

REPRESENTACIONES SOCIALES DEL COLOR DE LA PIEL ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LASALLISTAS

Laura Itzel Gómez Ochoa^a, Paola Mayllén Castillo^a, Montserrat Méndez Casias^a, Jaime Echeverría García^b

^a Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle México

^b Vicerrectoría de Investigación, Universidad La Salle México

jaim.echeverria@lasalle.mx

Resumen

A partir de la importancia que tiene el color de la piel en nuestro país, se decidió indagar en las representaciones sociales que tienen los estudiantes de la Universidad La Salle México en torno a esta temática. Para ello, se realizaron 10 entrevistas a alumnos de diferentes carreras y semestres para recuperar su percepción y experiencias sobre el color de la piel en México; su relación con el racismo, la discriminación y el clasismo. Algunos de los hallazgos fueron una visión polarizada de las atribuciones simbólicas dadas a la piel morena, piel blanca y piel negra; un quiebre intergeneracional en las creencias y discursos racistas; y el reconocimiento generalizado de la importancia del color de la piel en el mexicano.

Introducción

De acuerdo con la Encuesta sobre discriminación en la Ciudad de México, el grupo más discriminado en la Ciudad de México fue la gente de piel morena (18.7%) (EDIS, 2021: 22, 25). Este dato refleja la profunda desigualdad que sufre esta gente, en oposición a las personas de piel más clara, quienes cuentan con mayores oportunidades. Un botón de muestra es que, en México, conforme el tono de piel es más claro la escolaridad aumenta (<https://colordepiel.colmex.mx/>). Con base en esta problemática psicosocial, nos propusimos investigar las representaciones sociales que los estudiantes universitarios lasallistas poseen sobre la piel morena, en el contexto de su edad, su condición social y la situación actual del país, así como su relación con el racismo y clasismo.

Metodología

Con base en la metodología cualitativa, se utilizó la técnica de la entrevista para recuperar los diversos significados atribuidos por los estudiantes al color de la piel. Dicha información fue analizada e interpretada con base en la teoría de las representaciones sociales. En primer lugar, elaboramos un guion de entrevista de 38 preguntas que contempló diversas temáticas asociadas al color de la piel. Así, se entrevistaron a 10 estudiantes universitarios de tres facultades diferentes. Una vez que se grabaron las entrevistas, con la previa autorización de los estudiantes, se transcribieron y se analizó la información a partir de las siguientes categorías: 1) actitudes ambivalentes, 2) naturalización del racismo y clasismo, 3) distancia generacional, 4) humor negro, 5) experiencias sobre el color de la piel, 6) representaciones sobre el color de la piel, 7) conceptos clasistas y 8) concepto de belleza.

Resultados

Los estudiantes asumen que todas las personas son racistas, pero no todas lo expresan con la misma intensidad ni con toda la gente. Asimismo, se piensa que la sociedad (las familias, en el contexto laboral, en las redes sociales) ha interiorizado la asociación entre piel morena y falta de oportunidades, debido a una realidad nacional y a la condición de privilegio de la gente de piel blanca. En cuanto a las representaciones del color de la piel, la piel morena generalmente se asocia con los indígenas, y se mantiene una visión ambivalente de ellos: población originaria y cultura; pobreza y visión despectiva. La piel blanca se vincula predominantemente con privilegio, dinero, poder y belleza; y la piel negra con esclavitud, racismo y discriminación, pero también con cultura. Por último, los abuelos muestran actitudes que rayan en el racismo al mostrar favoritismos hacia las personas de tez clara y hacer comentarios negativos de la gente de piel morena. Algunos padres aún reproducen los estereotipos vinculados con el color de la piel, aunque otros muestran posturas más neutrales. En tanto, las nuevas generaciones perciben un cambio al mencionar que el color de piel ya no debería importar.

Conclusiones

El estudio sobre las representaciones sociales del color de la piel entre universitarios lasallistas reveló una persistente jerarquía social basada en el tono de piel, con atribuciones simbólicas polarizadas. Asimismo, se observó un quiebre intergeneracional en las actitudes racistas, donde las jóvenes generaciones son más conscientes de ello, pero sin intención de modificarlo. También se reconoce la importancia del color de la piel en las oportunidades y el trato social en México.

Referencias

1. Encuesta sobre discriminación en la Ciudad de México. Encuesta en viviendas/ Agosto2021. México: Gobierno de la Ciudad de México. En: <https://copred.cdmx.gob.mx/storage/app/media/EDIS2021-11122021.pdf>
2. El color de México. México: Discriminación étnico-racial en México/El Colegio de México. En: <https://colordepiel.colmex.mx/>