

# La ausencia de la figura paterna y su impacto en el desarrollo psicosocial de jóvenes mexicanos. Una aproximación fenomenológica

Leonardo Jiménez Loza<sup>1</sup>, Joanna Bello González<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad La Salle México, Ciudad de México, México.

leonardo.jimenez@lasallistas.org.mx, joanna.bello@lasallistas.org.mx

**Resumen.** La ausencia de la figura paterna se ha presentado a lo largo de los años como un fenómeno global que afecta significativamente al ser humano, principalmente en las etapas iniciales de su desarrollo psicosocial. Partiendo de la hipótesis de que la mayor repercusión se da en las relaciones interpersonales y los conflictos socioafectivos, el presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo identificar, a través de un diseño de investigación de carácter cualitativo, de corte fenomenológico y de alcance descriptivo, los principales efectos de la ausencia de la figura paterna en el desarrollo psicosocial de jóvenes de la Ciudad de México. A través de 8 entrevistas a profundidad aplicadas a jóvenes mexicanos de entre los 18 y 30 años. Los resultados obtenidos permitieron observar que los ámbitos en los que se manifiesta mayor significancia fueron el apego, las relaciones interpersonales y la expresión de necesidades y sentimientos, así como el rasgo constante de la evasión del tema, como una situación que tiene repercusiones severas en la parte emocional de las y los jóvenes.

**Palabras Clave:** desarrollo psicosocial, figura paterna, ausencia.

## 1 Descripción de la problemática prioritaria abordada

A pesar de que la incidencia de este fenómeno varía de acuerdo con el contexto social, cultural y económico del lugar en el que se presenta, el abandono por parte del padre ha sido una constante en la que se ha visto sometida la sociedad a lo largo de los años, de la cual ningún país ha podido manifestarse exento. De acuerdo con ONU Mujeres (2019) en “Familias en un mundo cambiante”, de los hogares monoparentales a nivel global, el 84% está conformado por madres solas que viven con sus hijos, reflejando el índice de la ausencia del padre alrededor del mundo como un hecho relevante.

En cuanto a México, Figueroa (2021) como parte de la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) de la UNAM, refiere que de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, el padre de familia sólo habita en 6 de cada 10 hogares, además de que en donde hay niños de cero a 14 años, en 1 de cada 100 casos vive solo con ellos.

Actualmente, se han presentado diversos estudios que han señalado la importancia de la figura paterna, relacionándola principalmente con la influencia que tiene sobre el desarrollo infantil, el desencadenamiento de conflictos en la adolescencia y en realizar un análisis en sí sobre su función. Es por esto por lo que en la presente investigación tiene la finalidad de describir el

impacto de la ausencia paterna en la etapa de la adultez joven, explicando las manifestaciones de esta en un enfoque centrado en el desarrollo psicosocial. De la misma manera, se busca contribuir a ampliar el conocimiento acerca del tema en un rango de edad menos explorado, con la intención de que haya más información que pueda utilizarse en un futuro para poder intervenir de manera efectiva y favorable a modo de prevención y acción ante la problemática.

## **2 Objetivo**

El presente trabajo tiene como principal objetivo describir el impacto de la ausencia de la figura paterna en el desarrollo psicosocial de los jóvenes mexicanos, así como conocer sus manifestaciones. Se busca repercutir al ODS número 3 “Salud y Bienestar” al ser una investigación dedicada a identificar el impacto en la salud mental y física de los jóvenes mexicanos con relación a su desarrollo psicosocial.

## **3 Propuesta de solución**

La presencia del padre y la madre resultan necesarias para poder dar vida a un ser humano, pero no sólo en la cuestión biológica, sino también dentro de lo psicosocial, pues como es mencionado por Aguilar (2002), el ser padre y madre en un contexto histórico y cultural, implica una responsabilidad ante la educación, guía, intervención, orientación e influencia que permita incidir en la evolución de la persona, además de potencializar y optimizar su desarrollo y madurez, generando las condiciones fundamentales para un desarrollo saludable.

A pesar de que no existe una definición exacta de lo que es la ausencia del padre, al considerar que el término “ausencia” refiere a la carencia o falta de algo o alguien, es fácil comprender que hace referencia a la privación de la presencia de un padre o bien, de la figura paterna. Rendón y Rodríguez (2021), la definen como la ausencia física y afectiva ejercida por el padre desde el nacimiento o infancia causada por muerte o abandono.}

El enfoque de la investigación fue cualitativo, en el que se utilizó un diseño no experimental, fenomenológico de tipo descriptivo a propósito de conocer a detalle la manera en que las y los jóvenes en México manifiestan el impacto de la ausencia del padre sobre cuestiones psicológicas y sociales a través de sus experiencias.

La población de estudio fue conformada por una muestra de 8 jóvenes de 18 a 30 años que habitan en la Ciudad de México que tienen una figura paterna ausente. Como técnica de recolección de datos se realizaron entrevistas estructuradas a 4 hombres y 4 mujeres cisgénero, de los cuales 2 hombres y 2 mujeres tienen padres presentes-ausentes y el resto padres físicamente ausentes.

Los datos obtenidos en la entrevista fueron codificados a través de la herramienta Atlas.ti en el que se discriminó por categorías de análisis, para posteriormente interpretarlas

La información recabada y analizada en este estudio es útil como una base para poder intervenir a través de espacios de concientización, así como difusión de información dirigidas a la población objetivo acerca del impacto social que se da a partir del mal funcionamiento de las figuras parentales.

## 4 Discusión de resultados e impactos obtenidos

Para realizar un análisis a profundidad de lo obtenido en las entrevistas, se utilizaron 25 códigos que posteriormente se agruparon en 4 factores de análisis en los que se obtuvo mayor significancia: Dinámica familiar, Apego y relaciones interpersonales, Afecciones y Percepción de la paternidad y la crianza.

Por medio del análisis de cada uno de los factores, fue posible percatarse que sin importar la manifestación de la ausencia, el incumplimiento de las necesidades socioafectivas son la mayor afección, presentándose a través de una falta de apoyo emocional y económico, abandono, desconfianza, inseguridad y dificultad para relacionarse con personas del sexo contrario, concordando con lo descrito por Estrada, Tabardillo, Ramón y Mejía, A. (2014) como manifestaciones de la manera en que se ven afectados psicológicamente las personas que crecieron sin un padre.

Respecto a la dinámica familiar, se encontró que las relaciones con los padres, así como con los hermanos se han visto modificadas y afectadas a partir de la ausencia de la figura paterna, ya que se establecieron roles en los que los hombres entrevistados expresan tener que haber tomado un rol de proteger y ser una figura de autoridad, mientras que las mujeres expresan ser a quienes se les cuida y protege, aunque también se les da una función de cuidadoras. Dichos roles coinciden con lo expresado por González (2017) sobre la dinámica familiar en México en el que hay un modelo dominante con un padre macho y una madre abnegada haciendo referencia las funciones estereotípicas del hombre y la mujer. Asimismo, concierta con lo descrito por Duque y Montoya (2010), sobre la dominancia, autonomía, fortaleza, el papel proveedor y la restricción en la expresión emocional que se le atribuye a un hombre desde una perspectiva machista.

Por otra parte, con relación al apego y relaciones interpersonales, el apego estructurado en los jóvenes entrevistados se considera por ellos mismos como una cuestión estrechamente relacionada con la ausencia de una figura paterna, mencionando la dificultad por expresar emociones, sentimientos y necesidades como un conflicto relacionado. Esto corresponde con lo señalado por Garrido (2006), respecto a que la experiencia vivida con los padres funge un rol fundamental en la manera en la que se establezcan los vínculos afectivos posteriormente.

Ajustándose a lo descrito por Montoya, Castaño y Moreno (2016), que explican que un mal cumplimiento de la función paterna se relaciona con un rechazo o maltrato, parte de las afecciones expresadas por los entrevistados hacen referencia a la indiferencia de sus necesidades por lo que, en los entrevistados con ausencia del padre física, se expresa no necesitar de la presencia de un padre, reflejando sentimientos de indiferencia, evasión y en algunos casos resentimiento. Mientras que aquellos con padres ausentes presentes refieren una afectación significativa respecto a la falta de vínculos afectivos y la insatisfacción de sus necesidades socio emocionales.

De manera general, es posible percatarse que tanto la muestra de personas con padre ausente-presente, así como los que tienen padre ausente físicamente, tienen similares afecciones, principalmente en la cuestión socioemocional y económica.

## 5 Conclusiones y perspectivas futuras

Se puede concluir que la hipótesis planteada puede comprobarse de manera parcial, puesto que a través de los resultados es posible afirmar que las relaciones interpersonales, así como la expresión de necesidades y sentimientos son de las áreas más afectadas por la ausencia de la

figura paterna. Sin embargo, la mayoría también expresó tener inconformidad con el aspecto económico. Además de que, al hacer la diferencia en ausencia física y ausencia simbólica, el resultado más significativo y notorio hace referencia a la manera en la que se aborda la falta, pues mientras que en la ausencia simbólica se tiene la expectativa de que se cumpla la función paterna y resulta en constante rechazo, en la ausencia física hay una indiferencia al respecto ya que les fue posible depositar dichas expectativas en una persona diferente.

A través de este trabajo de investigación fue posible percatarse de la relevancia del estudio, tomando en cuenta que es un fenómeno mayormente abordado desde las necesidades físicas y poco desde la perspectiva psicológica. Además de la importancia de considerar la ausencia y el abandono de manera física pero también simbólica, considerando que mediante los resultados obtenidos, los jóvenes mexicanos expresan una afectación significativa en el ámbito social y emocional que les llega a generar conflictos en su día a día a través de su actuar y pensar.

Por otra parte, el objetivo del estudio cuya principal finalidad era describir el impacto del fenómeno en el desarrollo psicosocial de los jóvenes de la Ciudad de México fue posible a través de la entrevista semi estructurada como método de recolección de datos para conocer de manera general las experiencias de los entrevistados, a pesar de que en algunos casos no se logró obtener información a mayor profundidad, por lo que se dificultó una descripción más detallada.

## 6 Agradecimientos

Agradezco significativamente a la universidad por haberme formado, así como a los maestros que me apoyaron durante todo el proceso de mi investigación y a los entrevistados que hicieron este estudio posible al compartir sus experiencias. De igual manera, a mis compañeros de carrera por siempre brindar apoyo y compañía.

## 7 Referencias

1. Aguilar, M. (2002). Familia y Escuela ante un mundo en cambio. *Revista Contextos de Educación*, (5), 202-215.
2. Estrada, B., Tabardillo, E., Ramón, L. y Mejía, A. (2014) El impacto del padre ausente en la vida de ocho estudiantes universitarias. *Integración Académica en Psicología*, 2(5). <https://integracionacademica.org/attachments/article/64/10%20Padre%20ausente%20-%20Estrada%20Tabardillo%20Everardo%20et%20all.pdf>
3. Duque, L., & Montoya, N. (2010). Características de las personas: Actitudes machistas. Programa de prevención de la violencia y otras conductas de riesgo PREVIVA. Medellín: Universidad de Antioquia
4. Figueroa, J. (2021). Ser padre ¡ni tan padre! [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021\\_514.htm](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_514.htm)
5. Garrido, L., (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3),493-507. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80538304>
6. González, M. (2017). La familia mexicana: su trayectoria hasta la posmodernidad. *Crisis y cambio social. Psicología Iberoamericana*, 25(1),21-29.
7. Montoya, D., Castaño, N., y Moreno, N. (2016). Enfrentando la ausencia de los padres: recursos psicosociales y construcción de bienestar. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 7(1), 181-200.
8. Rendón, E., & Rodríguez, R. (2021). Ausencia paterna en la infancia: vivencias en personas con enfermedad mental. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 121-145. Epub.<https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4453>
9. ONU mujeres (2019). Familias en un mundo cambiante. ONU MUJERES MÉXICO. <https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/Progress-of-the-worldswomen-2019-2020-Executive-summary-es.pdf>