

Editor en Jefe

Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros

Universidad La Salle México

Editores Asociados

Dulce María Meneses Ruíz

Universidad La Salle México

Martin Flegl

Universidad La Salle México

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle México

Juan Rodrigo Salazar

Universidad La Salle México

Consejo de Redacción

Presidente

Eduardo Gómez Ramírez

Universidad La Salle México

Vocales

José Octavio Alonso Gamboa (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Rosario Rogel Salazar (Universidad Autónoma del Estado de México, México).

Comité Científico Asesor

Edda Sciutto Conde (Instituto de Investigaciones Biomédicas - UNAM, México), Francisco Martínez Becerra (The University of Kansas, Estados

Unidos), Martha Patricia Hernández Rodríguez (Universidad de la Salle Bogotá, Colombia), Elisa Ortega Velázquez (Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México), Sonia Parella Rubio (Universidad de Barcelona, España), Belen Fernández Suárez (Universidad de la Coruña, Departamento de Sociología y Comunicación, España), Manuel Ángel Castillo García (Colegio de México, México), Cristina López Vargas (University Pablo de Olavide, Seville, España), Kristyna Vltavska (University of Economics Prague, Republica Checa), Claude Romano (Université Paris Sorbonne, Francia), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas, España), Adolfo García de la Sienra (Universidad Veracruzana, México), Pilar Fernández Beites (Universidad Complutense de Madrid, España), Guy Bajoit (Université Catholique de Louvain, Bélgica), Eduard Hackett (Savannah State University, EEUU), Agustín Serrano de Haro (Centro de Ciencias Humanas y Sociales, España), Fernando Arias Galicia (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México), Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (Universidad La Salle, México), Frida Díaz Barriga Arceo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Armando Ariza Castolo (Instituto Politécnico Nacional, México), Francisco Venegas (Instituto Politécnico Nacional, México), Juan Mascareñas Pérez Iñigo (Universidad Complutense de Madrid, España), Armando Martín Ibarra López (Universidad de Guadalajara, México), Antonio Hermosa Andújar (Universidad de Sevilla, España), Daniel Gutiérrez Martínez (El Colegio Mexiquense, México), Manuel González Navarro (Universidad Autónoma Metropolitana, México), Sara González Fernández (Universidad Complutense de Madrid, España), José Antonio García Macías (Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, México), Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Óscar Castillo (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Pablo Cabanelas Lorenzo (Universidad de Vigo, España), Roberto Javier Blancarte Pimentel (El Colegio de México, México), Xavier Vilasís Cardona (Universitat Ramon Llull, España), Ma. Antonieta Martín Granados (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

Maquetación

Luis Antonio Rosas Gómez (Universidad La Salle México),

Periodicidad semestral

Vol. 14, No. 54, Julio-Diciembre, 2020

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, es una publicación semestral editada por la Universidad La Salle México. Benjamín Franklin No. 47, Condesa, Cuauhtémoc, CP 06140, Ciudad de México, <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/recein> Editor Responsable: Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros. Reserva de derechos al uso exclusivo No. 04-2018-051013193800-203, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación ni de la Universidad La Salle. Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores.

Revista del Centro de Investigación

de la Universidad La Salle

Nueva época

Periodicidad semestral

Vol. 14, No. 54, Julio-Diciembre, 2020

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

Esta revista, editada por la Universidad La Salle México, es una publicación electrónica con arbitraje ciego internacional de periodicidad semestral y de acceso abierto. En ella se publican artículos científicos, siendo un foro plural que posibilita la divulgación de la investigación.

El objetivo de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle es difundir el quehacer científico, tecnológico y humanístico realizado por la comunidad. Se

espera que, en esta nueva época, los avances en ciencia, desarrollo e innovación publicados en este espacio, muestren también su impacto para la transformación y equidad social, el desarrollo humano integral y sustentable, la atención a las nuevas pobrezas con una base científica sólida, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Se aceptan trabajos que presenten resultados de proyectos de investigación. Todos los trabajos deben ser originales e inéditos y pasan por un sistema de detección de plagio que nos permite asegurar la originalidad de nuestros números. Además, el envío de algún trabajo a la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle implica el compromiso del autor o autores de no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle se incluye en los siguientes sistemas de resúmenes hemerográficos: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades de la DGB-UNAM, el Índice de revistas de Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM, el Directorio de Publicaciones Científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Catálogo comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM. También forma parte de los siguientes índices de calidad: MIAR, Open Aire, Universia, EBSCO, Latindex y el Sistema CRMCyT del CONACYT.

La sede de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle está en la Dirección de Posgrado e Investigación de la Universidad La Salle México. En la actualidad, además de su edición en papel, se difunde en formato electrónico a través de su página web: <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/recein>

Índice de contenido

Presentación editorial

Por Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros.....(1-10)

Discrepancias y relaciones entre las medidas de pobreza alimentaria y de carencia alimentaria del Coneval, 2008-2018

Por Oscar Peláez-Herreros.....(11-36)

Estudio de radiosensibilidad de chía negra (Salvia hispanica L.) (Lamiaceae), bajo siete niveles de irradiación gamma

Por Ernesto Díaz López.....(37-48)

Análisis del gasto social para la prevención y control de la diabetes. Perspectiva futura

Por María del Rosario Ayala Moreno, María Enriqueta Mancilla Rendón, María del Carmen Lozano Arizmendi y Arely Vergara Castañeda(49-70)

Nivel de satisfacción estudiantil sobre el empleo del aula invertida en los posgrados en administración

Por Edgar Oliver Cardoso Espinosa(71-94)

Adaptación del inventario de prácticas de liderazgo con estudiantes mexicanos de posgrado

Por Eduardo Raúl Díaz, Karla María Díaz López y Eduardo Durazo Watanabe.....(95-118)

Alternativa sustentable para la construcción de losas de entrepiso utilizando madera y concreto

Por Brenda Pichardo Lewenstein y Horacio Ramírez de Alba.....(119-140)

Pandemia SARS-CoV-2/COVID-19, perspectivas y desafíos

Por Fernando Ramos Reyes y Gabriela García Pérez.....(141-166)

Covid-19: conocimientos y explicaciones causales desarrolladas por la población mexicana. Resultados preliminares

Por José Alejandro Meza Palmeros, María Graciela Freyermuth Enciso y Gabriel Armando Torres López(167-200)

Pancreatitis aguda biliar en paciente con diagnóstico de COVID-19: hallazgos clínicos y evolución del cuadro

Por Itzel Alejandra García Anzures, Fernando de Jesús Espinosa Lira, Carlos Flores Suárez y Alejandro Domínguez(201-212)

Editorial

En este número presentamos seis artículos de investigación los cuales abordan problemáticas de relevancia nacional relacionadas con la alimentación, la salud, la educación y la sustentabilidad. También, se incluyen tres artículos que forman parte de este esfuerzo del equipo editorial por tratar problemáticas derivadas de la actual pandemia causada por el virus SAR-CoV-2, en aras de contribuir con la generación de conocimiento que incida en mitigar los efectos causados por el COVID-19 con una visión transdisciplinaria.

Se puede analizar el problema de la alimentación desde diferentes ámbitos: el de la salud, la ingeniería, la soberanía alimentaria y, principalmente, por el acceso a la alimentación. En ese sentido, Peláez-Herreros, en su artículo “Discrepancias y relaciones entre las medidas de pobreza alimentaria y de carencia alimentaria del Coneval, 2008-2018”, nos presenta un análisis sobre la relación que guardan dos medidas vinculadas al acceso a la alimentación que publica el Coneval con periodicidad bianual para las entidades federativas de México. Para ello, el Coneval considera los porcentajes de población con carencia por acceso a la alimentación (A) y con ingreso inferior a la línea de pobreza extrema (I). Los autores realizan contrastes de McNemar; calculan coeficientes de correlación y de variación; y estiman regresiones de sección cruzada, datos agrupados, efectos fijos y efectos aleatorios encontrando que los porcentajes I y A se relacionan de manera positiva, con intensidad moderada. Estos muestran diferencias estadísticamente significativas además de que la elección de una u otra variable para caracterizar el acceso a la alimentación puede condicionar las conclusiones que se obtengan a partir de su análisis.

De igual manera, Díaz-López en su artículo “Estudio de radiosensibilidad de chía negra (*Salvia hispanica* L.) (Lamiaceae), bajo siete niveles de irradiación gamma” sugiere que son necesarios trabajos de mejoramiento genético para mejorar algunos atributos de importancia agronómica. En ese sentido, el autor evalúa la radiosensibilidad, de dos parámetros agronómicos en utrículos de chía negra (*Salvia hispanica* L.), sometidos a siete niveles de irradiación gamma de ^{60}Co . En el experimento se sembraron utrículos de chía negra, bajo condiciones de laboratorio, en charolas de poliestireno de 200 cavidades y fueron irradiados en el Transelektro LGI-01 en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares. Los resultados indican que la mayor germinación y brotación se alcanza con 200 Gy de rayos gamma de ^{60}Co . Como lo mencionan los autores, estos resultados pueden ser la base para futuros programas de mejoramiento genético en esta especie endémica de México.

Sin lugar a duda, la alimentación tiene un papel muy importante en la salud de la población, sin embargo, muchas enfermedades se podrían prevenir con estrategias integrales con una visión transdisciplinaria. Los costos del tratamiento de enfermedades como la Diabetes Mellitus (DM) representan un problema en México; un país con desigualdad social y sistemas de salud precarios. Ayala-Moreno, Mancilla-Rendon, Lozano-Arizmendi y Vergara-Castañeda, en esa línea, presentan un análisis sobre los gastos en la prevención y control de la diabetes mellitus (DM) y su impacto socio-económico, basado en el derecho a la salud en su artículo “Análisis del gasto social para la prevención y control de la diabetes; Perspectiva futura”. Los autores toman como base un análisis de series de tiempo de las partidas del Gasto Social de la Administración Pública Federal para realizar un análisis de la proyección al 2022 de costos directos e indirectos. De igual forma, estiman gran variabilidad y futuro incierto del gasto asignado a prevención y control de la DM al 2022; además, el gasto para tratamiento farmacológico tiende a desaparecer en tres años. Derivado de este análisis, los autores indican que urge analizar y reorientar la distribución del gasto para asegurar la prevención y el tratamiento del paciente, centrándose en el derecho a la salud.

Otro tema relevante para cualquier país es la consolidación de sus posgrados, en busca de transferir a sus estudiantes los conocimientos más adecuados y pertinentes para garantizar la inserción laboral y desarrollar sus habilidades de liderazgo en la solución de problemas de diversa índole. Para lograrlo, es necesario utilizar estrategias de aprendizaje que garanticen la adecuada transferencia de conocimiento de acuerdo al perfil de los

estudiantes. Cardoso-Espinosa, en su artículo “Nivel de satisfacción estudiantil sobre el empleo del aula invertida en los posgrados en administración”, analiza la capacidad de la comunicación matemática en el alumnado de los posgrados en administración mediante el aula invertida. La metodología del estudio fue una investigación cuantitativa con un alcance descriptivo y un diseño cuasiexperimental. El autor muestra que la metodología del aula invertida favorece el desarrollo de la comunicación matemática porque emplea actividades de aprendizaje que propician, en forma integrada, el razonamiento, la argumentación, el uso de representaciones, el diseño de estrategia de solución y la interpretación de los resultados mediante el trabajo colaborativo y el empleo de recursos digitales. En el artículo se concluye que la metodología del aula invertida favorece la comunicación matemática en el alumnado de los posgrados en administración mediante su participación activa en un ambiente de trabajo colaborativo con la guía del profesorado como facilitador, lo cual propicia la integración de lo aprendido en el desempeño laboral.

En su artículo “Adaptación del inventario de prácticas de liderazgo con estudiantes mexicanos de posgrado”, Díaz y Díaz-López sostienen que las Instituciones de Educación Superior tienen la responsabilidad de formar líderes para que estos coadyuven en el desarrollo de estrategias de cambio que permitan a las organizaciones innovar, competir y enfrentar los retos presentes en el contexto económico y social actual. Los autores analizan diferentes Prácticas de Liderazgo (IPL) utilizadas en contextos organizacionales para diagnosticar cinco competencias de liderazgo transformacional: 1. Modelar el camino; 2. Inspirar una visión compartida; 3. Desafiar el proceso; 4. Habilitar a los demás para que actúen; y 5. Alentar el corazón. Particularmente, examinan el Inventario de Prácticas de Liderazgo, en su versión en español, mediante Análisis Factorial Exploratorio, en función de una muestra de 309 estudiantes de posgrado del noroeste de México. En el artículo se destaca que la aportación principal de esta investigación radica en la adaptación de la versión en español del IPL y su aplicación con estudiantes de posgrado en México.

En el contexto de la sostenibilidad, Pichardo-Lewenstein y Ramírez-de-Alba, en su artículo “Alternativa sustentable para la construcción de losas de entepiso utilizando madera y concreto”, presentan el resultado experimental de la propuesta de una losa de entepiso elaborada con madera y concreto que puede ser utilizada en edificios en oficinas. Este tipo de sistema constructivo potencia las propiedades de la madera y el concreto y, en conjunto, se obtiene un mejor producto en cuanto a resistencia, estética, funcionalidad y sustentabilidad. Los autores presentan un procedimiento analítico que

respalda el diseño de losas de entepiso y un criterio básico para posibles aplicaciones en construcciones de madera. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios al comparar las cargas de diseño, servicio y aplicada.

Cerramos este número con tres contribuciones, las cuales forman parte de una iniciativa del equipo de editores por reunir, desde el número 53, artículos científicos de diversas las áreas del conocimiento en torno a las problemáticas derivadas por el COVID-19, cuyo propósito es tener una visión, integral y transdisciplinaria, sobre cómo se está abordando esta contingencia desde el ámbito de la Educación, Salud, Desarrollo Humano y Tecnología. En esa línea, Ramos-Reyes y García-Pérez, en su artículo “Pandemia SARS-CoV-2/COVID-19, perspectivas y desafíos”, informan sobre algunos avances y ofrecen perspectivas acerca de la situación actual de la pandemia COVID-19. Además, recomiendan mejorar nuestro estado de salud, realizando cambios en nuestro estilo de vida, lo que seguramente nos permitirá enfrentar a este o a cualquier otro agente infeccioso de mejor forma y tener un mejor pronóstico.

Asimismo, MezaPalmeros, Freyermuth-Enciso y Torres-López, en su artículo “COVID-19: conocimientos y explicaciones causales desarrolladas por la población mexicana. Resultados preliminares”, describen y analizan los conocimientos y las concepciones causales desarrolladas por la población mexicana ante la pandemia de COVID-19. Se presentan los resultados preliminares, en el marco de una investigación más amplia dirigida a indagar acerca de la percepción colectiva del riesgo frente a tal situación. En esta investigación, se identificó que los conocimientos que la población manifiesta tienen que ver predominantemente con aspectos epidemiológicos (hasta en un 67%) y clínicos (52%) de la pandemia. El trabajo presenta hallazgos que contribuyen a la comprensión de los comportamientos poblacionales que la pandemia ha suscitado en la población mexicana, y que pueden ser insumos para el diseño de estrategias de promoción de la salud y de comunicación de riesgos. Hallazgos de relevancia son el alto grado de penetración que el discurso biomédico tiene en los conocimientos y modelos explicativos de la población encuestada, así como la importancia que posee la experiencia directa de una situación amenazante en la percepción del riesgo.

Por último, García-Anzures, Espinosa-Lira, Flores-Suarez y Domínguez, en su artículo “Pancreatitis aguda biliar en paciente con diagnóstico de COVID-19: hallazgos clínicos y evolución del cuadro”, describen un caso de Pancreatitis Aguda Biliar en un paciente con diagnóstico de COVID-19. Se trata del primer caso de Pancreatitis Aguda

Biliar que coexiste de manera concomitante con infección por COVID-19 reportado en la literatura hasta el momento de la elaboración de esta publicación.

Es así como concluimos este recorrido transdisciplinario, donde las contribuciones realizadas por los autores en este número de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle contribuirán con la solución de problemas de relevancia nacional e internacional en el ámbito de la alimentación, la salud, la educación y la sustentabilidad, así como una segunda entrega de artículos enfocados a atender las problemáticas derivadas por el COVID-19.

Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros

Editor en Jefe

Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle