artículos o

colaboraciones no producirá relación alguna de ningún tipo con la Universidad La Salle.

[2] López, J. P. (1997). Sánchez, A., Ibarguengoitia, E., "El microchip", *Cibernética actual*, México: Trillas, vol. 4, no. 25, p. 67.

PRESENTACIÓN DE ORIGINALES

TEXTOS

1. Los textos se entregarán con un margen de 2.5 cm., en cada lado, en letra Arial de 10 puntos en formato de Word, WordPerfect, (plataforma PC o Macintosh) y podrán ser enviados a través de correo electrónico a: <revista@ci.ulsal.mx>.
2. Los trabajos deberán enviarse con atención al (la) Coordinador(a) Editorial o Coordinador(a) Temático(a) de cada número. (Véase Convocatoria).
3. **Una página estándar en tamaño carta debe incluir en promedio 350 palabras.**
4. Deberá incluirse un resumen tanto en castellano como en inglés, no mayor de 130 palabras, así como cinco palabras clave.
5. Deberán enviarse, por separado, los originales de cuadros y gráficas, anotando su ubicación dentro del texto.
6. De preferencia, las notas deberán incluirse como notas al pie de páginas y debidamente numeradas.
7. Dentro del texto, las referencias bibliográficas se incluirán numéricamente entre corchetes cuadrados por orden de aparición y el formato de: apellido, año y la información bibliográfica completa aparecerá al final del artículo.
8. Después del título, incluir el nombre del autor, adscripción y cargo que desempeña, dirección institucional, teléfono y fax de su oficina, así como correo electrónico.
9. En el caso de Figuras se señalarán mediante una anotación en la parte inferior de la misma en negritas, y en el caso de Tablas en la parte superior en negritas.
10. Respecto a las imágenes que se necesiten, deberán utilizar algún formato que sea editable dentro de Windows o Macintosh. Archivos creados en WinWord, Photoshop, Illustrator, Excel, Free Hand, convertidos o salvados en formato gif o jpeg en alta resolución.
11. Los autores deberán incluir al final del artículo un resumen curricular, que contenga los estudios realizados e institución donde los hicieron, obras y trabajos publicados, actividades relevantes, logros sobresalientes y cargos desempeñados.
12. Para la inserción de ecuaciones y sus referencias se debe poner entre corchetes cuadrados el número de ecuación agregando la abreviatura Ec.
Ejemplos:
...considere un sistema descrito por
 $c = f(x, t, m)$, [Ec.1] donde x e t es el estado...utilizando la Ec. 1.
...sin embargo, existen algunas técnicas desarrolladas en [Ec. 1] para la reconstrucción de atractores...

REFERENCIAS

Se utilizará el sistema numérico, según vayan apareciendo en el texto. Para su anotación se usará el siguiente formato:

Revistas y publicaciones periódicas:

Formato:

Número de referencia entre corchetes cuadrados. Apellidos, iniciales del nombre(s) de cada autor, no más de 3. En caso de que pase este número de autores se pondrá el apellido e iniciales del primer autor y se agregará *et al.* ó y otros. Año (completo, entre paréntesis). Título del artículo entre comillas, título de la revista en *italicas*, lugar: editorial, volumen (vol.), número (no.), meses de la publicación, página(s) (p. o pp.). Separar con comas cada elemento a partir del título del artículo, excepto el lugar y la editorial.

Ejemplo:

[1] Pérez, J. L. (1997). "La cibernética moderna", *Física*, México: FCE, vol. 24, pp. 3-37.

Libros

Formato:

Número de referencia entre corchetes cuadrados. Apellidos, iniciales del nombre(s) de cada autor, no más de 3. En caso de que pase este número de autores se pondrá el apellido e iniciales del primer autor y se agregará *et al.* ó y otros. Año (completo, entre paréntesis). Título del libro en *italicas*, volumen (vol.) –en caso de haberlo–, edición o reimpresión, lugar: editorial, página(s) utilizadas o totales (p. o pp.). Separar con comas cada categoría después del título del libro, excepto lugar y editorial.

Ejemplo:

[1] Alcocer, A. (1996). *De química y otras ciencias*, 4a.ed., Barcelona: Tecnos, pp. 57-78.

En caso de citar al mismo autor inmediatamente se empleará: *Ibidem* o *Ibid*.

Ejemplo:

Ibidem,
Ibid, p. 59.

En caso de citar subsecuentemente la misma obra pero no inmediatamente sino después de otras, se escribirá así:

el primer apellido del autor, *op. cit.*, página(s).

Ejemplo:

Alcocer, *op.cit.*, p.60.

Fuentes electrónicas

En el caso de utilizar fuentes electrónicas se debe cuidar en forma estricta la veracidad y confiabilidad de la misma, así como el respaldo auditado de instituciones o autores de prestigio. Se aconseja evitar abusar de este recurso.

Al citar un documento que se encuentre en Internet se debe incluir:

Formato:

Apellido, iniciales del nombre(s) de cada autor, no más de 3. En caso de que pase este número de autores se pondrá el apellido e iniciales del primer autor y se agregará *et al.* año (completo), título del documento en *cursivas*, fecha de creación, o de última revisión, lugar, dirección electrónica subrayada entre flechas, fecha de consulta. Se debe especificar que se obtuvo en línea (se pone entre corchetes [En Línea]) y la dirección electrónica así como la fecha en que se obtuvo el documento.

Ejemplo:

[1] Rodríguez, D. (1997). *Cómo se originan algunas enfermedades*. Octubre. México. [En línea] Disponible en: <<http://www.main.conacyt.mx/dcct/como.html>> consultada: febrero 22 de 1998.

o:

[1] Dávila, Alma. *Una clase de Física Elemental* [En línea] Disponible en: <<http://www.nalejandria.com/00/estudio/clase1/index.htm>> consultada: mayo 2 de 1998.

En el caso de las direcciones para enviar correo electrónico, éstas se anotarán entre corchetes, de la siguiente manera: <revista@ci.ulsal.mx>

Bibliografía

Al final del artículo se agregará, la bibliografía alfabética que sirva de soporte al texto, debiendo incluirse como aparece en las referencias. Las Notas y las Referencias irán ordenadas numéricamente, según su aparición en el texto. En el caso de la bibliografía, se indicará en orden alfabético por el primer apellido del autor al final del artículo.

Para mayor precisión, se recomienda seguir el estándar de:

<[ISO 690:1987](http://www.iso.org)> e <[ISO 690-2:1997](http://www.iso.org)>

Criteria for authors

The *RCI: Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle*, is an academic publication of the Research Coordination, internally and biannually refereed and published through the Web. Research articles and contributions to the discussion of various contents, thematically organized, are published in it, being a plural forum that allows the wide dissemination of topics, disciplines, theoretical perspectives, approaches and methodologies developed in the fields of scientific, humanistic and technological researches. Every issue includes several articles on specific topics, –requested through an official announcement– and other open spaces for recent researches on any topic within the areas of knowledge developed at Universidad La Salle: “*Social and Administrative Sciences*”, “*Engineering and Technology*”, “*Natural Sciences*”, “*Health Sciences*”, “*Education and Humanities*” and “*Sciences and Arts for Design*”; its content is directed to specialists on subject areas, researchers and postgraduate students.

KINDS OF CONTRIBUTION

1. Articles must be original and unpublished; and, neither submitted (or under a response process) to simultaneous consideration of another journal nor previously published.
2. The magazine languages are Spanish and English, in case of submitting an article in another language it must include an abstract in these two languages.
3. Collaborations may be:
 - a) **Research papers:** empirical research, interventions, studies, development, assessment or diagnostic studies. Its length should be from **6 to 15 pages**.
 - b) **Testing:** reflections on various phenomena of interest to contribute to the formulation or conceptualization of a problem, topic, or research methodology. Its length should be from **2 to 15 pages**.
 - c) **Thematic Reviews and Critical Notes:** critical review of theoretical and practical contributions that others have done in a given disciplinary field, based in the literature to support it and should count with a solid and sustainable critical apparatus. Its length should be from **3 to 12 pages**.
 - d) **Methodological notes:** should explain/critique the recurrent methodological frameworks within the research process, suggest some possible solutions to research problems or innovate the existing methodological framework. Its length should be a maximum of **5 pages**.
 - e) **Book Reviews:** it is best to quote the author with his/her basic biographical data, dealing not only with the book but also with the related matter –circumscribing it–; also, identifying the author's purpose, which aims to demonstrate his/her contributions, determining the sources, their management, the methodology, the organization of results, the structure of the book. For the ‘index card’ see ‘references.’ Its length should be a maximum of **2 pages**.

EDITORIAL REQUIREMENTS

1. All papers are subject to two stages of review:

- a) A first reading by the Editorial Committee, the Editor in Chief and/or the Edition Coordinator, in order to verify whether it meets the requirements of the journal's profile or not.
- b) If accepted, the contribution will be sent, randomly, to two expert reviewers either internal or external to the University, who will determine:
 - a. To publish unchanged,
 - b. To publish with suggestions of form,
 - c. To publish with major changes,
 - d. To reject the contribution.
- c) In case of discrepancy between both results, the text will be sent to a third arbitrator, whose decision will define its publication.
- d) The results of the academic review will be final in all cases.
- e) All suggestions will be sent to the author for his/her consideration and if he/she is able to apply them to the article and send it back for reviewing, then another opportunity is opened. Only two major changes will be possible to apply to the original material; after failing both the material will be considered as rejected.

2. Throughout the process the anonymity of reviewers and authors will be preserved, and their assignments will be different.
3. The maximum time period for an opinion will be of three months starting from the date of issuing the receipt notice
4. Receipt of a work does not imply commitment for publication
5. Authors will grant, upon acceptance of their article, the right of publication to [Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle](#).
6. Though a previous written request to the Editorial Committee, the reproduction of works in other media is authorized, by guaranteeing it will be pointed out it was first published in [Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle](#).
7. The editors keep the right to make the changes in style (proof-reading) they consider appropriate.
8. By submitting articles, authors guarantee the originality of their contents and agree to grant Universidad La Salle the corresponding copyrights entitled under the law, allowing electronic or printed publications. Authors will be able to reproduce or disseminate the article or articles accepted for academic, cultural, but never commercial purposes. It should be noticed they should not be published in any other printed means, either optical or electronic without open consent of the Director of the [Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle](#).
9. Authors are responsible for ensuring the preservation of copyright or any type of industrial property in their articles content (quotes, pictures, photographs, etc.), as well as obtaining, whenever required, the permits or authorizations for the inclusion of hyperlinks (access to “Linked Sites”).
10. The inclusion of advertising or marketing information about products or services is prohibited unless it is indispensable for understanding the text or absolutely important under strict scientific criteria.
11. Authors will not receive any remuneration. The sending, acceptance and/or publication of their articles or collaborations will not produce any

relationship whatsoever with Universidad La Salle.

ORIGINALS SUBMISSION

TEXTS

1. Texts will be delivered with a 2.5 cm margin, on each side, in 10 points Arial font, in Word or WordPerfect formats (PC or Macintosh platform) and are subject to be sent via e-mail to: <revista@ci.ulsal.mx>.
2. Manuscripts should be addressed to the Editor in Chief or Theme Coordinator for every issue. (See Official Announcement.)
3. **A standard page letter size must include an average of 350 words.**
4. Should include an abstract both in Spanish and English, no longer than 130 words and five keywords.
5. Original charts and graphs should be sent separately, pointing out their location within the text.
6. Preferably, notes should be included as footnotes properly numbered.
7. Within the text, references will be included numerically in square brackets in order of appearance and under the format: name, year. Full bibliographic information will appear at the end of the article.
8. After the title, include author's name, affiliation, and job title, institutional address, telephone number, fax, and office email.
9. Figures will be identified by a bold note at the bottom of it, and a bold note on top for charts.
10. Images should be delivered in software for editing, Windows or Macintosh, such as WinWord files created in Photoshop, Illustrator, Excel, FreeHand, converted or saved as gif or jpeg format at high resolution.
11. Authors should include at the end of the paper, their curriculum vitae, containing education and attended institutions, published works, relevant activities, outstanding achievements and positions held.
12. For insertion of equations and their references, the number of equation adding the abbr. –Eq.– should be placed between brackets.

Examples:

...consider a system described by
$$c = f(x, t, m), \text{ [Eq.1] where } x \in \mathbb{R} \text{ is}$$

the state...using Eq. 1.

...however, there are some techniques developed in [Eq. 1] for the reconstruction of attractors

REFERENCES

A numerical system is used as they appear in the text. For entering them the following format is to be used:

Magazines and journals:

Format:

Reference numbers within square brackets. Surname, Name(s)' initials of each author, without exceeding three of them. If you surpass this number of authors put the name and initials of the first author and add *et al.* or other. Year (complete between brackets). Article titles between quotes, title of journal in italics, place: publisher, volume (vol.), number (no.), month(s) of publication, page(s) (p. or pp.). Each item separated by commas from the title of the article, except the place and publisher.

Example:

[1] Pérez, J. L. (1997). "La cibernética moderna", *Física*, México: FCE, vol. 24, pp. 3-37.

[2] López, J. P. (1997). Sánchez, A., Ibarguengoitia, E., "El microchip", *Cibernética actual*, México: Trillas, vol. 4, no. 25, p. 67.

Books

Format:

Reference number in square brackets. Surname, initials of the name(s) of each author, not more than 3. If you pass this number of authors put the name and initials of the first author and add *et al.* or other. Year (complete between brackets). Book title in italics, volume (vol.) –if any–, 1st edition or reprinted edition, place: publisher, page(s) used or total (p. or pp.) Each category separated by commas after the title of the book, except place and editorial.

Example:

[1] Alcocer, A. (1996). *De química y otras ciencias*, 4a.ed., Barcelona: Tecnos, pp. 57-78.

If quoting the same author immediately after, then *Ibidem* or *Ibid* should be used.

Example:

Ibidem,

Ibid, p. 59.

If the same work is subsequently quoted, but not immediately after the other, it should be written as follows:

the first author's surname, *op. cit.*, page(s).

Example:

Alcocer, *op.cit.*, p.60.

Electronic sources

In case of using electronic sources, accuracy and reliability should be strictly verified, as well as the audited support of prestigious institutions and authors. Overuse of this resource should be avoided.

Citing a document found on the Internet should include:

Format:

Surname, initials of name(s) of each author, no more than 3 authors. If you pass this number of authors put the name and initials of the first one and add *et al.* year (complete), document title in italics, date of creation or last revision, location, email address underlined and between arrows, date of consultation. It must specify it was obtained online ([Online] should be between brackets) plus the email address and the date the document was obtained.

Example:

[1] Rodríguez, D. (1997). *Cómo se originan algunas enfermedades*. October. Mexico. [Online] Available at: <<http://www.main.conacyt.mx/dct/como.html>> accessed. February 22, 1998.

ó

[1] Dávila, Alma. *Una clase de Física Elemental* [Online] Available at:

<<http://www.nalejandria.com/00/estudio/clase1/index.htm>> accessed: May 2, 1998.

For directions to send email, they should appear between brackets, as follows: <revista@ci.ulsal.mx>

Bibliography

At the end of the article bibliography sorted by alphabet should be included and presented as the Reference cases. Notes and references will be listed numerically according to their appearance in the text. In the case of the bibliography, it will be reported in alphabetical order by author's surname at the end of the article.

For accuracy we recommend to follow the standard of:

<[ISO 690:1987](http://www.iso.org)> and <[ISO 690-2:1997](http://www.iso.org)>

Benjamin Franklin No. 47
Col. Condesa, 06140,
México, D.F.

01800 LASALLE
+52 (55) 5278 9500
lasalle.mx

Integrante de :



lasalle.mx