Editor en Jefe

Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros

Universidad La Salle México

Editores Asociados

Dulce María Meneses Ruíz

Universidad La Salle México

Martin Flegl

Universidad La Salle México

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle México

Juan Rodrigo Salazar

Universidad La Salle México

Consejo de Redacción

Presidente

Eduardo Gómez Ramírez

Universidad La Salle México

Vocales

José Octavio Alonso Gamboa (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Rosario Rogel Salazar (Universidad Autónoma del Estado de México, México).

Comité Científico Asesor

Edda Sciutto Conde (Instituto de Investigaciones Biomédicas - UNAM, México), Francisco Martínez Becerra (The University of Kansas, Estados

Unidos), Martha Patricia Hernández Rodríguez (Universidad de la Salle Bogotá, Colombia), Elisa Ortega Velázquez (Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México), Sonia Parella Rubio (Universidad de Barcelona, España), Belen Fernández Suárez (Universidad de la Coruña, Departamento de Sociología y Comunicación, España), Manuel Ángel Castillo García (Colegio de México, México), Cristina López Vargas (University Pablo de Olavide, Seville, España), Kristyna Vltavska (University of Economics Prague, Republica Checa), Claude Romano (Université Paris Sorbonne, Francia), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas, España), Adolfo García de la Sienra (Universidad Veracruzana, México), Pilar Fernández Beites (Universidad Complutense de Madrid, España), Guy Bajoit (Université Catholique de Louvain, Bélgica), Eduard Hackett (Savannah State University, EEUU), Agustín Serrano de Haro (Centro de Ciencias Humanas y Sociales, España), Fernando Arias Galicia (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México), Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (Universidad La Salle, México), Frida Díaz Barriga Arceo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Armando Ariza Castolo (Instituto Politécnico Nacional, México), Francisco Venegas (Instituto Politécnico Nacional, México), Juan Mascareñas Pérez Iñigo (Universidad Complutense de Madrid, España), Armando Martín Ibarra López (Universidad de Guadalajara, México), Antonio Hermosa Andújar (Universidad de Sevilla, España), Daniel Gutiérrez Martínez (El Colegio Mexiquense, México), Manuel González Navarro (Universidad Autónoma Metropolitana, México), Sara González Fernández (Universidad Complutense de Madrid, España), José Antonio García Macías (Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, México). Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Óscar Castillo (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Pablo Cabanelas Lorenzo (Universidad de Vigo, España), Roberto Javier Blancarte Pimentel (El Colegio de México, México), Xavier Vilasís Cardona (Universitat Ramon Llul, España), Ma. Antonieta Martin Granados (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

Maquetación

Luis Antonio Rosas Gómez (Universidad La Salle México),

Periodicidad semestral

Vol. 14, No. 53, Enero-Junio, 2020

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, es una publicación semestral editada por la Universidad La Salle México. Benjamín Franklin No. 47, Condesa, Cuauhtémoc, CP 06140, Ciudad de México,

http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/recein Editor Responsable: Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros. Reserva de derechos al uso exclusivo No. 04-2018-051013193800-203, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación ni de la Universidad La Salle. Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores.

Revista del Centro de Investigación

de la Universidad La Salle

Nueva época

Periodicidad semestral

Vol. 14, No. 53, Enero-Junio, 2020

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

Esta revista, editada por la Universidad La Salle México, es una publicación electrónica con arbitraje ciego internacional de periodicidad semestral y de acceso abierto. En ella se publican artículos científicos, siendo un foro plural que posibilita la divulgación de la investigación.

El objetivo de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle es difundir el quehacer científico, tecnológico y humanístico realizado por la comunidad. Se

espera que, en esta nueva época, los avances en ciencia, desarrollo e innovación publicados en este espacio, muestren también su impacto para la transformación y equidad social, el desarrollo humano integral y sustentable, la atención a las nuevas pobrezas con una base científica sólida, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Se aceptan trabajos que presenten resultados de proyectos de investigación. Todos los trabajos deben ser originales e inéditos y pasan por un sistema de detección de plagio que nos permite asegurar la originalidad de nuestros números. Además, el envío de algún trabajo a la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle implica el compromiso del autor o autores de no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle se incluye en los siguientes sistemas de resúmenes hemerográficos: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades de la DGB-UNAM, el Índice de revistas de Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM, el Directorio de Publicaciones Científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Catálogo comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa de la DGB-UNAM. También forma parte de los siguientes índices de calidad: MIAR, Open Aire, Universia, EBSCO, Latindex y el Sistema CRMCyT del CONACYT.

La sede de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle está en la Dirección de Posgrado e Investigación de la Universidad La Salle México. En la actualidad, además de su edición en papel, se difunde en formato electrónico a través de su página web: http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/recein

Índice de contenido

Presentación editorial Por Alma Cossette Guadarrama Muñoz, Dulce María Meneses Ruiz, Eduardo Gómez Ramírez, Juan Rodrigo Salazar, Martin Flegl, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros
Respuesta inicial por un grupo de Docentes Mexicanos, al cierre de escuelas por Covid-19 Por Emmanuel Magallanes Ulloa(11-44)
Desafíos educativos que enfrenta el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica ante la pandemia sanitaria Covid-19
Por Herlinda Gervacio Jiménez y Benjamín Castillo Elías(45-66)
In silico exploration through molecular docking and molecular dynamics of some cinnamoyl substituted compounds on targets related to SARS-CoV-2
Por Marco Antonio Loza-Mejía y Juan Rodrigo Salazar(67-88)
Panorama general de la metagenómica como alternativa para el control del COVID-19 Por Hugo Aguilar-Díaz y Rosa Estela Quiroz-Castañeda(89-104)
Beneficios de la práctica regular de actividad física y sus efectos sobre la salud para enfrentar la pandemia por Covid-19: una revisión sistemática
Por Johan Enrique Ortiz Guzmán y Angy Calorina Villamil Duarte(105-132)
COVID-19: fisiopatología y propuestas terapéuticas en investigación clínica Por Gilberto Guzmán Valdivia Gómez, Alejandro Daniel Domínguez González, Santiago Álvarez Rodríguez y Dulce María Meneses Ruiz(133-158)
El paradigma del Estado impulsor en México ante la pandemia Covid-19 y la globalización Por Barbara Edith Orihuela Rosas(159-180)
El derecho a la información de grupos susceptibles de discriminación en la comunicación social del Gobierno Federal mexicano ante la pandemia por SARS-CoV-2
Por Ricardo Bernal Lugo, Claudia Ivette Pedraza Bucio, Leonardo Jiménez Loza y Jorge Valtierra Zamudio(181-210)
Autorregulación ante el COVID-19: un estudio exploratorio Por José Arce Valdez y Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán(211-238)
Análisis del discurso de la construcción de un encuadre informativo sobre el Modelo Centinela en tres periódicos de la Ciudad de México
Por Claudia Benassini Félix(239-264)
Análisis de los efectos del COVID-19 en la economía mexicana Por Cesaire Chiatchoua, Carmen Lozano y Jesús Macías-Durán(265-290)

Revista del Centro de Investigación

de la Universidad La Salle

Nueva época

Periodicidad semestral

Vol. 14, número 53, Enero-Junio, 2020

ISSN impreso 1405-6690

ISSN electrónico 1665-8512

Editorial

En este número de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, el equipo de editores buscó reunir artículos científicos de diversas áreas del conocimiento en torno a las problemáticas derivadas por el COVID-19 para así tener una visión integral sobre cómo se está abordando esta contingencia desde el ámbito de la Educación, Salud, Desarrollo Humano y Tecnología.

En el área de Educación, Magallanes analiza el actuar de los docentes frente a la suspensión de clases presenciales debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 utilizando un cuestionario con el modelo de bola de nieve. La encuesta se realizó en las primeras semanas de la contingencia en fechas previas al anuncio de las estrategias nacionales y las medidas que las instituciones educativas debían tomar. Los resultados de análisis demuestran que un número considerable de los docentes -en ese momento- no habían recibido capacitación para trabajar a distancia. Además, los docentes indicaron la dificultad de empatar los múltiples roles personales con el profesional. Por lo último, se observa que aquellos docentes con menor número de alumnos y mayor grado de estudio y que trabajaban con modelos como el "Blended Learning" ofrecieron una respuesta inicial más eficaz.

En seguida, Gervacio y Castillo presentan un estudio donde se indaga en las estrategias didácticas y desafíos emergentes que implementó el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica ante la pandemia sanitaria de Covid-19. Utilizando una metodología cualitativa de análisis de contenido y observación participante para recolección de datos, se revisaron conversatorios a través de seminarios web y

documentos emitidos por el Colegio, los cuales, contemplaban lineamientos y estrategias a seguir para dar continuidad a la educación virtual en el marco de la contingencia.

En el área de salud, herramientas como el acoplamiento molecular y el modelaje in silico permitió a Loza-Mejía y Salazar, el diseño y evaluación de potenciales ligandos dirigidos a enzimas clave en la replicación viral de los coronavirus, tomando como referencia, compuestos conocidos con actividad demostrada contra SARS-CoV y MERS. Los resultados de esta importante contribución sugieren algunos ligandos además de tener afinidad por dos proteasas implicadas en ciclo de replicación viral, podrían tener capacidad antioxidante y antiinflamatoria lo que los postula como candidatos para el desarrollo de nuevos antivirales.

Además, también encontramos el artículo de Aguilar y Quiroz-Castañeda, donde se describen algunas características de la metagenómica como una opción viable para la obtención de información útil en la búsqueda de blancos para el desarrollo de nuevos medicamentos y vacunas contra esta enfermedad. De igual forma, los autores describen que la aplicación de esta herramienta nos acerca a conocer y descifrar la información del genoma de los agentes causales de diversas enfermedades infecciosas ayudando así a comprender y predecir su comportamiento.

En esa misma línea, Ortiz y Villamil presentan una revisión de la literatura para determinar los beneficios que conlleva la práctica regular de actividad física (AF) y sus efectos sobre la salud física y mental para enfrentar la COVID-19. De acuerdo con los resultados presentados, se sugiere que la práctica regular de AF podría ser una herramienta importante para enfrentar los efectos adversos ocasionados sobre el organismo debido a la infección por el SARS-Cov-2. Se describen algunos de los beneficios del deporte sobre el sistema inmune, y sobre factores que predisponen al desarrollo de síntomas más severos y que aumentan el riesgo de mortalidad ante la COVID-19.

Concluimos nuestro recorrido con la perspectiva de salud con el artículo de Guzmán, Domínguez, Álvarez y Meneses, donde se describen algunos de los factores que aumentan la gravedad de la enfermedad, y describen algunos de los mecanismos que dan lugar a la falla orgánica múltiple en los casos más severos. Además, describen algunos de los principales fármacos antivirales e inmunomoduladores que se han estudiado hasta el momento en ensayos clínicos con la finalidad de desarrollar tratamientos efectivos contra el COVID-19.

Con respecto a la visión de Desarrollo Humano, se presentan trabajos desde el ámbito de las ciencias jurídicas, derecho social, psicología, comunicación y economía. Iniciamos nuestro recorrido con el artículo Orihuela, donde se muestran las bondades de la generación de un constitucionalismo impulsor como guía para gestar un cambio y avance integral en el estado mexicano; al mismo tiempo se muestra que el capitalismo y la gobernanza global son las dos líneas principales para la decadencia y el estancamiento de México. Finalmente, concluye que es imperante la integración de los elementos del constitucionalismo impulsor para alcanzar un avance sostenido y real en campo económico, político, jurídico, y de salud, desde una visión biosocial e impulsora, que permitan hacer frente a crisis globales, como la actual pandemia, a corto, mediano y largo plazo.

En seguida encontramos que Bernal, Pedraza, Jiménez y Valtierra presentan resultados de un estudio orientado a valorar los límites y avances de la estrategia de comunicación social del gobierno federal en el contexto de la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, en relación con el derecho a ser informado; pero, enfocado específicamente en grupos susceptibles de discriminación. A partir de ello, los autores arriban a conclusiones que muestran que los grupos susceptibles de discriminación sí fueron contemplados durante las conferencias; sin embargo, existen diferencias respecto a la prioridad de unos grupos sobre otros; así como, que no en todos los casos la información resulta pertinente para los riesgos específicos derivados de la crisis sanitaria para estos grupos.

Arce y Delgadillo presentan un trabajo sobre la exploración de la autorreacción, autojuicio y autoobservación como componentes de la autorregulación de la conducta asociada a las medidas de salud ante el COVID-19. Los hallazgos muestran que mantenerse en casa, evitar frotarse los ojos y la cara, representan las acciones con mayor conflicto para ser reproducidas y valoradas por los participantes. Esta investigación se suma a los estudios exploratorios en la materia y, en contraste con aquellos que discuten los efectos del confinamiento, se aportan conocimientos desde la perspectiva de la responsabilidad individual ante la pandemia.

Posteriormente, encontramos que Benassini muestra el proceso de construcción de un encuadre sobre el Modelo Centinela en tres periódicos de la Ciudad de México. Hace una revisión de los postulados de la teoría del encuadre, llevados de la sociología interaccionista al estudio de la información periodística. Lleva a cabo un análisis del discurso para determinar el proceso de construcción del marco "Modelo Centinela" y

explicar las razones de su apego en la prensa y los consecuentes problemas en la construcción de un marco alternativo para explicar el avance del Covid-19 en Mexico.

Finalmente cerramos este recorrido transdiciplinario con el trabajo Chiatchoua, Lozano y Macías-Durán donde se ofrece un análisis de los efectos del COVID-19 en la economía mexicana. Los autores aplicaron modelos promedios móviles autorregresivos integrados (ARIMA) para pronosticar el comportamiento de factores económicos tales como el PIB, la inflación, las remesas, el Índice de Consumo Mensual (ICM) y el Índice Nacional de Precio al Consumidor (INPC) con la finalidad de generar propuestas que fortalezcan a la economía mexicana. Los resultados muestran que el INPC disminuirá al continuar el año, el desempleo seguirá en aumento, la tasa de inflación se ubicará entre 3.0 y 3.5 al cierre del año 2020, las remesas continuarán aparentemente constantes y el ICM muestra tendencia positiva a corto plazo para situarse cercano al valor 40.

Por lo último, los editores de la revista quieren dar las gracias por el apoyo de los revisores quienes evaluaron cuidadosamente todos los manuscritos recibidos en la convocatoria de este número especial. Esperamos que los lectores de la revista encuentren los nuevos artículos interesantes y la investigación apoye en la transformación e innovación social en el mundo.

Sinceramente

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Dulce María Meneses Ruiz

Eduardo Gómez Ramírez

Juan Rodrigo Salazar

Martin Flegl

Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros