

Análisis y procesamiento de datos sobre empleo en México

Ricardo Acosta-López¹, Alexa Díaz de la Fuente-Tovar¹, Michelle Marrón-Morán¹,
Julio Vega-Prado², Andrea Bautista-León³

¹Ingeniería Económica y Financiera, Facultad de Negocios, Universidad La Salle México

²Licenciatura en Mercadotecnia, Facultad de Negocios, Universidad La Salle México

³Departamento de Negocios, Vicerrectoría de Investigación, Universidad La Salle México

El objetivo del curso fue desarrollar habilidades prácticas en el manejo y análisis de bases de datos públicas relacionadas con la medición del empleo en México. Este propósito incluyó la capacitación de las y los participantes en técnicas de programación básica y en la creación de indicadores mediante el uso de STATA, una herramienta ampliamente utilizada en el análisis económico y social. Además, el curso buscó fomentar la capacidad de identificar y caracterizar diferentes grupos de la fuerza laboral mexicana, aplicando estos conocimientos en contextos económicos y de marketing. De esta manera, se pretendía no solo dotar a los participantes de competencias técnicas específicas, sino también prepararlos para aplicar estas habilidades en escenarios profesionales diversos, donde el análisis de datos y la interpretación de indicadores laborales son esenciales.

El diseño del curso incluyó una introducción exhaustiva a la programación básica aplicada, adaptada específicamente a las necesidades de las ciencias económicas y el marketing. Este enfoque permitió a las y los participantes familiarizarse con conceptos clave de programación mientras adquirían experiencia práctica en la construcción de indicadores relacionados con el empleo. Asimismo, se incluyó un módulo detallado sobre el uso de bases de datos públicas para analizar la composición de la fuerza laboral mexicana, permitiendo así identificar y describir las características de diversos grupos dentro de este sector. Esta etapa del curso fue crucial para establecer un vínculo directo entre las competencias técnicas y su aplicación en el análisis de problemáticas reales, como el desempleo, la informalidad laboral, las brechas de género, y las dinámicas de inclusión o exclusión en el mercado laboral mexicano.

Durante el desarrollo del curso, las y los participantes adquirieron un conjunto de aprendizajes significativos. En primer lugar, lograron construir un conocimiento sólido sobre los conceptos fundamentales relacionados con la medición del empleo en México, incluyendo nociones como la población económicamente activa (PEA), la ocupación, la subocupación y las tasas de informalidad laboral. Este conocimiento teórico fue complementado con actividades prácticas que facilitaron la comprensión de estas métricas y su importancia en el análisis socioeconómico. En segundo lugar, aprendieron a identificar y caracterizar diversos grupos dentro

Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación

Verano Lasallista de Investigación 2024

Vol. XI, Núm. 3, pp. 41-42, 2025

Universidad La Salle México

de la fuerza laboral mexicana, como jóvenes, mujeres, trabajadores en el sector informal o personas con diferentes niveles educativos, entre otros. Esta capacidad de segmentar y analizar datos es particularmente valiosa para quienes trabajan en áreas de política pública, investigación económica o marketing, donde es esencial comprender las particularidades de distintos segmentos de la población.

En tercer lugar, las y los participantes adquirieron competencia en el manejo de bases de datos públicas disponibles en México, tales como la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) o la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH). Estas herramientas, que contienen información detallada y actualizada sobre el mercado laboral y las condiciones económicas de la población, se convirtieron en recursos clave para el análisis y la generación de indicadores personalizados. Al utilizar STATA como la herramienta principal, los participantes pudieron aplicar técnicas avanzadas de análisis de datos, desde la limpieza y organización de grandes conjuntos de datos hasta la construcción de indicadores y la interpretación de resultados.

El enfoque del curso no solo permitió desarrollar habilidades técnicas específicas, sino que también fomentó una comprensión crítica del panorama laboral en México. Las y los participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre cómo las dinámicas del empleo están influenciadas por factores estructurales, como las políticas económicas, la educación y las condiciones de género, y cómo estos aspectos pueden impactar en distintos sectores de la economía. Además, el curso enfatizó la importancia de comunicar de manera efectiva los hallazgos derivados del análisis de datos, una habilidad esencial tanto en entornos académicos como profesionales.

En resumen, el curso proporcionó una formación integral que combinó teoría y práctica, abordando tanto los aspectos técnicos del análisis de datos como su aplicación en contextos reales. Las competencias adquiridas no solo permitirán a las y los participantes enfrentar retos específicos relacionados con la medición del empleo y la caracterización de la fuerza laboral, sino que también los preparan para contribuir de manera significativa en proyectos e investigaciones que busquen mejorar el entendimiento y las condiciones del mercado laboral en México. La combinación de habilidades técnicas, conocimiento teórico y reflexión crítica ofrecida en este curso lo convierte en una herramienta invaluable para quienes desean fortalecer su perfil profesional en áreas relacionadas con el análisis económico, la investigación social y el marketing.



Figura 1. Presentación pública de resultados. Clausura del Verano Lasallista de Investigación, 2024.