

Elaboración e implementación de talleres de ciencia recreativa con enfoque socioambiental para niños y niñas en comunidades rurales

Natalia Chaves-Antuñano¹, Ricardo Solís-Olivier¹, Arely Vergara-Castañeda²,
José Ricardo Bernal-Lugo³, Alejandro Islas-García²

¹Ingeniería Ambiental, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle México

²Departamento de Ciencias Químicas, Vicerrectoría de Investigación, Universidad La Salle México

³Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Vicerrectoría de Investigación, Universidad La Salle México

Los Talleres de Ciencia Recreativa (TCR) pueden implementarse como una alternativa innovadora para la educación y divulgación científica. Su planeación, organización y desarrollo no solo generan cohesión entre los participantes, sino también entre la comunidad a la que están dirigidos. Además, la participación activa fomenta un espacio teórico-práctico que enriquece la experiencia científica, involucrando física, intelectual y emocionalmente a todos los involucrados. La educación y divulgación científica no solo contribuyen a reducir la exclusión y descentralizar el conocimiento, sino que también permiten que niños y niñas descubran y desarrollen su potencial para generar cambios en su entorno, a través de diversas áreas del saber. Por ello, estos talleres buscan ser una herramienta lúdica y recreativa que acerque a los menores a la ciencia.

Los objetivos de los TCR fueron: Fomentar de manera lúdica y recreativa el acercamiento de niños y niñas de educación básica a distintas temáticas sociales y ambientales, con el fin de generar conciencia sobre su entorno y compartir conocimientos. Asimismo, se buscó desarrollar y aplicar herramientas didácticas que despertaran el interés científico en estudiantes de nivel primaria provenientes de comunidades rurales.

En este proyecto, estudiantes, docentes e investigadores de diversas carreras, universidades e instituciones, como la Universidad La Salle, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, Jojoboca A.C. y el Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca, se encargaron de la planificación, organización e implementación de los TCR. Estos talleres se llevaron a cabo en las comunidades de Teitipac, Tlacolula y Guelatao, en el estado de Oaxaca. En total, se realizaron siete talleres con temas como manejo de residuos sólidos, nutrición, contaminación, lombricomposta, biotecnología del suelo, bioindicadores, diagnóstico comunitario y cultura de la paz, impactando a aproximadamente 130 niños y niñas de tercer a quinto grado de educación primaria.

Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación

Verano Lasallista de Investigación 2024

Vol. XI, Núm. 3, pp. 57-58, 2025

Universidad La Salle México

57

Para asegurar el impacto esperado de estos talleres, es fundamental darles continuidad en diferentes etapas. Por ello, es necesario desarrollar herramientas de diagnóstico y seguimiento que garanticen el cumplimiento de los objetivos planteados.



Figura 1. Equipo de trabajo Talleres de Ciencia Recreativa con Enfoque Socioambiental, 2024.