

Editor en Jefe

Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros

Universidad La Salle México

Editores Asociados

Dulce María Meneses Ruíz

Universidad La Salle México

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle México

Héctor Alonso Olivares Aguayo

Universidad La Salle México

Hipólito Aguilar Sierra

Universidad La Salle México

Arizbeth Amitzin Pérez Martínez

Universidad La Salle México

Cecilia Vallejos Parás

Universidad La Salle México

Consejo de Redacción

Presidente

Eduardo Gómez Ramírez

Universidad La Salle México

Vocales

José Octavio Alonso Gamboa (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Rosario Rogel Salazar (Universidad Autónoma del Estado de México, México).

Comité Científico Asesor

Edda Sciutto Conde (Instituto de Investigaciones Biomédicas - UNAM, México), Francisco Martínez Becerra (The University of Kansas, Estados Unidos), Martha Patricia Hernández Rodríguez (Universidad de la Salle Bogotá, Colombia), Elisa Ortega Velázquez (Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México), Sonia Parella Rubio (Universidad de Barcelona, España), Belen Fernández Suárez (Universidad de la Coruña, Departamento de Sociología y Comunicación, España), Manuel Ángel Castillo García (Colegio de México, México), Cristina López Vargas (University Pablo de Olavide, Seville, España), Kristyna Vltavska (University of Economics Prague, Republica Checa), Claude Romano (Université Paris Sorbonne, Francia), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas, España), Adolfo García de la Sienna (Universidad Veracruzana, México), Pilar Fernández Beites (Universidad Complutense de Madrid, España), Guy Bajoit (Université Catholique de Louvain, Bélgica), Eduard Hackett (Savannah State University, EEUU), Agustín Serrano de Haro (Centro de Ciencias Humanas y Sociales, España), Fernando Arias Galicia (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México), Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (Universidad La Salle, México), Frida Díaz Barriga Arceo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Armando Ariza Castolo (Instituto Politécnico Nacional, México), Francisco Venegas (Instituto Politécnico Nacional, México), Juan Mascareñas Pérez Iñigo (Universidad Complutense de Madrid, España), Armando Martín Ibarra López (Universidad de Guadalajara, México), Antonio Hermosa Andújar (Universidad de Sevilla, España), Daniel Gutiérrez Martínez (El Colegio Mexiquense, México), Manuel González Navarro (Universidad Autónoma Metropolitana, México), Sara González Fernández (Universidad Complutense de Madrid, España), José Antonio García Macías (Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, México), Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Óscar Castillo (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Pablo Cabanelas Lorenzo (Universidad de Vigo, España), Roberto Javier Blancarte Pimentel (El Colegio de México, México), Xavier Vilasís Cardona (Universitat Ramon Llul, España), Ma. Antonieta Martín Granados (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

Maquetación

Luis Antonio Rosas Gómez (Universidad La Salle México)

Periodicidad semestral

Vol. 15, No. 59, Enero-Junio, 2023

Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Vol. 15, No. 59, Enero-Junio, 2023, es una publicación semestral editada por la Universidad La Salle México. Benjamín Franklin No. 47, Condesa, Cuauhtémoc, CP 06140, Ciudad de México, <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/recein> Editor Responsable: Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros. Reserva de derechos al uso exclusivo No. 04-2018-051013193800-203, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación ni de la Universidad La Salle. Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores.

Revista del Centro de Investigación

de la Universidad La Salle

Nueva época

Periodicidad semestral

Vol. 15, No. 59, Enero-Junio, 2023

Esta revista, editada por la Universidad La Salle México, es una publicación electrónica con arbitraje ciego internacional de periodicidad semestral y de acceso abierto. En ella se publican artículos científicos, siendo un foro plural que posibilita la divulgación de la investigación.

El objetivo de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle es difundir el quehacer científico, tecnológico y humanístico realizado por la comunidad. Se espera que, en esta nueva época, los avances en ciencia, desarrollo e innovación publicados en este espacio, muestren también su impacto para la transformación y equidad social, el desarrollo humano integral y sustentable, la atención a las nuevas pobreza con una base científica sólida, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Se aceptan trabajos que presenten resultados de proyectos de investigación. Todos los trabajos deben ser originales e inéditos y pasan por un sistema de detección de plagio que nos permite asegurar la originalidad de nuestros números. Además, el envío de algún trabajo a la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle implica el compromiso del autor o autores de no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle se incluye en los siguientes sistemas de resúmenes hemerográficos: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades de la DGB-UNAM, el Índice de revistas de Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM, el Directorio de Publicaciones Científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Catálogo comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM. También forma parte de los siguientes índices de calidad: MIAR, Open Aire, Universia, EBSCO, Latindex y el Sistema CRMCyT del CONACYT.

La sede de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle está en la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad La Salle México. En la actualidad, la revista se difunde en formato electrónico a través de su página web: <https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/recein>

Índice de contenido

Presentación editorial

Por Cecilia Vallejos Parás(I-VIII)

Legislación y mecanismos de protección contra las violencias de género en México (2016-2019)

Por Alberto Niño Cruz, Ignacio Luna Espinoza y Noé Hernández Cortez.....(01-34)

Del estado de bienestar y liberal al estado innovador. Una discusión teórica

Por Christian Iván Becerril Velasco.....(35-64)

Las ciencias ambientales como interdisciplinarias y su consiguiente problema: la inconmensurabilidad

Por Gerardo Morales-Jasso, Ernesto Iván Badano y

Leonardo Ernesto Márquez-Mireles.....(65-104)

Multidimensional scale for assessing the determinants of success of green information systems on organizational performance

Por Enrique Ismael Meléndez Ruiz, Demian Abrego Almazán y

Carmen Berenice Ynzunza Cortés(105-130)

Aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de competencias en estudiantes. Revisión sistemática de literatura

Por María del Pilar Amador Alarcón, Carlos Arturo Torres Gastelú y

Agustín Lagunes Domínguez.....(131-166)

La animación como herramienta para la comprensión lectora en niños durante la pandemia del COVID-19

Por Yair Félix Olvera Mejía, Mario Alberto Gea Pérez,

Ivone Vidalia Reséndiz Ramírez y Mitzi Abigail Ortiz Duran.....(167-192)

Liderazgo de los directores de escuelas de educación primaria pública en Sonora

Por Sergio Ochoa Jiménez(193-214)

Aplicación del aula invertida durante la pandemia de Covid-19 en estudiantes de negocios en México: hallazgos y aprendizajes

Por Carlos Gabriel Colín Flores.....(215-238)

Factores asociados a un tamizaje auditivo anormal en recién nacidos críticamente enfermos: un estudio descriptivo

Por Adriana Valverde-Zavaleta y María del Socorro Peña-Alejandro.....(239-256)

Editorial

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle, siguiendo su firme intención de difundir artículos científicos innovadores y de calidad en cada uno de sus números, presenta el número 59 correspondiente al primer semestre del año 2023, en el que diversas disciplinas se compaginan con el quehacer científico, a través de nueve artículos que integran la publicación.

En el primer trabajo titulado “Legislación y mecanismos de protección contra las violencias de género en México (2016-2019)”, Alberto Niño Cruz, Ignacio Luna Espinoza y Noé Hernández Cortez, describen los principales ejes normativos de la legislación internacional contra las violencias de género y su impacto en la legislación nacional, así como los mecanismos de protección contra la violencia estructural que padecen las niñas y las mujeres en el contexto mexicano. Para lograrlo, analizaron el contenido de la legislación nacional e internacional para erradicar la violencia contra las mujeres, así como presentan evidencia empírica sobre el contexto de violencia que viven las mujeres en México.

Por su parte, Christian Iván Becerril Velasco publica el trabajo: “Del estado de bienestar y liberal al estado innovador. Una discusión teórica”, en el que presenta la propuesta de incluir el concepto de innovación y apropiación social tecnológica en la redefinición de la intervención del estado para resolver uno de los principales problemas sociales del siglo XXI, como es el desempleo tecnológico.

Así mismo, se presenta el trabajo titulado: “Las ciencias ambientales como interdisciplinarias y su consiguiente problema: la inconmensurabilidad” de Gerardo Morales-Jasso, Ernesto Iván Badano y Leonardo Ernesto Márquez-Mireles, cuyo objetivo es mostrar a la inconmensurabilidad como uno de los efectos de la interdisciplinaria y que es constitutivo de las ciencias ambientales, por medio de la revisión de literatura.

Enrique Ismael Meléndez Ruiz, Demian Abrego Almazán y Carmen Berenice Ynzunza Cortés comparten el artículo titulado: “Multidimensional scale for assessing the determinants of success of green information systems on organizational performance”, cuyo propósito es desarrollar una escala para evaluar los sistemas de información verdes, las estrategias ambientales y el rendimiento organizacional en el sector manufacturero, mediante la recolección de 99 cuestionarios válidos y un análisis factorial exploratorio.

Se publica también el trabajo titulado: “Aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de competencias en estudiantes. Revisión sistemática de literatura”, de Amador Alarcón, Torres Gastelú y Lagunes Domínguez, en el que los autores efectúan una revisión sistemática sobre el concepto Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para el desarrollo de competencias, bajo los enfoques metodológicos heurístico y hermenéutico.

El sexto artículo que conforma este número se titula: “La animación como herramienta para la comprensión lectora en niños durante la pandemia del Covid-19”, cuyos autores difunden la propuesta de diseño, desarrollo y aplicación de una app móvil sobre video cuentos animados y que tiene como finalidad complementar los procesos educativos de lectura y su comprensión, para niños y niñas de educación básica.

Como siguiente trabajo, Sergio Ochoa Jiménez hace público el artículo titulado: “Liderazgo de los directores de escuelas de educación primaria pública en Sonora” cuyo objetivo es identificar el estilo de liderazgo de quienes dirigen las escuelas primarias de la Zona Escolar No. 103 en Sonora, por medio de una investigación de tipo descriptiva, no experimental y cuantitativa.

Asimismo, Carlos Gabriel Colín Flores publica el artículo: “Aplicación del aula invertida durante la pandemia de Covid-19 en estudiantes de negocios en México: hallazgos y aprendizajes”, quien identifica la satisfacción y percepción de desempeño que tienen los alumnos de un programa de negocios de licenciatura, con el uso de la técnica

didáctica del aula invertida durante la pandemia de Covid-19. La investigación parte de un diseño experimental con un alcance descriptivo y explicativo.

Por último, en este número se presenta el trabajo de Adriana Valverde Zavaleta y María del Socorro Peña-Alejandro, titulado: “Factores asociados a un tamizaje auditivo anormal en recién nacidos críticamente enfermos: un estudio descriptivo”, con el objetivo de conocer los factores asociados a un tamiz auditivo anormal en recién nacidos críticamente enfermos ingresados en la UCIN, por medio de un estudio retrospectivo, descriptivo, transversal y unicéntrico.

Para finalizar este apartado, los que conformamos este número quisiéramos agradecer a los autores por la atención y el cuidado en el proceso editorial de esta edición, así como a aquellos académicos que trabajaron en la dictaminación de los escritos. Sin duda alguna, sus aportes y comentarios nos permiten dar un paso preciso hacia la difusión de la ciencia.

Cecilia Vallejos Parás

Editora asociada

Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle